



https://peyk.sanjesh.org

# پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | شماره پیاپی ۱۲۷۱ | دوشنبه ۲۹ فروردین ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

**تمدید مهلت انتخاب رشته و  
اصلاحات دفترچه انتخاب رشته  
آزمون دکتری سال ۱۴۰۱**

صفحه ۵

یادداشت هفته

**چند نکته درباره انتخاب رشته  
آزمون دکتری سال ۱۴۰۱**

صفحه ۲

نوزدهم و بیست و یکم ماه مبارک  
رمضان سالروز ضربت خوردن و شهادت  
**حضرت امیرالمؤمنین امام علی(ع)**  
بر تمام شیفتگان اهل بیت(ع) تسلیت باد



در این شماره:

سرپرست معاونت امور  
آزمون‌های سازمان سنجش اعلام کرد:

**تغییر پاسخنامه‌های  
آزمون سراسری  
در سال ۱۴۰۱**

صفحه ۴

**باید ها و نبایدهای  
سؤال‌های تستی**

صفحه ۸

**با «انگیزه»  
به راهتان ادامه دهید**

صفحه ۱۲

**از مشکلات  
پلی به سوی پیروزی  
بسازید!**

صفحه ۱۵

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تأکید کرد:

## برگزاری آزمون هوشمند الکترونیک از سال ۱۴۰۳



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از ارتقاء امنیت آزمون‌های سال جاری خبر داد و برنامه‌های هوشمند سازی و الکترونیکی شدن آزمون‌ها در سال‌های آینده را تشریح کرد.

دکتر عبدالرسول پورعباس، عصر روز چهارشنبه گذشته در نشست عوامل اجرایی آزمون‌ها در استان قم، گفت: در برگزاری آزمون‌های امسال، اقدامات لازم برای جلوگیری از تخلفات صورت گرفته است تا داوطلبان بتوانند با امنیت کامل در این رقابت شرکت کنند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در ادامه، به برنامه‌های سازمان سنجش برای سال‌های آینده اشاره کرد و افزود: آزمون‌های سراسری، به سمت سوی هوشمندی و الکترونیکی شدن پیش می‌رود و از سال ۱۴۰۳ با تحقق این نوع آزمون، هر داوطلب می‌تواند هر یک یا دو ماه یک بار، به صورت آزمایشی در رقابت‌های علمی شرکت کرده و شانس خود را برای حضور در دانشگاه مورد نظر خود امتحان کند.  
ادامه در صفحه ۳

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

| نام آزمون   | تاریخ ثبت‌نام                   | تاریخ برگزاری                                   |
|---|---------------------------------|---|
| کارشناسی ارشد ناپیوسته  | مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.     | چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰        |
| سراسری  | مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.     | چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱/۴/۱۴۰۱ |
| کاردانی به کارشناسی ناپیوسته                                  | یکشنبه ۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵    | جمعه ۱۴۰۱/۶/۴                                   |
| کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی) | سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱ | جمعه ۱۴۰۱/۶/۴                                   |

یادداشت هفته

## چند نکته درباره انتخاب رشته آزمون دکتری سال ۱۴۰۱

انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه‌های آزاد اسلامی، لازم است که پس از دریافت کارنامه خویش، برای انتخاب رشته، با کد دسترسی مندرج در کارنامه خود، به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز آزمون این دانشگاه به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) مراجعه کنند.

۵- داوطلبانی که نسبت به انتخاب رشته اقدام می‌کنند، با توجه به نمره کل اکتسابی، کد رشته‌محل‌های انتخابی، سهمیه و حدنصاب تعیین شده از سوی مؤسسات و سایر ضوابط، برای مرحله مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی (مرحله دوم) معرفی خواهند شد. بدیهی است فردی که مجاز به انتخاب رشته شده باشد، در صورت عدم دارا بودن حدنصاب نمره لازم که از سوی مؤسسات و دانشگاه‌ها تعیین می‌شود، برای مرحله مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی (مرحله دوم) معرفی نخواهد شد.

۶- لازم به یادآوری است که عدم مراجعه برای مصاحبه از سوی داوطلب معرفی شده برای انجام مصاحبه، به منزله انصراف از پذیرش بوده و امکان آزمون کتبی یا مصاحبه مجدد در هیچ یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات وجود نخواهد داشت.

۷- به داوطلبان توصیه می‌شود که قبل از اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی به صورت اینترنتی، کد رشته محل‌های انتخاب خود را به ترتیب علاقه در فرم پیش‌نویس مندرج در پایان دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی، درج کرده و سپس به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه کنند تا در مدت زمان کوتاه‌تر و همراه با خطای کمتری، نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته تحصیلی خود اقدام نمایند.

