



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | شماره پیاپی ۱۲۷۴ | دوشنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

**تاریخ پرینت کارت و زمان
برگزاری آزمون جذب عمومی
تصدی منصب قضاء (ویژه طلاب)
سال ۱۴۰۱**

صفحه ۱۲

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

امتحانات پایان ترم حتماً به صورت حضوری برگزار خواهد شد



وزیر علوم گفت: در صورتی که شرایط در بازه زمانی برگزاری امتحانات مانند شرایط فعلی باشد، امتحانات پایان ترم دانشگاه‌ها حتماً به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

ادامه در صفحه ۳

بازدید وزیر آموزش و پرورش از حوزه آزمون استخدامی:

بیشترین استخدام معلمان در مقطع ابتدایی است



وزیر آموزش و پرورش، در بازدید از حوزه امتحانی نهمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور در سال ۱۴۰۱ ویژه رشته‌های شغلی آموزش و پرورش در مجتمع نابینایان شهید محبی، ادامه در صفحه آخر

یادداشت هفته

سخنی در باب تجارت پیشگان فرهنگی و کتاب‌های شبه آموزشی

صفحه ۲

در این شماره:

در دوران جمع بندی چه کار کنیم؟

صفحه ۶

عملکرد موفق سازمان سنجش در سنجش کشور

(قسمت آخر)

صفحه ۱۰

در واپسین روزهای آمادگی برای آزمون سراسری:

تست زنی را فراموش نکنید

صفحه ۱۳

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش:

بیش از ۳۴ هزار نفر در آزمون استخدامی آموزش و پرورش استخدام می‌شوند

صفحه ۳

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱/۴/۱۴۰۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



یادداشت هفته

سخنی در باب تجارت پیشگان فرهنگی و کتاب‌های شبه آموزشی

دغدغه‌های ما در باب تبلیغات کتاب‌های شبه آموزشی و کمک آموزشی، به ویژه کتاب‌های مربوط به «کنکور» است، که متأسفانه بیشتر از آنکه هدایتگر جوانان و داوطلبان ما به سوی موفقیت در این مسیر باشد، گمراه کننده است؛ گمراه کننده از آن جهت که شمار قابل توجهی از این آثار، با شیوه‌های غیرعلمی و از سوی برخی از افراد ناآگاه به مسأله مهم راه‌یابی به مراکز آموزش عالی، تدوین و نگارش یافته‌اند و هیچ سودی برای داوطلبان پرشمار آزمون‌های سراسری در مقاطع مختلف تحصیلی، نمی‌توانند داشته باشند.

بگذارید در پایان این بحث، که بیشتر در حکم گشودن یک باب تازه در موضوع آسیب‌شناسی تبلیغات کنکور است، و برای دوری از ایجاد هرگونه سوءتفاهم در ذهن ناشران این مرز و بوم، که جزو شریف‌ترین قشرهای مردم هستند، به این نکته مهم اشاره کنیم که سخن ما در اینجا این نیست که اجازه فعالیت به ناشران در عرصه تهیه، تولید و انتشار کتاب‌های درسی، کمک درسی، آموزش و کمک آموزشی داده نشود، یا از فعالیت سالم، منضبط و روش‌مند تعداد قابل توجهی از ناشران، که با مبانی صحیح تولید چنین کتاب‌هایی آشنایی کامل دارند، ممانعت به عمل آید؛ خیر، بلکه سخن ما در یک عبارت، این است که باید نظارت بر تهیه، تدوین و تولید آثار این دسته از ناشران، به لحاظ تطبیق آنها با استانداردهای جهانی و کشوری این‌گونه آثار، به صورتی باشد که خود اثر به صورت منطقی مبلغ خویش باشد و کتاب‌های شبه‌آموزشی نتوانند با استفاده از تبلیغات سخیف و مبتذل به فروش بالایی دست یافته و آثار وزین و گرانبه در این بخش (کتاب‌های آموزشی، کمک آموزشی و درسی و کمک درسی استاندارد) در محاق رفته و فروش آنها تحت‌الشعاع فروش آثار بی‌مایه و کم‌مایه‌ای از این دست قرار گیرد.

پایان سخن آنکه بیاییم با مطالعه روی آثار پرمایه و روش‌مند مرتبط با «کنکور» و کتاب‌های کمک آموزشی، و تشویق ناشران و مؤلفان آنها، راه را برای «تجارت پیشگان فرهنگی» که با چراغ «کنکور» و چاپ و نشر کتاب‌های «شبه آموزشی»، به تلف کردن سرمایه و وقت و ذهن جوانان این مرز و بوم می‌پردازند و کالای «گزیده» آنان را به تاراج می‌برند، ببندیم و با آنها به نبردی فرهنگی برخیزیم.

باقی بقیاتان باد

پس از یک وقفه دو ساله به خاطر شیوع و گسترش ویروس کرونا، از روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه، سی و سومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران رسماً آغاز به کار خواهد کرد و تا پایان روز شنبه ۳۱ اردیبهشت ماه، پذیرای دوستداران کتاب و دانش و دانایی خواهد بود. در اینکه این نمایشگاه پس از سال‌ها که از آغاز اولین دوره برگزاری آن می‌گذرد، به یک جشنواره فرهنگی سالانه برای جامعه فرهنگ دوست ما تبدیل شده است، جای هیچ‌گونه شک و تردیدی نیست، اما با همه مزایا و محاسنی که در تشکیل و برگزاری سالانه این جشنواره پرشکوه فرهنگی می‌توان سراغ گرفت، با کمال تأسف باید اذعان کرد که یک نکته به طور کامل از دید صاحب‌نظران این عرصه، مغفول مانده است، و آن نکته، آسیب‌شناسی آثار کم‌مایه و بعضاً بی‌مایه از لحاظ علمی است که در این نمایشگاه با توسل به نازل‌ترین شیوه‌های تبلیغاتی و به یاری دستاویزهای آن‌چنانی به مشتریان کم سن و سال، که اکثریت قریب به اتفاق آنها دانش‌آموزان پایه‌های مختلف دبیرستان‌ها، یعنی همان داوطلبان بالقوه و بالفعل آزمون‌های سراسری، یا دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها، هستند، فروخته می‌شود، و برخی از افراد که در کسوت شریف «نشر» وارد شده‌اند، از برکت این تبلیغات شبه‌آموزشی و شبه‌فرهنگی، به کسب و کار پر رونق در این حیطه مشغول شده و نام و عنوان اکثریت همکاران نجیب و فرهنگ‌مدار خود را تحت‌الشعاع تجارت این چنینی که پیشه کرده‌اند، قرار می‌دهند.

سخن ما در این ستون، بیشتر از آنکه راجع به جایگاه ناشران کتاب‌های آموزشی و کمک آموزشی در «نمایشگاه کتاب» باشد، در مورد اغراق روزافزونی است که در تبلیغات برخی از این ناشران درباره «کنکور» و راه‌های پیروزی در آن به چشم می‌خورد؛ تبلیغاتی که با سخیف‌ترین شیوه‌ها به نبرد با ذهن صاف و ضمیر پاک جوانان جویای تحصیلات عالی این سرزمین برخاسته است، بدون آنکه برپاکنندگان این «هیاهو»ها، غایت و نهایتی جز کسب درآمد برای پیشبرد اهداف خود قائل باشند. به راستی این به کارگیری تمام شیوه‌های سود انگارانه و توجیه کردن هرگونه وسیله برای رسیدن به هدف (حتی اگر آن هدف، والا و با ارزش باشد که نیست) تا کجا ادامه خواهد یافت؟

این پرسش و ده‌ها پرسش دیگر از این دست، همه

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

۲۳ اردیبهشت ماه:

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور

ثبت‌نام سی و نهمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور، تا ۲۳ اردیبهشت ماه ادامه دارد و آزمون مذکور در روز ۲۶ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود.

سی و نهمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور (PNUET)، در روز دوشنبه مورخ ۲۶ اردیبهشت ماه در مراکز استان‌های: تهران، اصفهان، خوزستان، هرمزگان، آذربایجان شرقی، سیستان و بلوچستان، مازندران، فارس، کرمان، کرمانشاه، گلستان، خراسان رضوی، همدان و یزد برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که ظرفیت ثبت‌نامی در مراکز مجری، محدود بوده و این آزمون، در مراکز یاد شده، به صورت الکترونیکی برگزار خواهد شد.

ثبت‌نام در این آزمون به صورت الکترونیکی است و از طریق پرتال پیام‌نور، مرکز سنجش و آزمون (<https://exam.pnu.ac.ir>)، این امکان در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

هزینه ثبت‌نام در آزمون یاد شده نیز به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام از طریق سامانه فوق، قابل پرداخت است و به هیچ‌وجه نباید مبلغ ثبت‌نام به صورت دستی و از طریق شعب پرداخت شود.

داوطلبان برای رفع مشکلات احتمالی در این خصوص، می‌توانند تماس با شماره: ۰۲۱-۲۲۴۵۸۲۹۷ بگیرند

گفتنی است که ثبت‌نام این آزمون، تا ۲۳ اردیبهشت ماه ادامه دارد.

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۶، شماره پیاپی ۱۲۷۴
- نوزدهم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- حروفچینی: پیک سنجش
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۲۹۱۶-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



سرپرست معاونت امور آزمون های سازمان سنجش:

بیش از ۳۴ هزار نفر در آزمون استخدامی آموزش و پرورش استخدام می شوند



آزمون آنها در روز جمعه ۳۱ تیرماه برگزار خواهد شد. سرپرست معاونت امور آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، در مورد شرایط برگزاری آزمون ویژه رشته های شغلی آموزش و پرورش، گفت: خوشبختانه با تمهیدات پیش بینی شده، روند برگزاری این آزمون مطلوب بوده و دستورالعمل های بهداشتی نیز در آن به طور کامل رعایت شده است. ضمناً در برگزاری این آزمون، اقدامات لازم برای شرکت نابینایان و کم بینایان در نظر گرفته شده بود که رضایت این گروه از داوطلبان را در پی داشته است.