موفق باشید

از آنجایی که با اعلام نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۱، سازمان سنجش مهلتی را برای داوطلبان مجاز به انتخاب رشته این آزمون تعیین کرده است، بنابراین، لازم دیدیم که یادداشت این شماره از نشریه را به موضوع یاد شده اختصاص دهیم و در بندهای ذیل، مواردی را که داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون دکتری سال جاری باید مدنظر خویش داشته باشند، متذکر شویم.

۱- هر متقاضی باید فرم انتخاب رشته اینترنتی خود را از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، بر اساس برنامه زمانی اعلام شده و با مطالعه دقیق دفترچه راهنمای این آزمون و مطابق با وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن در دوره‌های مختلف تحصیلی (روزانه، نوبت دوم، پردیس خودگردان، مشترک، پیام‌نور، غیردولتی و غیرانتفاعی) حداکثر تا ۵۰ کدرشته محل تکمیل کند.

۲- در صورت انجام صحیح انتخاب رشته از سوی داوطلب، کد پی‌گیری ۱۵ رقمی به عنوان رسید انتخاب رشته از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش در اختیار وی قرار می‌گیرد که نشانگر مراحل طی شده است (در غیر این صورت، فرایند انتخاب رشته برای داوطلب انجام نشده است) و داوطلب باید این کد را یادداشت کرده و آن را نزد خود نگه‌داری نماید.

۳- به داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، توصیه می‌شود که در تکمیل فرم انتخاب رشته، دقت کنند. ضمناً چنان‌چه داوطلب، پس از تکمیل فرم انتخاب رشته و دریافت کد پی‌گیری ۱۵ رقمی، تمایل به ویرایش فرم انتخاب رشته خود داشته باشد، تا پایان مهلت مقرر برای انتخاب رشته، می‌تواند از طریق اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، نسبت به ویرایش آن اقدام کند.

۴- آن گروه از متقاضیان علاقه‌مند به

## ثبت‌نام بدون آزمون مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی

ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی، از روز پنجشنبه ۲۵ فروردین ماه ۱۴۰۱ آغاز شده است و تا پایان روز دوشنبه ۵ اردیبهشت ماه ادامه خواهد داشت.

بر اساس اعلام روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت‌نام متقاضیان بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی، از روز پنجشنبه ۲۵ فروردین ماه ۱۴۰۱ آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ دوشنبه ۵ اردیبهشت ماه ادامه خواهد داشت.



داوطلبان، با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان مقطع دکتری تخصصی، باید ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام نموده و سپس با ورود به سامانه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته یا محل‌های درخواستی اقدام کنند.

داوطلبان، لازم است که پس از انتخاب رشته یا محل، کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه و تا زمان اعلام نتایج، آن را نزد خود حفظ کنند.

### شناسنامه

#### پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۳، شماره پیاپی ۱۲۷۱
- بیست و نهم فروردین ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای بل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: [peyk-sanjesh.org](http://peyk-sanjesh.org)
- صندوق الکترونیکی: [email-peyk@sanjesh.org](mailto:email-peyk@sanjesh.org)

### قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

[hafazatazmon@sanjesh.org](mailto:hafazatazmon@sanjesh.org)



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تأکید کرد:

# برگزاری آزمون هوشمند الکترونیک از سال ۱۴۰۳

آزمون زبان به صورت تمام الکترونیک و بدون کاغذ از سوی سازمان سنجش برگزار شد و پس از آن، آزمون‌های زبان نیز بدون کاغذ برگزار شد. وی افزود: در این دولت، برنامه ما، برگزاری آزمون‌های دیگر و برگزاری بدون کاغذ آزمون سراسری در سال ۱۴۰۳ است. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در این نشست، وضعیت قبولی داوطلبان استان قم در آزمون سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری را نیز تشریح کرد.

این سازمان در حال فعالیت بودند و سازمان‌های متعدد دیگری، مانند: چاپخانه‌ها، پست و ... نیز با این سازمان همکاری می‌کردند؛ ضمن آنکه در این دوران، در برخی از روزها حدود ۱۰۰ تن کاغذ بین استان‌ها در حال جابجایی بود. وی در مورد دوره بعدی فعالیت‌های سازمان سنجش افزود: از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸ کلیه فعالیت‌های این سازمان الکترونیکی شد و نخستین نماد دولت الکترونیک در سازمان سنجش شکل گرفت که فواید بسیاری زیادی را در بر داشت. در سال ۱۳۸۵ نیز نخستین

ادامه از صفحه اول  
وی افزود: با برگزاری آزمون‌های هوشمند، داوطلبان می‌توانند دو آزمونی را که به صورت آزمایشی در آن شرکت کرده‌اند و از نتایج آنها رضایت دارند، به عنوان آزمون‌های اصلی خود تلقی کرده و به سازمان سنجش اعلام کنند. دکتر پور عباس، در این نشست، با اشاره به تاریخچه فعالیت‌های سازمان سنجش، گفت: تا سال ۱۳۸۴ همه فعالیت‌های سازمان سنجش کاملاً دستی و کاغذی بود و صدها نفر فقط در