و پرورش در سال های ۱۳۹۴، ۱۳۹۵ و ۱۴۰۱ به صورت اختصاصی برگزار شد است. دکتر مروتی، خاطرنشان کرد: با توجه به تعداد متقاضیان شرکت کننده در آزمون استخدامی ویژه آموزش و پرورش، که بیش از ۵۰۰ هزار نفر هستند، و به خاطر آنکه معلمان لازم است در مهرماه سر کلاس های درسی حضور یابند و پیش از آن هم برای پذیرفته شدگان این آزمون، دوره های آموزشی پیش بینی شده است، نهمین دوره آزمون استخدامی آموزش و پرورش به صورت اختصاصی در روزهای پنجشنبه ۱۵ و جمعه ۱۶ اردیبهشت ماه برگزار شد. وی در خاتمه یادآور شد: حدود ۹۳ هزار نفر نیز داوطلب رشته های شغلی سایر دستگاه ها اجرایی در نهمین دوره آزمون استخدامی دستگاه های اجرایی هستند که

سرپرست معاونت امور آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، در بازدید از حوزه آزمون مجتمع نابینایان شهید محبی، با اشاره به روند مطلوب برگزاری آزمون استخدامی آموزش و پرورش، گفت: در نهمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه های اجرایی کشور در سال ۱۴۰۱ ویژه رشته های شغلی آموزش و پرورش ۳۴ هزار ۸۱۳ نفر استخدام می شوند. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، با اعلام این خبر، گفت: از سال ۱۳۹۴ تاکنون، ۹ دوره آزمون استخدامی برگزار شده که ۸ دوره از این آزمون ها از سوی سازمان سنجش برگزار شده است. وی ادامه داد: سه دوره از آزمون های استخدامی آموزش

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

امتحانات پایان ترم حتماً به صورت حضوری برگزار خواهد شد

دکتر زلفی گل، با بیان اینکه ما تابع تصمیمات ستاد ملی مقابله با کرونا هستیم، تصریح کرد: اگر در زمان برگزاری امتحانات مشکلی ایجاد شود، هر تصمیمی که ستاد ملی کرونا اتخاذ کند، ما موظف به اجرای آن هستیم.

حتماً به صورت حضوری برگزار می شود. وزیر علوم ادامه داد: قطعاً اگر شرایط کرونایی کشور در زمان برگزاری امتحانات پایان ترم مانند شرایط فعلی باشد، امتحانات به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

ادامه از صفحه اول
دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، درباره برنامه وزارت علوم مبنی بر برگزاری حضوری یا غیرحضوری امتحانات پایان ترم دانشگاه ها، گفت: امتحانات پایان ترم دانشگاه ها

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش در کتاب های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال های تلگرام، سایتها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع)

تا ۱۵ خرداد ماه ادامه دارد:

ثبت نام وام ضروری صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم

ثبت نام وام ضروری، از روز ۳۰ فروردین ماه آغاز شده است و تا ۱۵ خرداد ماه ادامه خواهد داشت و دانشجویان متقاضی می توانند با مراجعه به پرتال صندوق رفاه دانشجویان به آدرس: www.swf.ir نسبت به ثبت درخواست این وام اقدام کنند.

ثبت نام وام ضروری، از روز ۳۰ فروردین ماه آغاز شده است و دانشجویان می توانند با مراجعه به پرتال صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، نسبت به ثبت درخواست این وام اقدام کنند.

مهلت ثبت نام در آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ تمدید شد



زمان فرصت مجدد ثبت نام در آزمون دکتری تخصصی و دکتری تخصصی «پژوهشی / فناوری محور» رشته های علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ اعلام شد.

مهلت مجدد ثبت نام در آزمون دکتری تخصصی و دکتری تخصصی «پژوهشی / فناوری محور» رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی سال ۱۴۰۱ در روزهای ۲۵ تا ۲۷ اردیبهشت ماه خواهد بود.

آزمون پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (Ph.D by Research) رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی، در روزهای ۲ و ۳ و ۴ تیر ماه امسال برگزار می شود.

پیش از این، داوطلبان در بازه زمانی ۱۵ تا ۲۲ اسفند ۱۴۰۰ در این آزمون ثبت نام کرده بودند و اکنون فرصت جدیدی برای جاماندگان فراهم شده است. همچنین افرادی که پیش از این در این آزمون ثبت نام کرده اند، می توانند در فرصت جدید، نسبت به ویرایش اطلاعات آزمون خود اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که مدارک لازم برای ثبت نام و شرکت در آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی رشته های علوم پایه، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی درج شده است.

هزینه ثبت نام آزمون کتبی مبلغ ۲ میلیون و ۸۵ هزار ریال (۲۰۸ هزار و ۵۰۰ تومان) و استفاده از خدمات

در دو رشته (یا مجموعه) امتحانی، که در دو گروه متفاوت برگزار می شود، شرکت کند. داوطلبان، مجاز به انتخاب دو رشته (یا مجموعه) امتحانی از یک گروه نیستند.

ضمناً بنا بر شرایط و امکانات دانشگاه ها و نیز شرایط خاص کشور متأثر از شیوع بیماری کرونا، ممکن است که آزمون تمام یا تعدادی از رشته ها به صورت الکترونیک یا کاغذی برگزار شود.

داوطلبان برای شرکت در این آزمون، صرفاً مجاز به انتخاب یکی از دوره های دکتری تخصصی (Ph.D) یا دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (Ph.D by Research/Technology-Oriented) هستند که باید در فرم ثبت نام خود، نسبت به انتخاب یکی از آنها اقدام کنند.

پیامکی ۱۲ هزار ریال (۱۲۰۰ تومان) است. داوطلب باید با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، نسبت به خرید اعتبار به مبلغ ۲ میلیون ۹۷ هزار ریال (۲۰۹ هزار و ۷۰۰ تومان) و دریافت کد پرداخت به منظور ثبت نام آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) اقدام کند.

توجه: داوطلبانی که متقاضی شرکت در دو رشته (یا مجموعه) هستند، باید برای هر یک از آنها پرداخت جداگانه انجام دهند.

آزمون کتبی به طور متمرکز و به صورت سؤالات چهارگزینه ای و دارای نمره منفی، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت برگزار می شود. در این دوره، شرایطی فراهم شده است که داوطلب می تواند، متناسب با مدرک مقطع قبلی خود، حداکثر

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سودجو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.



به زودی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



کلاس‌های مجازی نکته و تست

ویژه داوطلبان گروه علوم ریاضی و فنی (دروس تخصصی)

جمع بندی ویژه کنکور ۱۴۰۱

فیزیک

۱۶۴۲ دقیقه فیلم آموزشی
۳۷۵ تست نکته دار
۴۱۰ صفحه درسنامه

ریاضی

۱۳۴۰ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۷ تست نکته دار
۱۰۷ صفحه درسنامه

شیمی

۱۱۹۰ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۲ تست نکته دار

داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv



هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شویم، تفاوت در نوع مطالعه در ماه‌های پایانی و به خصوص ماه آخر، بیشتر می‌شود. بیشتر داوطلبان در ماه‌های نزدیک به زمان برگزاری کنکور، دیگر به سراغ مطالعه مطالب جدید نمی‌روند و راهکارهای دیگری را برای آمادگی در این آزمون در پیش می‌گیرند. یکی از مهم‌ترین این راهکارها، که نقش زیادی در قبولی شما دارد، این است که تمام آنچه را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، در این دوره جمع‌بندی کنید تا مطالب به صورت بهتر و تثبیت شده‌تری در ذهن شما جای بگیرد. با توجه به اهمیتی که دوره جمع‌بندی برای همه داوطلبان آزمون سراسری دارد، در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با روش‌های صحیح و اصولی این دوره آشنا کنیم.

توجه به شرایطشان ترجیح می‌دهند که یک ماه آینده و حتی کمی بیشتر را نیز به مطالعه مشغول شوند، و بالاخره گروهی که تا الان مطالعه نداشته‌اند و در نظر دارند تا طبق مطالعات و دانستی‌های قبلی‌شان در آزمون سراسری شرکت کنند. به دلیل اینکه دسته اول از یک روند و برنامه‌ریزی درست و دقیق پیروی کرده و درست پیش رفته‌اند، باید مثل گذشته دوران جمع‌بندی را هم به خوبی به پایان ببرند. شما داوطلبان این گروه باید دقت کنید که دیگر سراغ مطالب جدید نروید؛ زیرا حجم مطالعاتی شما به اندازه کافی زیاد است و در این زمان فقط می‌توانید مطالب گذشته را مرور و جمع‌بندی نمایید. گروه دوم می‌توانند، بسته به حجم مطالعاتی و اطلاعات قبلی خود، تا پایان اردیبهشت ماه و حتی یک هفته بعد از آن را هم به مطالعه مطالب جدید اختصاص دهند؛ اما پس از این زمان را حتماً به جمع‌بندی و مطالعه مجدد و تست‌زنی مطالبی بپردازند که تاکنون مطالعه کرده‌اند. داوطلبان عزیز این گروه اصلاً نگران نباشند؛ زیرا در این وقت باقی مانده هم به خوبی می‌توانند خود را به سطح خوب و قابل قبولی

به عنوان یک داوطلب کنکور، در هر شرایطی که هستید، باید به دوره جمع‌بندی توجهی خاص نشان دهید؛ زیرا جمع‌بندی، باعث تثبیت مطالب در ذهن شما می‌شود و نیز سبب می‌شود تا شما از تلاش خود، بهتر و بیشتر نتیجه بگیرید. داوطلبان در این روزها به گروه‌های مختلفی تقسیم می‌شوند: عده‌ای که به اندازه کافی مطالعه کرده‌اند و الان وقت آن است که به خوبی و با یک برنامه‌ریزی دقیق شروع به جمع‌بندی نمایند. داوطلبانی که مطالعه خود را دیرتر شروع کرده‌اند و با

به عنوان یک داوطلب کنکور در هر شرایطی که هستید باید به دوره جمع‌بندی توجهی خاص نشان دهید؛ زیرا جمع‌بندی باعث تثبیت مطالب در ذهن شما می‌شود و نیز سبب می‌شود تا شما از تلاش خود بهتر و بیشتر نتیجه بگیرید

در مقالات قبلی، بارها اشاره کرده‌ایم که وضع درسی هر یک از داوطلبان با داوطلبان دیگر، کاملاً متفاوت است، و به همین دلیل، هر یک از شما باید با توجه به شرایط مطالعاتی، برنامه درسی و آمادگی خودتان، تصمیم بگیرید که از چه زمانی و چگونه به جمع‌بندی مبادرت کنید؛ اما آنچه مهم است، این است که جمع‌بندی برای همه داوطلبان لازم است و هیچ یک از شما نمی‌توانید این بخش مهم را از برنامه آمادگی برای کنکور خود حذف کنید. یکی از علل اهمیت جمع‌بندی، این است که اگر هر مطلبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، در زمان نزدیک به برگزاری کنکور بخوانید، احتمال فراموشی آن کمتر است و بیشتر در ذهنتان می‌ماند و بازدهی بیشتری دارد. دوم اینکه هرگاه مغز در محدودیت زمانی برای یادگیری قرار بگیرد، بازدهی آن افزایش می‌یابد؛ به عبارت دیگر، مغز تمایل دارد که کارها را هر چه سریع‌تر انجام دهد؛ پس اختصاص زمانی خاص به جمع‌بندی، باعث خواهد شد تا مغز شما، مطالبی را که قبلاً آموخته و برایش آشناست، در یک مدت زمان کوتاه‌تر، بیشتر یاد بگیرد و بازدهی بیشتری در ارائه مطالب داشته باشد.



همان طور است و هر داوطلب باید، با توجه به توان و خصوصیات مطالعاتی‌اش، یک برنامه جمع‌بندی مناسب را برای خود تدارک ببیند؛ به عنوان نمونه، آرزو، به عنوان داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی، در درس شیمی ضعیف است و در دوره جمع‌بندی سعی می‌کند تا مباحثی از این درس را که قبلاً مطالعه نموده است، چندین بار مرور، تست‌زنی و سپس رفع اشکال نماید، اما مریم سعی می‌کند تا در دوره جمع‌بندی، بیشتر وقت خود را روی تست‌زنی سرعتی و رفع اشکال‌های تستی خود قرار دهد؛ زیرا او در تست زنی ضعیف است. با اینکه مراحل جمع‌بندی، بسته به نیاز و شرایط هر داوطلب، فرق می‌کند، اما عموماً شامل سه مرحله است که همه داوطلبان می‌توانند این سه مرحله را با توجه به حجم مطالعاتی خود در مدت زمان مشخص اجرا کنند.

مرحله اول

در این مرحله سعی کنید مطالب خوانده شده‌ای را که نیاز به مرور دارند، در دوره زمانی کوتاهی مرور کنید. همچنین در این مرحله می‌توانید از یادداشت‌ها

کنید، اما در فرصت یکی دو ماهه تا کنکور، انجام این کار امکان پذیر نیست. در این دوره، مطالعه شما باید انتخابی باشد، و مباحثی را که در بودجه‌بندی سؤالات کنکور ارزش سؤالی بیشتری دارند، مد نظر قرار داده و مباحثی را که دشوارند و تسلط بر آنها به سختی به دست می‌آید، از برنامه مطالعاتی خود خارج کنید؛ در واقع، در دوره جمع‌بندی، وقت و زمان به شما می‌گوید که چه تکالیفی را باید انجام دهید و چگونه

در واقع، در دوره جمع‌بندی وقت و زمان به شما می‌گوید که چه تکالیفی را باید انجام دهید و چگونه باید انجام دهید. در این دوره، روش مطالعاتی، تکنیک مرور دروس، برنامه‌ریزی و نحوه بهره‌گیری شما از منابع مطالعاتی، در مقایسه با دوره‌های قبل، تغییر می‌کند



و خلاصه‌نویسی‌های قبلی خودتان استفاده کنید. برای انجام این کار به سراغ مباحثی بروید که اولاً ارزش سؤالی بیشتری در بودجه‌بندی سؤالات کنکور دارند و ثانیاً سریع‌تر درک می‌شوند. ضمناً از مطالعه مطالب دشواری که نمی‌توانید بر آنها مسلط شوید یا خواندن آنها وقت‌گیر است، پرهیز کنید. در این مرحله تلاش کنید تا دروس نیمه تمام را تمام کرده و منابع خود را به کتاب درسی و بخشی از تست‌های مربوط به آن موضوع، محدود کنید. این کار را در صورتی انجام دهید که وقت زیادی را از شما نگیرد.

باید انجام دهید. در این دوره، روش مطالعاتی، تکنیک مرور دروس، برنامه‌ریزی و نحوه بهره‌گیری شما از منابع مطالعاتی، در مقایسه با دوره‌های قبل، تغییر می‌کند.

آغاز و پایان جمع‌بندی

شروع دوره جمع‌بندی برای دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان و گروه‌های مختلف، که در سطح آمادگی گوناگونی قرار دارند، و شیوه و سبک مطالعاتی هر داوطلب با داوطلب دیگر، تا حدودی متفاوت است. ما نمی‌توانیم به شما داوطلبان بگوییم که چگونه و به چه شیوه‌ای مطالعه کنید. دوران جمع‌بندی نیز

برسانند؛ اما گروه سوم باید توجه کنند که در این زمان باقی مانده هم با مطالعه چند مبحث مهم و اصلی، مرور، تست‌زنی این مباحث و رفع اشکال از آنها می‌توانند به وضعیت خوبی دست یابند؛ پس کمی همت را چاشنی مطالعه خود کنید تا بتوانید موفق شوید و بدون دغدغه، کنکور را پشت سر بگذرانید.

یکی از موضوعاتی که داوطلبان گروه دوم و سوم باید به آن توجه داشته باشند، این است که به دلیل وقت کمی که دارند و باید به صورت گزینشی مطالعه کنند، برای آنها مطالبی که مهم‌تر هستند و هر سال از آنها تست می‌آید، ارزش بیشتری برای مطالعه، در مقایسه با مباحث دیگری که غالباً از آنها سؤال نمی‌آید، دارد؛ از این رو، هنگام مطالعه در ماه‌های آخر، اولویت برای این دو گروه از داوطلبان، با مرور فصل‌هایی است که ارزش سؤال خیزی و همچنین سرعت پیشرفت در مطالعه آنها نیز بیشتر است.

ویژگی‌ها و اصول کلی دوره جمع‌بندی

- ۱- به جای مطالعه مطالب جدید، روی مطالب خوانده شده تمرکز می‌کنیم؛
 - ۲- مطالبی را که نیاز به تکرار و مرور دارند، از مباحثی که کمتر به این کار نیاز دارند، تفکیک نموده و تعداد و مقدار مرورها را نسبت به نیاز خود مشخص می‌کنیم؛
 - ۳- روی اشکالات خود در هر درس تمرکز کرده و به طور موضوعی آنها را برطرف می‌کنیم؛
 - ۴- مطالعه ما انتخابی می‌شود؛ به این معنی که مطالعه مطالب را بر اساس اهمیت آنها در سؤالات کنکور و ضعف درسی خود، اولویت‌بندی می‌کنیم؛
 - ۵- روی تنظیم وقت و سرعت عمل در جلسه آزمون سراسری (اجرای تست‌های سرعتی) تمرین و تمرکز می‌کنیم؛
 - ۶- مرور جامع همه دروسی که قبلاً مطالعه شده، مهم است؛
 - ۷- سراغ یادگیری مطالب جدید نروید، بلکه مطالب یاد گرفته شده را طوری تمرین کنید که برایتان کاربردی شده و تبدیل به مهارت شود؛
 - ۸- کلاس‌های یادگیری تعطیل شوند (جلسات تست جزو این مورد نیست)؛
 - ۹- ساعات درس خواندن خود را افزایش ندهید، بلکه اگر ممکن بود، حتی مقداری از آن ساعات را کم کنید؛
 - ۱۰- فقط منابع و جزواتی را که خوانده‌اید، دوره کنید و از منبع جدید استفاده نکنید؛
 - ۱۱- مرور دروس، نه خیلی ریز و وسواسی و نه خیلی سراسری باشد؛
 - ۱۲- ساعت خوابیدن و بیدار شدن را مطابق کنکور (شب تا صبح) تنظیم کنید.
- در دوره جمع‌بندی باید دروس را در فاصله زمانی کوتاهی مطالعه کنید. تاکنون سعی می‌کردید هر درسی را که بلد نیستید یا نخوانده‌اید، دوباره مطالعه



یا فصل را خوب نخوانده‌اید و در کدام مبحث، مطالب را می‌دانید، ولی بر آن مطالب مسلط نیستید و برای تسلط بر آن، به تمرین و تست بیشتری نیاز دارید. در نیم روز بعدی دو درس بخوانید، و نیم روز باقی‌مانده را نیز صرف مطالعه یکی از دروس عمومی کنید و ساعات نیم روز بعدی را نیز، هر گونه که خودتان صلاح می‌دانید، بین دروس تقسیم کنید.

در موقع مرور، به منظور رفع اشکال می‌توانید درس‌های عمومی و اختصاصی را به صورت یک در میان انتخاب کنید و بخوانید. لزومی ندارد که برای همه درس‌ها به مقدار مساوی وقت بگذارید. قطعاً مرور و رفع اشکال بعضی از دروس، کوتاه‌تر و برخی دیگر طولانی‌تر خواهد شد. برای سه روز بعد، همین برنامه را تکرار کنید؛ به این ترتیب، چندین بار در آزمونی شبیه به آزمون سراسری شرکت می‌کنید و به همین میزان مجبور به مرور دروس و رفع اشکال آنها می‌شوید و مهم‌تر از همه، مهارت کنکور دادن را در خود بالا می‌برید. مزیت دیگر به کارگیری این روش، آن است که طی چندین آزمون، مباحث مهم کتاب درسی را به مقدار بیشتری دوره می‌کنید و با مفاهیم اصلی سؤالات کنکور در سال‌های قبل، آشنا می‌شوید.