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# زمان انتشار نتایج اولیه و زمان انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۱



بدین‌وسیله به اطلاع شرکت‌کنندگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۱ می‌رساند که نتایج اولیه آزمون مذکور، روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل مشاهده است و داوطلبان، با استفاده از شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین شماره شناسنامه و سال تولد، به نتایج اولیه آزمون خود دسترسی خواهند داشت. آن‌دسته از افرادی که بر اساس مندرجات نتایج اولیه، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی شده‌اند، می‌بایست از روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۵ تا روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی خود (حداکثر ۵۰ کدرشته محل در صورت وجود) با توجه به رشته امتحانی که در آن آزمون داده‌اند، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. به این‌دسته از متقاضیان توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های مرتبط با آن اقدام نموده و سپس کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود را از کدرشته‌محل‌های مربوط به رشته امتحانی انتخاب و اولویت‌ها را به ترتیب علاقه، مرتب نموده و پس از آن، نسبت به ثبت انتخاب‌های خود اقدام نمایند (دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی این آزمون، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ در اختیار داوطلبان مجاز به انتخاب رشته قرار گرفته است). لازم به توضیح است که اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مرحله دوم (مصاحبه،

امین، که فقط مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های غیرروزانه شده‌اند، در صورت تمایل و دارا بودن شرایط لازم مطابق توضیحات انتهای دفترچه، می‌توانند کد رشته محل‌های مربوط به دوره‌های روزانه دانشگاه‌های ذی‌ربط را نیز انتخاب نمایند، و در سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، منحصراً مجاز به انتخاب رشته از دوره‌های مجاز و بر اساس رشته امتحانی خود هستند. داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را، از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ لغایت روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۳۱ با بخش سیستم پاسخگویی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org> یا (در ساعات اداری) با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارند.

بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ...) در دهه سوم اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد.  
**ضمناً نظر داوطلبان گرامی را به موارد ذیل معطوف می‌دارد:**  
۱- داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته و علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی هستند، لازم است که به درگاه دانشگاه مذکور به آدرس: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) کنند مراجعه کنند و بر اساس اطلاعیه‌های مربوط، که در درگاه آن دانشگاه اطلاع‌رسانی خواهد شد، اقدام نمایند.  
۲- داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب هر یک از کد رشته‌های امتحانی مربوط به دانشگاه‌های: امام صادق(ع)، جامع امام حسین(ع) و علوم انتظامی

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش اعلام کرد:

## تغییر پاسخنامه‌های آزمون سراسری در سال ۱۴۰۱



سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از ایجاد تغییراتی در پاسخنامه و دفترچه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ خبر داد.

دکتر حسن مروتی، در آیین هماهنگی برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در استان مرکزی، اظهار کرد: آزمون سراسری سال جاری، با یک دفترچه و پاسخنامه برای دروس عمومی و دو دفترچه و پاسخنامه تخصصی در گروه‌های آزمایشی علوم انسانی و علوم ریاضی و فنی برگزار خواهد شد. همچنین گروه آزمایشی علوم تجربی، علاوه بر دو دفترچه دروس تخصصی، یک دفترچه آزمون بهیاری را نیز به صورت جداگانه خواهد داشت.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش، با ذکر این نکته که کنکور، جریان زندگی آحاد مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهد، تصریح کرد: کنکور، اقدامی ملی است و تمامی فعالیت‌هایی که در این حوزه انجام می‌شود نیز ملی هستند؛ لذا لازم است که محیط و شرایط مناسب را برای برقراری عدالت آموزشی و اجتماعی در این حوزه برقرار کنیم.

وی با توضیح در خصوص روند طرح سؤالات تا پایان برگزاری آزمون‌ها، اضافه کرد: باتوجه به تغییرات ناشی از پیشرفت تکنولوژی و کرونا که جامعه با آن مواجه است، هیچ چاره‌ای جز ایجاد تحول در کنکور نیست.

دکتر مروتی اشاره کرد: استفاده افراد معدودی از داوطلبان از ابزارهای پیشرفته جاسوسی، از معضلات برگزاری آزمون سراسری در چند سال اخیر بوده است؛ لذا لازم است که مراقبان و رابطان در این حوزه، آموزش‌های بیشتری ببینند.