سؤالی که در این بخش مطرح می‌شود، این است که چطور باید به رفع اشکال پردازیم. روش رفع اشکال هر دانش‌آموز باید بر اساس تشخیص و سلیقه خودش بوده و نباید مقید به یک روش خاص باشد؛ اما برای سهولت انجام این کار، توصیه‌هایی هست که می‌توانید آنها را رعایت کنید. یک تکنیک کاربردی آن است که به پاسخنامه رجوع کنید و بعد از مطالعه پاسخنامه، سعی کنید که آن قسمت از پاسخ را در کتاب و جزوه خودتان پیدا کرده و مطالعه کنید. هم‌زمان با این روش می‌توانید چند نمونه تست مشابه با آن سؤال را پیدا کنید و آنها را هم حل کرده و رفع اشکال کنید.

مرحله سوم

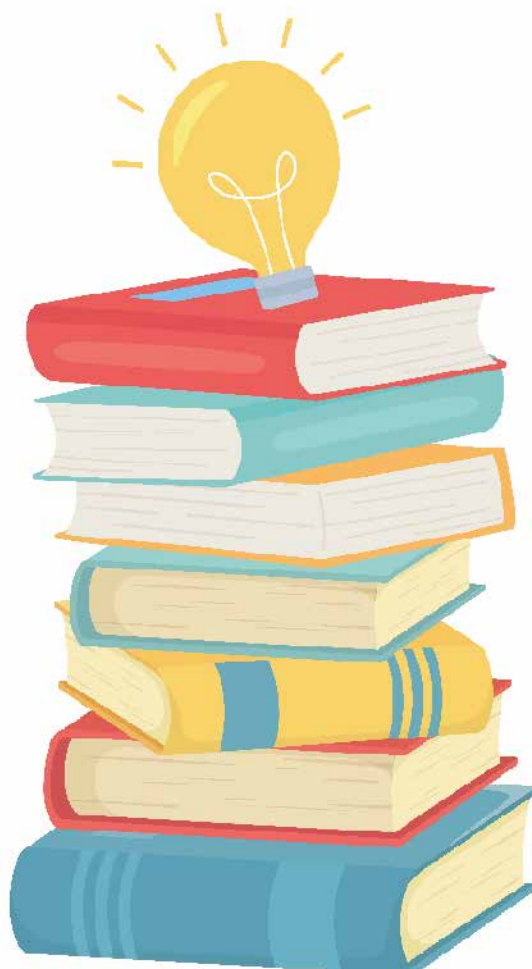
این مرحله، آخرین دوره جمع‌بندی است. در این مرحله، بدون پرداختن به تست، یادداشت‌ها، فرمول‌ها و نکات مهم جمع‌آوری شده را بخوانید و آماده شرکت در جلسه آزمون سراسری شوید.

نکته‌ای که در دوران جمع‌بندی باید مورد توجه قرار گیرد، این است که برای این دوران، اولویت کار خودتان را تمرین و حل آزمون‌های سراسری چند سال اخیر قرار دهید، و دوم اینکه اگر برایتان امکان‌پذیر است، آزمون‌های سه روز یک بار دوران جمع‌بندی را در محلی غیر از خانه، مثل کتابخانه‌های عمومی یا در مدرسه خود، برگزار نمایید، و تا آنجا که امکان دارد، سعی کنید که محیط برگزاری این آزمون‌ها را در شبیه‌ترین حالت به جلسه برگزاری آزمون سراسری قرار دهید.

هدف از انجام این کار، آن است که خودتان را به سه یا چهار ساعت نشستن در جلسه کنکور با لباس رسمی و فکر کردن و امتحان دادن عادت دهید تا در این جلسه، مسلط‌تر از قبل، همراه با صبر و حوصله بیشتری عمل کنید؛ سپس سؤالات را تصحیح کنید و درصد بگیرید و اشکالات خود را مشخص کنید.

چون سؤالات کنکور تقریباً از همه مطالب کتاب درسی است، پاسخ دادن به یک آزمون دوره‌ای، مثل آن است که شما کتاب را یک بار ورق زده و آن را یک بار سریعاً مرور کرده‌اید. پس از درصدهای بررسی کنید که اشکالات شما چیست و کدام مبحث

**در موقع مرور
به منظور رفع اشکال
می‌توانید درس‌های عمومی و
اختصاصی را به صورت یک در
میان انتخاب کنید و بخوانید.
لزومی ندارد که برای
همه درس‌ها به مقدار
مساوی وقت بگذارید.
قطعاً مرور و رفع اشکال
بعضی از دروس، کوتاه‌تر
و برخی دیگر طولانی‌تر خواهد شد**



چنانچه حجم زیادی از یک یا دو درس، باقی‌مانده است، از مطالعه آن مباحث صرف‌نظر کنید؛ زیرا تمام کردن آنها به قیمت مسلط نبودن بر پاره‌ای از دروس یا فراموش کردن بسیاری از مطالبی تمام می‌شود که قبلاً آنها را آموخته‌اید.

داوطلبانی که سال آخر هستند، باید در نظر داشته باشند که با توجه به اینکه امتحانات آنها در اردیبهشت ماه برگزار می‌شود، جمع‌بندی دروس این نیمسال را در فاصله بین امتحانات خود انجام دهند تا از دوباره کاری و اتلاف وقتشان جلوگیری شود. اگر به مطالب دروس خود مسلط هستید، پس از مرور یادداشت‌های مربوط به هر درس، در فواصل بین امتحانات تست‌هایش را بنویسید و به این ترتیب، امتحانات خود را به خدمت کنکور در آورید.

مرحله دوم

این مرحله، مرحله اصلی جمع‌بندی محسوب می‌شود. در این دوره، روی برطرف کردن اشکالات متمرکز شوید و در صورت لزوم، تعدادی از مباحث هر درس را نیز به طور کامل دوره کنید. برای انجام این کار، این فاصله زمانی را به فاصله‌های سه روزه تقسیم کرده و تست زنی کنید و قسمت‌های اشکال دار را مجدداً مطالعه و تمرین کنید. در صورت داشتن وقت، یک نیم روز را نیز به مرور یک درس عمومی اختصاص دهید. بهترین منبع برای آزمون‌ها، همان سؤالات دوره‌ای آزمون‌های سراسری سال‌های قبل است.

در این مرحله سعی کنید تا در بعضی از جلسات در ساعات اولیه صبح، لباس رسمی بپوشید؛ به همان صورتی که قرار است در جلسه کنکور حاضر شوید، و مانند جلسه کنکور، پشت میز بنشینید و بدون ترک محل و با تنظیم وقت، به سؤالاتی که در پیش‌رو دارید، پاسخ دهید. ابتدا به مجموعه‌ای از تست‌ها به صورت دفترچه‌ای پاسخ دهید. دروس ادبیات، عربی، دین و زندگی و زبان را در طی ۷۵ دقیقه، و سپس به تست‌های دروس اختصاصی به همان صورتی که در دفترچه سؤالات کنکور می‌آید، با همان وقت و شرایط کنکور پاسخ دهید. به خاطر داشته باشید که دقیقاً رأس ساعت ۸:۳۰ صبح، پاسخگویی به آزمون را شروع کنید و به هیچ عنوان برای پاسخ به سؤالات دروس عمومی، از وقت دروس اختصاصی قرض نگیرید و هر دسته را در مهلت زمانی خود پاسخ دهید. توصیه ما به شما این است که روند ارائه سؤالات در دفترچه را نیز رعایت کنید؛ یعنی به ترتیب سؤالات دفترچه پیش بروید؛ زیرا برای طراحی چیدمان سؤالات در دفترچه، کارهای روان‌شناختی زیادی انجام شده است و اگر دانش‌آموزی به این ترتیب پاسخگویی به پرسش‌ها عادت ندارد و با این چیدمان به هم می‌ریزد و نمی‌تواند به سؤالات پاسخ دهد، توصیه می‌کنیم که بر اساس روش خودش کار را پیش ببرد.





پیک سنجش

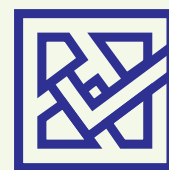
پیک سنجش، هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از دو سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می شود. هفته نامه پیک سنجش، در بردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه ها درباره مراحل مختلف آزمون هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می شود.

این هفته نامه، با ستون ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون ها، با مخاطبان جوان خود (دانش آموزان سال های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری) همراه می شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت نام و شرکت در آزمون های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می گردد گام برمی دارد.

هفته نامه پیک سنجش، در بیست و هفتمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه مندان می توانند طرح ها، عکس ها، مطالب، انتقادات و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org



سازمان سنجش آموزش کشور



انتقاد را شامل می‌شود. ما در سؤالات چند گزینه‌ای مقاطع بالاتر تحصیلی، که من یکی از طراحان سؤالات آن در رشته مدیریت آموزشی هستم، متوجه می‌شویم که برخی از سؤالات، از سطح دانشی بالایی برخوردارند؛ پس طرح سؤال و نتیجه‌گیری و تحلیل آن، دشوار است؛ به عبارتی، در مقدمه پاسخ به سؤال شما باید بگویم لازم است که در نظر بگیریم سنجش، یک فعالیت مکانیکی و قاعده‌پذیر صددرصدی نیست. انعطاف‌های لازم تحت شرایط فراگیر، مانند: وضعیت فراگیر، محیط، موقعیت و زمان، همه اینها عوامل یا مداخله‌گرهایی در امر سنجش هستند؛ بنابراین، سازمان سنجش آموزش کشور، یک کار بسیار دشواری را بر عهده دارد؛ در حقیقت، یک وجه مهم از تربیت، که همان بحث ورودی‌ها هستند، در اختیار سازمان سنجش است و این سازمان جلودار سنجش محسوب می‌شود. به خاطر پیچیدگی‌های کار سنجش، اگر خطاهایی هم در برخی از آزمون‌ها مشاهده می‌شود، به نسبت پیچیدگی‌ها و حجم عملیات این سازمان، بر اساس قضاوت من، بسیار ناچیز و قابل پیش بینی است. سازمان سنجش آموزش کشور، در حال حاضر، با توجه وضعیت کنونی، در انجام وظایفش با موفقیت عمل می‌کند. حال اگر بخواهیم ایده‌آل‌ها را در وضعیت مطلوب در نظر بگیریم و در آزمون‌ها که حدود یک میلیون داوطلب ورود به دانشگاه‌ها شرکت می‌کنند، بدون احتمال خطای قابل تأمل و قابل قبول، این داوطلبان را بسنجیم و به آنها اجازه ورود به دانشگاه بدهیم، می‌توانم با اطمینان بگویم که این وضعیت ایده‌آل در هیچ کجای دنیا وجود ندارد؛ البته نظام‌های کنکوری در شرق آسیا نیز وجود دارد، اما در آنها هم وضعیت ایده‌آل و آرمانی مشاهده نمی‌شود.