وی، ضمن اشاره به الزام عدم استفاده از کاغذ در آزمون‌های این سازمان، تصریح کرد: تمام تلاش ما بر این است که کنکور سال ۱۴۰۳ را به صورت هوشمند و با استفاده از رایانه برگزار کنیم؛ در این صورت، علاوه بر صرفه‌جویی در زمان و هزینه‌های متعدد و همچنین مقابله با هرگونه تقلب و حواشی این آزمون، داوطلب می‌تواند بلافاصله پس از پاسخ‌دهی، از نتیجه آن نیز اطلاع اولیه را پیدا کند.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه هوشمندسازی آزمون سراسری، گام بلندی است که نیازمند همت بلند است، ادامه داد: اعتبارات مالی و زیرساخت‌های سخت‌افزاری، از مشکلات پیش‌رو است که در این حوزه با آن مواجهیم؛ اما خوشبختانه از حیث مسائل نرم‌افزاری، تعداد زیادی از شرکت‌های دانش‌بنیان در پیشروی این هدف با ما همکاری خواهند کرد. وی، در خصوص تأثیر سوابق تحصیلی در این آزمون، اذعان کرد: در حال حاضر، تأثیر سوابق تحصیلی داوطلبان به صورت ۴۰ درصد مثبت لحاظ می‌شود و در سال آینده نیز این تأثیر افزایش خواهد یافت.

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی از مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

## نحوه بازپرداخت وام‌های دانشجویی ویژه دکتری، ضروری، و شهریه اعلام شد



نحوه بازپرداخت وام تحصیلی، ویژه دکتری، ضروری، و شهریه اعلام شد. دانشجویان حداکثر ۹ ماه پس از پایان دوره دریافت وام باید برای تقسیط آن اقدام کنند.

بازپرداخت وام‌های دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ اعلام شد؛ بر این اساس، پایان دوره دریافت وام دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته چهار نیمسال، و در مقطع دکتری ناپیوسته هشت نیمسال است.

ضمناً به پایان دوره دریافت وام دانشجویانی که مطابق قوانین در اولین نیمسال اضافی وام دریافت کرده‌اند، یک نیمسال تحصیلی اضافه می‌گردد.

دانشجو ملزم است که حداکثر ۹ ماه پس از پایان دوره دریافت وام، با مراجعه به امور دانشجویی و پرداخت ۱۰ درصد مجموع وام‌ها، نسبت به تقسیط آن اقدام کند.

بازپرداخت وام مسکن، حداکثر ۹ ماه پس از پایان دوره دریافت وام، به صورت یکجا و قبل از صدور دفترچه قسط سایر وام‌هاست.

آن دسته از دانشجویان و دانش‌آموختگانی که در زمان مقرر نسبت به تعیین وضعیت بدهی خود و دریافت دفترچه اقساط اقدام ننمایند، مجموع بدهی آنان به دین حال تبدیل شده و دانشجو ملزم به پرداخت یکجای کل بدهی خود است.

از کلیه وام‌ها، از زمان دریافت وام تا شروع اولین سررسید بازپرداخت، چهار درصد کارمزد به صورت روزشمار از وام‌های دانشجویی اخذ می‌شود.

حداقل مبلغ قسط، دویست هزار تومان است، و این مبلغ می‌تواند هر سال با تشخیص رئیس صندوق رفاه دانشجویان، افزایش یابد.

ضمناً مدت بازپرداخت، متناسب با میزان باقی‌مانده بدهی، حداکثر تا پنج سال (۶۰ قسط) است.

بهره‌مندان از وام‌های دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان، در صورتی که یک یا بیش از یک قسط

معوق داشته باشند یا در زمان تعیین شده نسبت به تعیین وضعیت بدهی و اخذ دفترچه اقساط خود اقدام نمایند، در فهرست بدهکاران بانک مرکزی قرار خواهند گرفت.

در صورتی که بیش از ده قسط متوالی در پرداخت اقساط تأخیر ایجاد شود، کل بدهی (اعم از اصل، کارمزد و خسارات متعلقه) به دین حال تبدیل شده و باید به صورت یکجا در یک مرحله پرداخت گردد.

صدور هرگونه تأییدیه و جواب استعلام‌های سازمان‌ها و گواهی فراغت از تحصیل، با احراز نداشتن اقساط معوق و بدهی، امکان‌پذیر خواهد بود.

ضمناً تسلیم اصل مدرک تحصیلی (نه گواهی موقت) و ریزنمرات، بعد از پرداخت کل بدهی و انجام تعهدات قانونی دیگر امکان‌پذیر است.

همچنین دانشجویانی که بر اساس مقررات تحصیلی، در مقطع تحصیلی پذیرش شده، امکان ادامه تحصیل را نداشته باشند (انصراف و اخراج)، ملزم به تسویه کل بدهی به صورت یکجا به صندوق رفاه دانشجویان هستند.

دانش‌آموختگان فاقد بضاعت مالی، که بدهی آنان به دین حال تبدیل شده است، در صورت ارائه دلایل، مدارک و مستندات کافی مبنی بر عدم بضاعت مالی، به تشخیص رئیس صندوق رفاه، مجموع بدهی آنان (اعم از اصل، کارمزد و خسارات متعلقه) حداکثر تا ۳۶ قسط متناسب با میزان بدهی، قابل تقسیط مجدد است.

لازم به یادآوری است که در صورت قبولی دانش‌آموخته در مقطع بالاتر، با توجه به شرایط دانشجویی (مطابق صفحه ۱۵ آیین‌نامه)، پرداخت اقساط و بدهی دفترچه وی تغییر خواهد کرد.

دانشجویان، برای اطلاع از سایر شرایط خاص و ویژه بازپرداخت وام‌های دانشجویی، می‌توانند به صفحات ۱۵ تا ۱۸ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان مراجعه کنند.

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص: تمدید مهلت انتخاب رشته و اصلاحات دفترچه انتخاب رشته آزمون دکتری سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۲ در خصوص اعلام نتایج اولیه آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۱ و انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) آزمون مذکور در تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴، ضمن اعلام اصلاحات دفترچه راهنمای انتخاب رشته که در سایت سازمان سنجش درج گردیده است، بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در آزمون فوق می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۸ برای انتخاب رشته اقدام نموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که این افراد بتوانند تا پایان روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ نسبت به انتخاب رشته خود اقدام نمایند.

لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت کدرشته محل‌های انتخابی در آزمون مذکور اقدام نمایند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی اقدام نموده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش کدرشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

#### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

### امتحانات پایان نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه پیام‌نور حضوری برگزار می‌شود



امتحانات پایان نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه پیام‌نور، در تمامی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، به صورت حضوری برگزار می‌شود.

امتحانات پایان نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه پیام‌نور، در تمامی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، به صورت حضوری برگزار می‌شود.

طبق اطلاعیه مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، کلیه دانشجویان باید مطابق برنامه امتحانی خود، در موعد مقرر، در جلسه آزمون حضور یابند. در تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ پیام‌نور آمده است که تاریخ امتحانات ترم دوم دانشگاه پیام‌نور در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از ۱۱ خرداد ماه تا ۶ تیر ماه ۱۴۰۱ است.

## اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

# آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

## ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم

### (دوره دوم متوسطه)

#### نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه‌جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛

(۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛

(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

#### آزمون‌های تابستانه:

آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

**توجه:** آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

#### آزمون‌های مرحله‌ای:

در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

**هدف کلی** این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

#### آزمون‌های جامع:

از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

- (۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛
- (۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
- (۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛
- (۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛
- (۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛
- (۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

#### از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- ✓ عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- ✓ آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- ✓ آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

#### نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

| گروه‌های آزمایشی   | تاریخ برگزاری آزمون | مهلت ثبت‌نام اینترنتی | آزمون‌های آزمایشی           |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی                               | ۱۴۰۰/۰۵/۲۲          | آزمون برگزار گردید.   | اول تابستانه                |
|  | ۱۴۰۰/۰۶/۱۲          | آزمون برگزار گردید.   | دوم تابستانه                |
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) | ۱۴۰۰/۰۷/۲۳          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۱                     |
|  | ۱۴۰۰/۰۸/۱۴          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۲                     |
|  | ۱۴۰۰/۰۹/۰۵          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۳                     |
|  | ۱۴۰۰/۰۹/۲۶          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۴                     |
|  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۴          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول) |
|  | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۶                     |
|  | ۱۴۰۰/۱۲/۰۶          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۷                     |
|  | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰          | آزمون برگزار گردید.   | مرحله ۸                     |
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) | ۱۴۰۱/۰۱/۲۶          | آزمون برگزار گردید.   | جامع نوبت اول (پایه)        |
|  | ۱۴۰۱/۰۲/۱۶          | ۱۴۰۱/۰۱/۳۰            | جامع نوبت دوم               |
|  | ۱۴۰۱/۰۲/۳۰          | ۱۴۰۱/۰۲/۱۲            | جامع نوبت سوم               |
|  | ۱۴۰۱/۰۳/۲۷          | ۱۴۰۱/۰۳/۱۰            | جامع نوبت چهارم             |



دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

### نحوه ثبت نام:

**پرداخت اینترنتی:** دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می توانند، با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

### نکته مهم:

**لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.** دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

**ثبت نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

### نکات مهم:

- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.
- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

### ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵- نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

### راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

#### مراحل ثبت نام:

- گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
- گام دوم:** تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).
- گام سوم:** دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

### شرکت تعاونی خدمات آموزشی



نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می شود.

### زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

**کارت ورود به جلسه** آزمون های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) توزیع می گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارنامه نتایج** هر نوبت از آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعد از ظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) منتشر می گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می رساند که محاسبه نمره کل آزمون های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود.