سازمان سنجش آموزش کشور، آکنده از تجربیاتی است که در طول سال‌ها در روش سنجش تأثیر گذاشته و این روش را بهبود بخشیده است. این سازمان، سالانه چندین آزمون، از جمله آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها، استخدامی و بسندگی، در سطوح مختلف و با اهداف مختلف برگزار می‌کند، و به نظرم یکی از تخصصی‌ترین و فنی‌ترین سازمان‌های تولیدکننده خدمت در ایران است، و با پیچیدگی‌های فوق‌العاده و انتظاراتی که داوطلبان از آن دارند، در واقع، سطح اثرگذاری سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان سازمانی کلیدی، در وضعیت کنونی و آینده کشور بسیار تعیین کننده است.

دکتر اخوان سپهری:

عملکرد سازمان سنجش آموزش کشور، در دوره‌های مختلف، به ویژه طی ۴۰ سال اخیر، مثبت است. این سازمان در چهار دهه اخیر، در زمینه پذیرش دانشجو خوب عمل کرده است و بر اساس قوانین مصوب مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل می‌کند. پیشنهادم این است که در طراحی سؤالات مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری، از خرد جمعی بیشتری استفاده شود و به دو یا سه دانشگاه خاص بسنده نشود و از تخصص و توانمندی استادان دانشگاه‌های سایر استان‌ها نیز استفاده شود.



عملکرد موفق سازمان سنجش در سنجش آموزش کشور

سازمان سنجش آموزش کشور، سالیانه آزمون‌های مختلفی را برای تعیین سطح دانشجویان و ورود به مراکز آموزش عالی برگزار می‌کند. همچنین این سازمان، آزمون‌های تعیین سطح زبان، از جمله: تافل، آیلتس، تولیمو و آزمون ورودی دستگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و خصوصی را نیز برگزار می‌کند.

(قسمت آخر)

تعلیم و تربیت است و با پیچیدگی‌های سنجش، فارغ از سازمان سنجش، آشنا هستیم. سنجش به نظر من، یکی از دشوارترین کارهایی است که انسان می‌تواند انجام دهد. اینکه فردی بخواهد مرا به جز خودم بسنجد، کار بسیار دشواری است؛ زیرا ابعاد انسان بسیار پیچیده است. سنجش درست است که روی وجه دانشی متمرکز است (البته در بعضی از موارد، ممکن است که آزمون‌های مهارتی و تستی و حرکتی هم وجود داشته باشد، ولی عمده تمرکز سنجش، روی وجه دانشی آن است)، اما خود وجه دانشی هم، در طبقه‌بندی‌هایی که دانشمندان علوم شناختی مطرح می‌کنند، از سطح بسیار ساده دانستن تا سطح بسیار پیچیده کاربرد و

*** عملکرد سازمان سنجش آموزش کشور در پذیرش دانشجو را تا چه حد مثبت ارزیابی می‌کنید؟**

دکتر آهنچیان:

من از سال ۱۳۶۲ به عنوان داوطلب ورود به دانشگاه از طریق آزمون سراسری و آزمون ورودی مقاطع تحصیلی بالاتر با این سازمان آشنا شدم و بعد هم به عنوان استاد و اخیراً هم به عنوان مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، با سازمان سنجش آموزش کشور سر و کار دارم و تصویر مثبتی از این سازمان و عملکردش دارم. شاید نگاهی که من به سازمان سنجش دارم، به خاطر این است که رشته تحصیلی‌ام،



* ارزشیابی آموزشی، چه نقشی در اعتمادسازی جامعه آموزشی کشور دارد؟

دکتر آهنجیان:

در پاسخ به این پرسش، به حکایت قدیمی «گندم‌نما و جوفروش» اشاره می‌کنم. ممکن است که ما دانشجویان خوبی تربیت نکنیم و دانش‌آموختگان خوبی نیز تحویل جامعه ندهیم، ولی بر اساس یک ارزشیابی غلط، و نه بر اساس غرض‌ورزی، ممکن است که اعلام کنیم فردی بهترین دانش‌آموخته ماست (در واقع، حکایت گندم‌نما و جوفروش اینجا مصداق دارد)؛ ولی بازار کسب و کار یا در حقیقت دستگاه‌ها و سازمان‌ها و شرکت‌های بخش دولتی و خصوصی که دانش‌آموختگان آنجا جذب می‌شوند، بعد از سپری شدن مدت کوتاهی متوجه شوند که دانش‌آموختگان ما شایستگی، توانایی و صلاحیت لازم را برای انجام امور محوله و تکالیف خود ندارند؛ در این صورت، اعتماد جامعه نسبت به نظام آموزشی کشور خدشه‌دار می‌شود و می‌گویند دانش‌آموختگان نظام آموزش عالی کشور، با وجود مهیا بودن امکانات و شرایط کافی، از کارایی و صلاحیت علمی لازم برای انجام امور در رشته و تخصص خود برخوردار نیستند و ضعفشان کاملاً محرز است؛ بنابراین، می‌توان گفت که اگر ما از طریق یک ارزشیابی معتبر، نتوانیم آنچه را که در حقیقت در نظام آموزشی ما رخ می‌دهد، به طور دقیق اندازه‌گیری کنیم و آن را به صورت شاخص‌های قابل فهم جامعه عرضه

در آزمون سراسری، طراحان سؤالات مشخص نیستند، و این نقطه قوت بسیار خوبی برای این سازمان است؛ البته برخی از سؤالات استاندارد نیست. اگر من به عنوان یک زیست‌شناس، که ۲۶ سال سابقه تدریس دارم، سؤالات زیست‌شناسی آزمون سراسری را بررسی کنم، نمی‌توانم همه آنها را تدریس کنم؛ حتی بهترین دبیران زیست‌شناسی تهران هم به برخی از سؤالات ایراد وارد می‌کنند. سازمان سنجش آموزش کشور می‌تواند با رفع این ایرادات کوچک، سطح علمی سؤالات آزمون‌های خود را به استانداردهای جهانی بیشتر نزدیک کند.

دکتر مهنا:

انتخاب ورودی‌های متناسب با توانایی‌های علمی هر دانشگاه، بخشی از الزامات ایجاد چنان خروجی مطلوبی است. برای اینکه دانشگاه برای هر رشته‌ای، دانشجوی مناسب، و داوطلب، رشته و دانشگاه متناسب با علاقه خود را انتخاب کند، این نیاز وجود دارد که نظامی برای سنجش استعدادها و داوطلبان و پذیرش آنان در رشته متناسب، وجود داشته باشد. آزمون سراسری نیز این چنین نقشی را برای آموزش عالی ایفا می‌کند؛ اما نقش منفی کنکور و تلاش دانش‌آموزان برای موفقیت در آزمون ورودی دانشگاه‌ها، باعث سوگیری تمام فعالیت‌های علمی دانش‌آموزان در راستای تست‌زنی و آموزش‌های قالبی و حافظه‌مدارانه شده است. گویی سایر آموزه‌ها و برنامه‌ها، کلاً به فراموشی سپرده شده

تحصیل خود را در یک دبیرستان غیردولتی در نزدیک‌ترین نقطه به شهر تهران می‌گذرانند که دیپلم خود را از آنجا بگیرند تا بتوانند از سهمیه مناطق محروم‌تر استفاده کنند و فقط برای امتحانات به آن دبیرستان‌ها می‌روند. ما همچنان شاهد چنین مواردی هستیم؛ اما در عین حال، نظام آموزشی، نسبت به ارزشیابی آموزشی ما، که کنکور و آزمون‌های پایان ترم نیز می‌تواند جزئی از آنها باشد، در برخی از دانشگاه‌ها سلیقه‌ای است. من با برخی از استادان دانشگاه تهران در ارتباط هستم. آنها می‌گویند ما به هر نحوی که صلاح بدانیم، از دانشجویان آزمون می‌گیریم. در جریان گسترش بیماری کرونا، خیلی از استادان دانشگاه تهران به صورت شفاهی از دانشجویان امتحان می‌گرفتند و تدریس خیلی از استادان در «گوگل میت» یا سامانه کنفرانس، شخصی بود و برخی نیز در «یلرینگ» که سامانه دانشگاه است، تدریس می‌کردند؛ بنابراین، وقتی آزمون‌ها یکسان نباشد، موجهی از بی‌اعتمادی به وجود می‌آید. در حال حاضر، برای ورود به ۸۵ درصد رشته‌ها در دانشگاه‌ها، رقابت آن‌چنانی وجود ندارد و در ۱۵ درصد باقی‌مانده هم با اطمینان کامل می‌توان گفت که رقابت وجود دارد. برای طراحی سؤالات آزمون‌ها باید از استادان بیشتری استفاده شود و از یک دایره محدود خارج شد. به نظر من برای طراحی سؤالات هر رشته، باید کمیته یا شورایی مرکب از استادان مجرب آن رشته تشکیل شود تا از خرد جمعی بیشتری در این زمینه استفاده شود.