### شهریه آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم:

| مبلغ هر آزمون جامع | مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله ای |
|--------------------|------------------------------------|
| ۸۵۰,۰۰۰ ریال       | ۶۰۰,۰۰۰ ریال                       |

با توجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش دوازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای اطلاع دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها ([www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)) درج شده است. شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی



# باید‌ها و نباید‌های سؤالات تستی

می‌توانید زمان تست‌زنی را افزایش دهید و توجه خود را به درک ظرایف و نکته‌های هر تست اختصاص دهید. در این نوع تست‌زنی، موضوعی که خیلی اهمیت دارد، استفاده از کتاب‌هایی است که پاسخنامه سؤالات خود را داشته باشند؛ زیرا مهم‌ترین نکته در مورد تست‌زدن، بررسی کردن تست‌هاست تا متوجه اشتباهات و نقاط ضعف و قوت خود بشوید، و اگر جایی مشکل داشتید، آن مشکل را با کمک پاسخنامه حل کنید؛ اما اگر می‌خواهید مهارت تست‌زنی در کنکور را کسب کنید، به نکته‌های زیر توجه فرمایید:

شاید تا کنون بیشتر به صورت تشریحی درس خوانده و به فکر تعمیق بخشیدن به اطلاعات علمی خود بوده‌اید، اما باید پذیرفت که یک آزمون تستی، تفاوت‌های قابل توجهی با یک آزمون تشریحی دارد، و باید در مدت باقی‌مانده تا آزمون سراسری، خود را برای یک رقابت علمی تستی آماده سازید. نکته اصلی در آزمون تستی این است که در مرحله اول توجه داشته باشید که هدف شما از حل کردن تست، چیست. آیا می‌خواهید به یاری تست، مبحثی را فرا بگیرید، یا قصد شما کسب مهارت تست‌زنی در زمان کوتاه است؟ اگر هدفتان یادگیری است،

عمومی در هر چهار درس فارسی، عربی، معارف و زبان خارجی را بزنید یا تست‌های عمومی و اختصاصی را در زمانی مشابه با زمان در نظر گرفته شده برای آزمون سراسری، پاسخ دهید.

تست‌زدن زمانی نتیجه خودش را نشان می‌دهد که بررسی و رفع اشکال شده باشد. خوب است که دفتری برای رفع اشکال داشته باشید و نکات لازم یا سؤالاتی را که نیاز به دقت و تأمل بیشتر دارد، در آنجا بنویسید.

تست‌های دروس تفهیمی و حل کردنی را بلافاصله بعد از مطالعه هر درس حل کنید تا مفاهیم این درس‌ها در ذهن شما تثبیت شود. تست‌های مباحث حفظی را نیز دو روز بعد از مطالعه آن مباحث بزنید؛ زیرا مطالب باید به حافظه بلند مدت شما انتقال یابد به خاطر داشته باشید که شما با زدن آن تست‌ها بلافاصله بعد از مطالعه، از حافظه کوتاه مدت خود استفاده می‌کنید که فایده چندانی برایتان ندارد.

تکنیک ضربدر و منها، یک روش بسیار مفید در طبقه‌بندی سؤالات تستی است.

هم مهم‌تر باشد. با مرور تست‌های غلط و درستتان، می‌توانید بسیاری از مطالب درسی‌تان را مرور کنید و اشتباهات خود را به حداقل ممکن برسانید.

تست‌های موضوعی برای فراگیری خوب است، اما اگر می‌خواهید برای آزمون سراسری کاملاً آماده شوید، باید تست ترکیبی بزنید؛ برای مثال، در درس ادبیات ۲۵ تست از واژگان، دستور، املا تاریخ ادبیات، و قرابت معنایی حل کنید. همچنین لازم است که نسبت به مشابه‌سازی وضعیت خود هنگام تست‌زنی با آزمون سراسری، اقدام کنید و در مدت ۷۵ دقیقه، تست‌های

**تست‌زدن زمانی نتیجه خودش را نشان می‌دهد که بررسی و رفع اشکال شده باشد.**

**خوب است که دفتری برای رفع اشکال داشته باشید و نکات لازم یا سؤالاتی را که نیاز به دقت و تأمل بیشتر دارد در آنجا بنویسید**

تعدادی تست مشابه تست‌های کنکور در آن درس را انتخاب کنید و سپس زمانی را دقیقاً مشابه زمان پیشنهادی در دفترچه کنکور در نظر بگیرید و حل تست‌ها را شروع کنید. حال اگر نتوانستید پاسخ دادن به تست‌ها را در زمان مقرر تمام کنید، رنگ مداد یا خودکار خود را تغییر دهید تا متوجه شوید که چند تست را در زمان مقرر پاسخ نداده‌اید، و تلاش کنید که به مرور، تعداد این تست‌های باقی‌مانده را کمتر کنید.

تعداد تست برای هر مبحث، بستگی به تسلط شما بر آن مبحث دارد؛ البته باید توجه داشته باشید که تست‌زدن برای هر مبحث، لازم است که مستمر باشد تا در ذهن شما تثبیت شود و باعث شود که مهارتتان را در آن مبحث حفظ نمایید؛ برای مثال، داوطلبی که در یک بازه زمانی ۱۰۰۰ تست معارف می‌زند و سپس تست‌زنی برای این درس را رها می‌کند، نمی‌تواند در آزمون سراسری پاسخگوی سؤالات معارف باشد.

یکی از اهداف پنهان تست‌زنی، مرور است. مرور تست‌های زده شده، شاید، با اختلاف، از خود تست‌زنی





که به دنبال سعی در حل صحیح تست‌ها باشید. این مسأله باعث می‌شود به سمت تست‌هایی بروید که از نظر درجه سختی و اهمیت، بر رشد درصدهای درسی شما زیاد تأثیرگذار نباشند، و نیز به دلیل وسواس در تست‌زنی‌ها، بی‌دقتی‌ها هم بیشتر می‌شود.

گاهی داوطلبان در آزمون سراسری، به سؤالات درس‌هایی که نخوانده‌اند، حتی نیم‌نگاهی هم نمی‌اندازند و ندیده آنها را رد می‌کنند. به این نکته دقت داشته باشید که در سؤالات آزمون سراسری برای هر درس، سؤال آسان نیز وجود دارد و شاید شما بتوانید با مرور آنها، به چند سؤال آسان از سؤالات این دروس هم پاسخ دهید.

پاسخگویی، ابتدا زمان باقی‌مانده را در نظر بگیرید و تعداد سؤالات منهدار را هم بشمارید و با تقسیم مدت زمان باقی‌مانده بر تعداد سؤالات منهدار، مدت زمانی را که برای پاسخگویی به هر تست لازم است، در نظر بگیرید تا در نهایت، زمان کم نیاورید.

همان طور که می‌دانید، در آزمون‌های استاندارد و نیز آزمون سراسری، به ازاء هر پاسخ اشتباه، یک سوم نمره منفی می‌گیرید؛ بنابراین، اگر تستی را پاسخ ندهید، نمره منفی نمی‌گیرید.

حال قانون احتمال برای داوطلبی که بخواهد به تستی به صورت شانسی پاسخ دهد، این‌گونه است که احتمال دادن پاسخ صحیح به این روش، ۲۵ درصد است؛ یعنی یک چهارم. این عدد در مبحث احتمال و ریاضیات، بسیار ناچیز و ضعیف است؛ لذا نباید هیچ‌گاه تستی را بدون معلومات کافی و به طور شانسی بزیند.

یکی از اشتباهات رایج داوطلبان، خواندن سؤال یا جواب به صورت نصف و نیمه است. توجه داشته باشید که گاهی طراح سؤال، جواب سؤال را که در کتاب نوشته شده است، تست اول قرار می‌دهد، اما یک کلمه آن را تغییر می‌دهد و باعث می‌شود که پاسخ صحیح در آن گزینه نباشد.

به قیدها و کلید واژه‌های هر سؤال تستی که می‌تواند پاسخ یک تست را متفاوت کند. دقت کنید. کلماتی، مانند: «به جز»، «بیشترین»، «کمترین»، «نزدیک‌ترین»، «مفهوم مقابل»، «از راست به چپ»، «از بالا به پایین»، «هر دو» و ... داشتن وسواس در حل تست‌های زمان‌دار و درصدگیری در ابتدای شروع مطالعه در داوطلبان ضعیف، متوسط و متوسط رو به بالا، باعث می‌شود

این تکنیک به این صورت تعریف می‌شود: دسته‌ای از سؤالات هستند که به راحتی می‌توان به آنها پاسخ داد و برای پاسخ دان به آنها نیاز به حل تست یا بیشتر فکر کردن نیست. دسته‌ای دیگر از سؤالات را نیز می‌توان جواب داد، ولی نیاز به زمان و فکر کردن دارند. این دسته از سؤالات را با علامت منها مشخص کنید؛ البته قبل از اینکه این روش را به کار ببرید، باید در ذهن خود در نظر داشته باشید که علامت منها برای سؤالات زمان‌گیر است، و علامت ضربدر برای سؤالاتی است که مطمئن هستید، حتی با صرف کردن وقت و انرژی‌تان، نمی‌توانید به آنها جواب دهید.

### به این نکته دقت نمایید

#### سؤالات دشوار

فقط برای شما دشوار نیستند؛

بنابراین، اعتماد به نفس خود را از

دست ندهید و وقت زیادی را

برای این پاسخ دادن به نوع

سؤالات تلف نکنید

### داشتن وسواس

در حل تست‌های زمان‌دار و

درصدگیری در ابتدای شروع

مطالعه در داوطلبان ضعیف،

متوسط و متوسط رو به بالا،

باعث می‌شود که به دنبال سعی

در حل صحیح تست‌ها باشید

به این نکته دقت نمایید که سؤالات دشوار، فقط برای شما دشوار نیستند؛ بنابراین، اعتماد به نفس خود را از دست ندهید و وقت زیادی را برای این پاسخ دادن به نوع سؤالات تلف نکنید؛ زیرا درصد این سؤالات با سؤالات آسان هیچ تفاوتی ندارد (ارزش سؤال‌های یک درس در آزمون سراسری، با همدیگر یکسان است).