دکتر اخوان سپه‌پی



دکتر آهنجیان



دکتر مهنا

دکتر مهنا:

آموزش، وسیله‌ای برای شناسایی مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه و پی بردن به راه‌حل‌های مناسب برای آنهاست. نظام آموزشی از نظر نیروی انسانی و مشاغل ایجاد شده در آن، بالاترین نسبت را در میان سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی دارد که خود باعث اعتماد جامعه می‌شود. مأموریت اصلی آموزش عالی، ایجاد سرمایه انسانی است که محوریت رشد و توسعه اقتصادی را نیز در بر دارد. نیروی کار ماهر، خلاق و نوآور، باید خروجی یک نظام آموزش عالی مطلوب باشد و وجود یک نظام سنجش و ارزیابی صحیح، می‌تواند باعث جذب داوطلبان مستعد در دانشگاه‌ها شود که در صورت موفقیت، موجب افزایش اعتماد عمومی در جامعه می‌شود.

کنیم، پس از مدتی کوتاه، مشخص می‌شود که محصول ما یا همان دانش‌آموختگان، محصولی ناکارآمد هستند؛ در نتیجه، جامعه دچار واژدگی خواهد شد و جلب اعتماد مجدد جامعه نسبت به آموزش عالی کشور، کار دشواری خواهد بود. چنین چیزی به ضرر نظام آموزشی است؛ چون نظام آموزشی، یک ارگان‌سیسمی است که از محیطش انرژی و تأثیر می‌پذیرد و متقابلاً به محیطش انرژی می‌دهد و تأثیر می‌گذارد؛ بنابراین، اگر اعتماد جامعه به آموزش عالی مخدوش شود، انگار شاه‌رگ حیاتی نظام آموزشی، که با پیرامون جامعه ارتباط دارد، قطع می‌شود.

دکتر اخوان سپه‌پی:

برخی از سهمیه‌بندی‌ها، مانند سهمیه مناطق، در آموزش عالی ما مشکلاتی را با خود به دنبال دارد؛ برای مثال، برخی از دانش‌آموزان، برای استفاده از این سهمیه، دو سال آخر

است و حجم فراوانی از انرژی، بودجه، زمان و سایر سرمایه‌های ملی، صرفاً در این مسیر به صورت بیهوده صرف می‌شود.

آسیب‌شناسی و بازشناسی اثرات روحی- روانی کنکور، شامل بحران‌های فردی، همچون: افسردگی، نگرانی، تنش و استرس، پرخاشگری، ناامیدی، اضطراب، احساس حقارت و آسیب‌های اجتماعی و بحران‌های جسمی، همچون: اعتیاد، فرار از خانه و خودکشی، که نهایتاً منجر به عدم توسعه اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی جامعه می‌شود، از دیگر عوارض منفی کنکور است. وجه مثبت کنکور، موضوع عدالت آموزشی در کشور است که با قرار دادن سهمیه‌های مناطق و مناطق محروم، فرصت تحصیل رشته‌های پر متقاضی برای یکایک افراد جامعه فراهم می‌شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون جذب عمومی تصدی منصب قضاء (ویژه طلاب) سال ۱۴۰۰

هـ - یادآوری های مهم

- ۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس دار، الزامی است.
- ۲- فرآیند برگزاری آزمون، صبح از ساعت ۸:۰۰ (هشت) صبح است.
- ۳- در ورودی حوزه امتحانی آزمون، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) صبح بسته خواهد شد؛ لذا متقاضیان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی خود حاضر باشند.
- ۴- هر متقاضی، برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس دار، چند مداد سیاه نرم پرنرنگ، مداد تراش، مداد پاک کن و یک سنجاق یا سوزن نیز به همراه داشته باشد.
- ۵- لازم به تأکید است که متقاضیان، باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، ماشین حساب، جزوه، کتاب، هر گونه نوت یادداشت و نظایر آن خودداری نمایند. ضمناً به همراه داشتن هر گونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه دار، از جمله: تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند و ... در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می شود.

و - دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری فیزیکی و الزامات بهداشتی

- انتظار می رود که برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده های محترمتان، موارد زیر را مورد توجه قرار دهید و آنها را رعایت نمایید:
- ۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کنید و به موقع در محل آزمون خود، حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۷:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.
 - ۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.
 - ۳- از تردد بی مورد در محل آزمون، جداً خودداری نمایید.
 - ۴- هنگام ورود و خروج به حوزه، با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.
 - ۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.
 - ۶- در زمان استقرار در محل صندلی خود، از صحبت کردن با سایر متقاضیان مجاور جداً خودداری نمایید.
 - ۷- از تماس دست ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایید.
 - ۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید، و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود به این منظور استفاده کنید.
 - ۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت نمایید.
 - ۱۰- در پایان آزمون تا زمان اعلام خروج از سالن از سوی عوامل اجرایی، همچنان بر صندلی خود مستقر باشید و به پیام هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و در جلسه آزمون از بلندگو پخش می شود، با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.
 - ۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می شود، نظیر: صندلی ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و ... خودداری نموده و از دستمال کاغذی برای انجام این کار استفاده کنید.
 - ۱۲- چنانچه مبتلا به بیماری کرونا هستید، در زمان ورود به حوزه برگزاری آزمون (با ارائه رسید نتیجه آزمایش PCR)، مسؤولان حوزه را مطلع نمایید تا پیش بینی های لازم را در این خصوص به عمل آورند.

ز - نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

متقاضیان می توانند، سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می توانند سؤال یا سؤالات خود را (در ساعات اداری) با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون جذب عمومی تصدی منصب قضاء (ویژه طلاب) سال ۱۴۰۰ می رساند که آزمون مذکور، صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۲/۲۳ به صورت تستی و منحصراً در شهرستان قم برگزار می شود. فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۰۰ آغاز می شود و درهای ورود به جلسه امتحان، نیمساعت قبل از شروع فرآیند، بسته خواهد شد؛ لذا متقاضیان می بایست قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

لینک مربوط به کارت و برگ راهنمای شرکت در این آزمون، از روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۱ روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار می گیرد و متقاضیان می توانند و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه ای (نام، نام خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت نامی (شماره پرونده و کد پی گیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه کنند و بر اساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس دار و ارائه آن، الزامی است. چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی شود، لازم است که مطابق آدرس، ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج»، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایند.

ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

- ۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۲/۲۳ منحصراً به درگاه اطلاع رسانی این سازمان، قسمت ویرایش اطلاعات، مراجعه و نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.
- ۲- چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد یا دارای اشکالاتی، از جمله: فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس باشد، لازم است که وی شخصاً همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکس دار، برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج»، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نماید؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت نام، که از سوی خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکر: متقاضیان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون، که روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار دارد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج - آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

در صورت بروز اشکال در تهیه پرینت از کارت شرکت در آزمون یا مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در کارت ورودی با اطلاعات ثبت نامی یا هر یک از موارد مندرج در بند «ب» فوق، داوطلبان می توانند از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۲/۲۲ به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص به نشانی: قم- بلوار ۱۵ خرداد- نیش خیابان سعدی- مرکز آموزش قضات واحد قم مراجعه کرده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

د- زمان و محل برگزاری آزمون

آزمون در صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۲/۲۳ برگزار می گردد و فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۸:۰۰ (هشت) صبح خواهد بود. ضمناً آدرس محل برگزاری آزمون، روی پرینت کارت شرکت در آزمون درج گردیده است.



در واپسین روزهای
آمادگی برای آزمون سراسری:

تست زنی را فراموش نکنید

یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین مراحل آمادگی برای کنکور، مهارت در تست‌زنی است؛

زیرا نتیجه یک سال تلاش و کوشش شما داوطلبان عزیز از طریق این شیوه امتحانی سنجیده می‌شود، و به همین دلیل لازم است که شما در انجام این کار نیز، مانند سایر مراحل آمادگی برای کنکور، مهارت و آمادگی لازم را داشته باشید. خیلی از دانش‌آموزان، امتحان‌های چند گزینه‌ای (تستی) را از امتحانات تشریحی، آسان‌تر می‌دانند؛ اما تست‌زنی ممکن است که برای برخی از داوطلبان، حتی داوطلبانی که تلاش بسیاری کرده و خوب مطالعه کرده‌اند، نیز سخت باشد؛ زیرا تست‌زنی، نیاز به مهارت دارد، و از طرف دیگر، در امتحانات چند گزینه‌ای، سوالات زیادی مطرح می‌شود که دانش‌آموزان مجبور هستند برای پاسخ دادن به آنها از مطالب زیادی مطلع باشند.

الف - تست آموزشی

تستی که همراه درس حل می‌شود و به منظور یادگیری دقیق مطلب است، تست آموزشی نامیده می‌شود. در این مرحله، زمان، زیاد مهم نیست و تعداد تستی که در این مرحله حل می‌شود، کم است و تست‌ها هم به صورت طبقه‌بندی شده و موضوعی است؛ البته در این مرحله، ابتدا باید به بررسی تست‌های حل شده پرداخت و سپس حل تست‌های جدید را در دستور کار قرار داد. تست آموزشی در برنامه مطالعاتی بیشتر داوطلبانی که مطالعه مستمر و منظمی داشته‌اند، از همان ماه‌های اول مطالعه اعمال شده است؛ پس در چنین شرایطی، یعنی در دوره جمع‌بندی، مهم‌ترین شیوه‌های تست‌زنی که باید آنها را به کار گرفت، تست تمرینی و تست سرعتی است.

ب - تست تمرینی

به تستی که بعد از اتمام یک مطلب به منظور رفع اشکال و برطرف کردن نکات مبهم (تسلط بر درس) حل می‌شود، تست تمرینی می‌گویند. در این مرحله، تعداد تست، بیشتر از مرحله قبل است و می‌توان در این

برنامه مطالعاتی خود قرار دهید. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که تا الان به دلیل مرور یا رفع اشکال، وقت چندانی را به تست‌زنی اختصاص نداده‌اید، باید توجه کنید که به طور کلی در طول دوره آمادگی برای کنکور، به ویژه در این ایام، باید به تست‌زنی بپردازید. اصولاً سه نوع تست‌زنی وجود دارد که بیشتر داوطلبان آنها را به کار می‌گیرند؛ البته توجه داشته باشید که اگر شما جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که تا به حال زمان چندانی را صرف تست‌زنی نکرده‌اید، باز هم می‌توانید از همین الان این کار را شروع کرده و نتیجه نسبتاً خوبی هم بگیرید. این سه نوع تست‌زنی عبارتند از:

اگر از جمله داوطلبان وسواسی هستید که پیوسته به عقب برمی‌گردید یا نگران تست‌های قبلی هستید، باید در تست‌زنی این دوره، خود را عادت دهید که این مشکل خود را حل کنید زیرا زمان در کنکور در دست شما نیست

به احتمال خیلی زیاد، بسیاری از شما داوطلبان عزیز در خلال مطالعه دروس کنکور، برخی از تست‌های آن را نیز زده‌اید و به این ترتیب با تست‌زنی آشنا هستید؛ با این همه، خردادماه از نظر تست‌زنی اهمیت خاصی دارد؛ زیرا شما داوطلبان گرامی در هر وضعیتی که هستید، باید بخشی از وقت و زمان برنامه‌ریزی مطالعاتی خود را به تست‌زنی که واپسین گام از گام‌های آمادگی برای کنکور محسوب می‌شود، اختصاص دهید. قبلاً هم اشاره کرده‌ایم که فرقی نمی‌کند که شما به چه میزان مطالعه نموده‌اید و تعداد دروس و حجم مطالعاتی شما برای کنکور چقدر است؛ مهم این است که مراحل مختلف آمادگی برای کنکور را تکمیل کنید. تست‌زنی، آخرین مرحله از آمادگی هر داوطلب برای کنکور است؛ در واقع، چه شما یک درس یا چند مبحث از چند درس را برای کنکور مطالعه کرده باشید و چه همه دروس را، باید حتماً با توجه به حجم مطالعاتی خود، زمانی را هم به تست‌زنی قبل از برگزاری کنکور اختصاص دهید تا مهارت خود را در این خصوص بالا ببرید و بتوانید از نتیجه تلاش خود، بهترین استفاده را بکنید. برای اینکه شما عزیزان در زمان برگزاری کنکور موفق عمل کنید، در ایام باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، باید تمرین تست‌زنی را به شکل جدی در

مرحله، تست‌زنی را با زمان هم انجام داد. در حل تست، ابتدا مشخص کنید که چند تست می‌خواهید حل کنید و سپس با یک نظم و ترتیب اصولی، شروع به حل تست نمایید. در این روش اگر مثلاً می‌خواهید در مبحث حرکت فیزیک، ۳۰ تست حل کنید و حدود ۳۰۰ تست دارید، هیچ‌گاه به ترتیب شروع به حل تست نکنید، بلکه مثلاً ضرب ده را حل کنید؛ یعنی تست‌های شماره ده، بیست، سی و همین‌طور تا آخر؛ به این ترتیب می‌توانید هر تستی را حل کنید. دقت داشته باشید که در هر نوبت حل تست، تعداد تست‌ها، دقیقاً برابر تعداد تست هر درس در آزمون سراسری باشد؛ یعنی اگر مثلاً تست شیمی حل می‌کنید، با توجه به اینکه تعداد تست شیمی در آزمون سراسری برای گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی ۳۰ عدد است، تست‌ها را به دسته‌های سی‌تایی تقسیم کنید و سپس هر قسمت را حل کرده و پس از بررسی کردن آن، به سراغ قسمت بعد بروید.

ج- تست مهارتی

تستی که بعد از اتمام دروس و مرور، به خصوص در دوره جمع‌بندی، حل می‌شود، تست مهارتی است و از آن به منظور جمع‌بندی مطالب و افزایش سرعت استفاده می‌شود؛ پس حتماً باید با در نظر گرفتن زمان انجام گیرد. در حل تست مهارتی، ابتدا باید به حل درست و سپس به سرعت حل تست توجه کرد؛ علاوه بر آن، باید از همین الان خود را عادت دهید که نگران تعداد تست‌های درست حل شده نباشید. اگر شما نتوانید این نگرانی را در خود هم اکنون مهار کنید، مطمئناً این نگرانی، در امتحان بخشی از توان و انرژی‌تان را خواهد گرفت و اجازه نخواهد داد تا شما با فکری متمرکز به تست‌های کنکور پاسخ دهید. زمان برگزاری آزمون سراسری، حدوداً چهار ساعت است؛ پس حتماً سعی کنید که در همین زمان مشخص شده به تست‌ها پاسخ دهید. بعضی‌ها به بیش از یک ساعت در یکجا نشستن عادت ندارند و همین امر باعث ایجاد خستگی در آنها شده و مفهوم سوالات را به خوبی درک نمی‌کنند؛ پس یکجا نشستن را هم در هنگام تست‌زنی به خوبی تمرین کنید.

بعد از اینکه تست مهارتی حل کردید، حتماً اشکالات خود را مشخص کرده و آنها را رفع نمایید. اگر فکر می‌کنید که در مبحثی بیش از حد غلط داشته یا احساس می‌کنید که در آن مبحث، ضعف دارید، دوباره به سراغ آن مطالب خلاصه شده و مهم آن مبحث رفته و آنها را به خوبی مطالعه کنید؛ به این ترتیب خواهید دید که تست مهارتی به شما کمک می‌کند تا علاوه بر اینکه توان و مهارت تست‌زنی خود را بالا ببرید، بتوانید به نقاط ضعف خود هم پی برده و به خوبی رفع اشکال کنید.

یک قانون مهم در تست زدن این است که باید حتی پاسخ تشریحی تست‌هایی را که درست زده‌اید نیز به طور کامل بخوانید هر چند تست حل شده از نوع تست‌های تکراری باشد

آنها. دلیل آن هم، این است که در یک بار مرور کردن، داوطلب، بی‌آنکه دست خودش باشد، تعدادی از تست‌ها را که قادر به حل آنهاست، رها می‌کند؛ پس اگر از جمله داوطلبان وسواسی هستید که پیوسته به عقب برمی‌گردید یا نگران تست‌های قبلی هستید، باید در تست‌زنی این دوره، خود را عادت دهید که این مشکل خود را حل کنید؛ زیرا زمان در کنکور در دست شما نیست و باید در مدت تعیین شده به سوالات پاسخ دهید؛ در ضمن دقت داشته باشید که بیش از سه بار، تست‌ها را مرور نکنید؛ زیرا باعث خستگی شدید و سردرگمی شما خواهد شد.

در تست‌زنی مهارتی، حتماً به نکات زیر توجه کنید تا از همین الان، بتوانید مهارت‌های تست‌زنی خود را برای کنکور آماده کنید و از نتیجه تلاش خود، بهترین استفاده را ببرید.

هنگامی که به تستی برخوردید که از نظر نکته، بسیار ظریف طراحی شده است یا احتیاج به خلاقیت دارد، حتماً آن را با مثلث علامت‌گذاری کنید تا در دور بعدی به حل آن مبادرت ورزید.

اگر تستی را به هر دلیل غلط حل کردید یا اصلاً نتوانستید آن را حل کنید، به طور حتم آن تست را برای دور بعد علامت‌گذاری کنید (یادتان باشد که بیشتر غلط‌های داوطلبان کنکور در دروسی مانند: ریاضیات و فیزیک، اشتباهات محاسباتی است).

یک قانون مهم در تست زدن، این است که باید حتی پاسخ تشریحی تست‌هایی را که درست زده‌اید، نیز به طور کامل بخوانید؛ هر چند تست حل شده از نوع تست‌های تکراری باشد. دلیل این امر، آن است که ممکن است در بعضی از پاسخ‌های تشریحی این تست‌ها، شما به راه حل‌های جالبی برخورد کنید که منجر شوند یا در

نکته‌ای که در اینجا لازم است اشاره کنیم، این است که، برخلاف آنچه که معمول است و به دانش‌آموزان گفته می‌شود درسی را که بیشتر می‌دانید، ابتدا حل نمایید، باید گفت که شما حتماً با روش علامت‌گذاری و به همان ترتیب دفترچه، شروع به حل تست نمایید. اعتقاد مشاوران این است که هر داوطلب، حداقل دو و حداکثر سه بار، باید تست‌ها را مرور کند؛ بنابراین، یک بار خواندن تست‌ها به همان اندازه مضر است که چهار یا پنج بار مرور کردن





زمانتان صرفه جویی کرده و یا به فهم بیشتر شما از درس کمک کنند.

یکی از مشکلاتی که داوطلبان در حین پاسخگویی به سؤالها با آنها روبرو می‌شوند، کم آوردن وقت و دستپاچه شدن آنهاست. برخی از افراد در کارهایشان سرعت کمتری دارند. این افراد، بنا به دلایلی، میزانی از وقت خود را هدر می‌دهند. این زمان‌های از دست رفته در انجام برخی از کارها و فعالیت‌ها، چندان مشهود نیست، ولی در کارهایی چون تست‌زنی، به ویژه سر جلسه برگزاری کنکور، اهمیت اساسی دارد. برای برطرف نمودن این مشکل، باید سعی کنید که وقت خود را زمان‌بندی کنید. این درست است

که باید در جلسه برگزاری کنکور، تقسیم زمان داشته باشید؛ اما بدان معنا نیست که برای همه تست‌ها باید زمان یکسانی را در نظر گرفت. اگر برای تستی سه دقیقه وقت صرف کردید، حتماً تستی هم وجود دارد که در ظرف پانزده ثانیه، پاسخ آن را بیابید. اگر جزو افرادی هستید که سرعتشان در تست‌زنی کم است، باید در این ایام، بیشتر تمرین کنید و سرعت عمل خود را نیز افزایش دهید. برای افزایش سرعت عمل، می‌توانید زمانی را برای تست زدن اختصاص دهید و سپس سعی کنید که در این فاصله،

تعدادی تست بزیند و پس از آن، رفته رفته سعی کنید تعداد تست‌هایی را که در این فاصله زمانی می‌زنید، افزایش دهید.

یکی از راه‌های پربازده برای افزایش سرعت، این است که شما در زمان تست‌زنی مهارتی، از دو رنگ خودکار برای زدن تست‌ها استفاده کنید؛ بدین صورت که اولاً زمان را به صورت کلی در نظر بگیرید؛ یعنی تست‌ها را پشت سر هم حل کنید و زمان کل را مدّ نظر داشته باشید، و ثانیاً، هنگامی که زمان استاندارد تست‌هایتان به پایان رسید، دست از حل کردن آنها نکشید؛ بلکه فقط رنگ خودکار خود را عوض کنید. انجام این کار به شما کمک می‌کند که به دو صورت درصدگیری کنید: یک درصد، شامل کلیه جواب تست‌های شماست (رنگ آبی و قرمز) که این درصد، توانایی شما را بدون در نظر گرفتن زمان نشان می‌دهد و نشان از قدرت کلی شما در پاسخگویی به تست‌ها دارد، و درصد دوم، فقط شامل پاسخ‌های شما در زمان استاندارد (که همان تست‌های با رنگ خودکار اول می‌باشد) است. این درصد، نشان از توان قدرتی - سرعتی شما دارد. نکته مهم این است که این درصد در ابتدا ممکن است بسیار پایین باشد، ولی این امر نباید مایه دل‌سردی شما شود، بلکه شما باید به تحلیل و مقایسه این دو درصد بپردازید تا بتوانید قدرت تست‌زنی خود را در زمان استاندارد افزایش دهید.

حفظ کردن فرمول‌ها در درس‌هایی چون ریاضیات و فیزیک، نمی‌تواند در بالا بردن سرعت استاندارد شما کمک کند.

اگر جواب تستی را نمی‌دانستید، در کنار آن تست علامت زده و به سراغ دیگر سؤالات بروید و سپس، در صورت

اضافه آوردن زمان، به سؤالاتی که به آنها پاسخ نداده‌اید، باز گردید. نکته مهم در سرعت عمل، این است که اگر شما در موقع پاسخگویی، پاسخ سؤالی را فراموش کرده باشید، می‌توانید کنار آن سؤال، علامت مخصوصی بزیند و به بقیه سؤالات بپردازید و در مرحله آخر که وقت اضافه آوردید، با خونسردی و آرامش بیشتر در مورد آن سؤال فکر کنید. بیشتر دانش‌آموزان، پس از اینکه در دور اول تست زدن خود، تست‌هایشان را تصحیح می‌کنند، چون به تعداد زیادی از سؤالات خود پاسخی ندادند، به سراغ جزوه یا کتاب کمک درسی دیگری می‌روند؛ با این تصور که با دوباره خوانی و یا استفاده از منبعی دیگر، می‌توانند اکثر تست‌ها را درست حل کنند؛ اما اگر قرار بود با خواندن



تمام و کمال جزوه‌ها و

کتاب‌های کمک درسی رنگین، وقتی سراغ تست‌ها

می‌رویم بیشتر آنها را درست حل کنیم، دیگر چه نیازی به تست زدن و تمرین این مهارت بود؟! اگر این گونه بود، پس مستقیم به جلسه برگزاری کنکور می‌رفتیم و پیروز بیرون می‌آمدیم. این طور فکر کنید که شما اصلاً تست می‌زنید که غلط بزیند و باید روحیه‌تان را حفظ کنید تا آرام آرام به حد مطلوبتان برسید. هیچ‌گاه از اینکه تست بزیند و آن را غلط حل کنید، واهمه نداشته باشید و سعی کنید که در این دوران، حتماً این مهارت را در خود بالا ببرید و خود را در تست‌ها محک بزیند و سپس، اگر نکته‌ای، در جزوات و خلاصه‌هایتان از نظر شما دور شده بود، آن را دوباره مرور کنید؛ البته باز هم به دوباره خوانی مطلب به صورت کامل روی نیابید.

نکته دیگری که از هم اکنون باید در تست‌زنی مهارتی دوران جمع‌بندی به آن توجه داشته باشید، این است که سعی کنید در دفترچه سؤالات دروس عمومی، تست‌های هر درسی را در کمتر از زمان تعیین شده، بزیند و در پایان کار بین شش تا هشت دقیقه وقت اضافه بیاورید. این وقت اضافه به این درد می‌خورد که آن را روی یکی از دروس بگذارید تا بتوانید درصد آن درس را بالا ببرید؛ یا می‌توانید تست‌هایی را که بین دو گزینه آن شک داشته‌اید، اکنون با خیالی آسوده‌تر مرور کنید و مطمئن باشید که نتیجه مطلوبی خواهید گرفت. اینکه چطور بتوانید در کمتر از زمان استاندارد، به تست زدن مبادرت ورزید و این تکنیک (زمان نقصانی) را در آزمون به کار گیرید، بسته به این است

که از همین الان مهارت خود را در این زمینه بالا ببرید. در تست‌زنی مهارتی و برای بالا بردن سطح اطمینان خود در کنکور، ابتدا به سؤالاتی جواب دهید که صد در صد به آنها تسلط دارید؛ سپس به اول برگردید و به سؤالاتی که هفتاد تا سی درصد به درست بودن پاسخ آنها اطمینان دارید، جواب دهید و به همین ترتیب به سؤالاتی بپردازید که در ابتدا خیال می‌کردید آنها را بلد نیستید، و در نهایت می‌توانید به تعدادی از آنها نیز پاسخ دهید. این روش پله به پله، روحیه شما را بالا می‌برد و سبب می‌شود که به

**از همین الان عادت کنید
که از بعضی تست‌ها بگذرید
انجام این کار نه تنها
نشانه ضعف شما نیست
بلکه بیانگر
مهارت و دانش
بالای شما نیز هست**

روحیه و اعتماد به نفس بالا، که در جلسه برگزاری آزمون سراسری، مهم‌ترین عامل تعیین کننده است، دست پیدا کنید.

در تست‌زنی در دوران جمع‌بندی، سعی کنید مفهوم علامت‌هایی را که کنار هر تست می‌گذارید به خاطر داشته باشید؛ مثلاً علامت «تیک» را کنار تست‌های زده شده بگذارید، علامت مثلث را کنار تست‌هایی که به پاسخ آنها شک دارید و ... و یادتان باشد که این علامت‌ها می‌توانند از یک داوطلب به داوطلب دیگر فرق داشته و کاملاً قراردادی باشند.

از همین الان عادت کنید که از بعضی تست‌ها بگذرید. انجام این کار، نه تنها نشانه ضعف شما نیست، بلکه بیانگر مهارت و دانش بالای شما نیز هست. اگر بعد از پاسخگویی به چند سؤال اول یک درس، به خاطر اضطراب یا هر علت دیگری، فکر کردید که قادر نیستید به سؤال‌های آن درس پاسخ دهید، سؤال‌های آن درس را کنار گذاشته و به سراغ درس دیگری بروید. پاسخ دادن به سؤال‌های درس دیگر، به شما احساس آرامش و اطمینان خاطر می‌دهد، و بعد می‌توانید با آمادگی بیشتر، بار دیگر سراغ سؤال‌های درسی که به خاطر آوردن پاسخ آنها برای مدتی از ذهنتان پاک شده بود، بروید.

در تست‌زنی دوران جمع‌بندی، سعی کنید که خود را دقیقاً در شرایط کنکور قرار دهید. یکی از کارهایی که در این دوران می‌توانید به منظور کسب تمرکز بیشتر انجام دهید، آن است که قبل از شروع پاسخگویی به هر سؤال، تمام سؤال‌ها را بخوانید؛ زیرا این امر، تمرکز شما را کاهش می‌دهد. قبل از شروع پاسخگویی به هر سؤال، آن را با دقت بخوانید و سعی کنید ابتدا دقیقاً بفهمید که چه موضوعی در سؤال مطرح شده است؛ زیرا اعتقاد بر این است که حدود پنجاه درصد از جواب تست‌ها در خود سؤال‌ها پنهان است.



بازدید وزیر آموزش و پرورش از حوزه آزمون استخدامی:

بیشترین استخدام معلمان در مقطع ابتدایی است



ادامه از صفحه اول

ضمن ابراز رضایت از روند مطلوب برگزاری آزمون، گفت: در این آزمون، بیشترین استخدام معلمان در مقطع ابتدایی است. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر یوسف نوری، با اعلام این خبر، گفت: در نهمین آزمون استخدامی اختصاصی آموزش و پرورش ۳۴ هزار و ۸۱۳ نفر جذب می‌شوند. بر اساس قوانین مجلس شورای اسلامی و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، جذب معلمان مطابق با بومی‌گزینی در جنس، رشته و منطقه جغرافیایی مورد نیاز صورت می‌گیرد. وزیر آموزش و پرورش افزود: استخدام معلمان، با توجه به روند سیر جمعیت دانش‌آموزان و سیر بازنشستگی معلمان، متوازن نیست؛ چرا که امسال ۷۱ هزار نفر از معلمان بازنشسته شدند و تنها ۳۴ هزار و ۸۱۳ نفر از معلمان جدید استخدام از طریق نهمین آزمون استخدامی تأمین می‌شوند. دکتر نوری، با بیان اینکه ظرفیت پذیرش دانشگاه

فرهنگیان کافی نیست، ادامه داد: در سال‌های گذشته، ظرفیت پذیرش دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی، به ۵ هزار نفر کاهش یافته بود، اما امسال ۲۵ هزار نفر دانشجو از دانشگاه فرهنگیان فارغ‌التحصیل شدند و ۲۵ هزار نفر معلم نیز جذب شدند؛ اما طبق سند تحول بنیادین دانشگاه فرهنگیان، که تأکید بر جذب معلم از طریق دانشگاه دارد، نشست‌هایی با وزارت علوم و دانشگاه پیام‌نور برگزار شد تا در سال جدید از ظرفیت خالی دانشگاه‌ها برای جذب معلمان مورد نیاز آموزش و پرورش بهره‌مند شویم. وی در مورد استخدام عزیزان معلول گفت: طبق قانون، سه درصد سهمیه جذب، متعلق به معلولان است و ما علاوه بر آن، مطابق نیاز آموزش و پرورش، جذب عزیزان معلول را نیز پی‌گیری خواهیم کرد. وزیر آموزش و پرورش، در پایان، از رئیس و کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور برای همکاری مستمر و همچنین برگزاری این آزمون در کمال صحت و سلامت، تشکر کرد.