حال دسته اول سؤالات را، که با یک نگاه و صرف مدت زمان کم می‌توان به آنها جواب داد، پاسخ دهید و به سراغ سؤالات علامت‌دار بروید. در این مرحله از تست‌زنی، دور سؤالات ضربدردار را خط بکشید تا بدانید که نباید به سراغ این تست‌ها بروید. حال نوبت می‌رسد به سؤالات منفی‌دار. این سؤالات را از ابتدا جواب دهید؛ البته قبل از شروع به



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

## دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

| نام کتاب  | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات  |
|---|---------|-------------|---------|---|
| فارسی ۲   | ۱۱۱۲۰۱  | یازدهم      | ۹۹      | بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان-خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. |
| انگلیسی ۲<br>مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری      | ۱۱۱۲۳۰  | یازدهم      | ۹۹      | بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: <b>What you learned</b> تمام دروس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.         |
| جغرافیای ایران<br>مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری | ۱۱۰۲۱۸  | دهم         | ۹۸      | مطلب "بیشتر بدانیم"، "بندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"  |

## دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

| نام کتاب                                     | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات   |
|--|---------|-------------|---------|--|
| دین و زندگی ۱<br>آیینات و ادبیات علوم انسانی | ۱۱۰۲۰۵  | دهم         | ۹۸      | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست.<br>۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره)<br>۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پاسخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها.   |
| دین و زندگی ۲<br>آیینات و ادبیات علوم انسانی | ۱۱۱۲۰۵  | یازدهم      | ۹۹      | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست.<br>۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره)<br>۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پاسخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها.<br>۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت ظاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه‌های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. |
| دین و زندگی ۳<br>آیینات و ادبیات علوم انسانی | ۱۱۱۲۰۵  | دوازدهم     | ۱۴۰۰    | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست.<br>۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره)<br>۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و "برداشت‌ها".  |

## دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

| نام کتاب                          | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات  |
|-----------------------------------|---------|-------------|---------|---|
| عربی، زبان قرآن ۱<br>علوم انسانی  | ۱۱۰۲۰۷  | دهم         | ۹۸      | ۱- بخش "البحث العلی"<br>۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغائیب، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغائیب، اصطلاح مفرد مذکر غائب ذکر شود).   |
| عربی، زبان قرآن ۲<br>علوم انسانی  | ۱۱۱۲۰۷  | یازدهم      | ۹۹      | ۱- بخش "للمطالعة" صفحات ۵۷ و ۵۸<br>۲- بخش "البحث العلی"   |
| عربی، زبان قرآن ۳<br>علوم انسانی  | ۱۱۱۲۰۷  | دوازدهم     | ۱۴۰۰    | ۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸<br>۲- تشخیص اسلوب خبر   |
| علوم و فنون ادبی ۲<br>علوم انسانی | ۱۱۱۲۰۳  | یازدهم      | ۱۳۹۹    | بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.   |
| فلسفه ۱<br>رشته علوم انسانی       | ۱۱۱۲۲۶  | یازدهم      | ۹۹      | فعالیت‌های درون متن که با علامت مشخص شده اند<br>مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است<br>پاورقی‌ها<br>مطلب مربوط به مطالعه<br>بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث دروس ۴، ۵، ۶ و ۸ از کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. |
| فلسفه ۲<br>رشته علوم انسانی       | ۱۱۱۲۲۶  | دوازدهم     | ۱۴۰۰    | فعالیت‌های درون متن که با علامت مشخص شده اند<br>مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است.<br>پاورقی‌ها<br>مطلب مربوط به مطالعه<br>پیرا بندهای آبی ستاره داره<br>حکایت‌ها<br>پاورقی‌ها<br>صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم"<br>صفحات "عناوین بخش‌ها"<br>فرهنگ اصطلاحات   |

| نام کتاب                     | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات  |
|------------------------------|---------|-------------|---------|---|
| جامعه‌شناسی ۲<br>علوم انسانی | ۱۱۱۲۲۲  | یازدهم      | ۹۹      | مطلب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم".<br>بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: |
| جغرافیای ۲<br>علوم انسانی    | ۱۱۱۲۱۸  | یازدهم      | ۹۹      | مطلب "بیشتر بدانیم"، "بندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"  |
| جغرافیای ۳<br>علوم انسانی    | ۱۱۱۲۲۱  | دوازدهم     | ۱۴۰۰    | تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوبت"<br>تمامی مطالب مندرج در جدول<br>تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها<br>متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک"  |
| تاریخ ۱<br>علوم انسانی       | ۱۱۰۲۱۹  | دهم         | ۹۸      | تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوبت"<br>تمامی مطالب مندرج در جدول<br>تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها<br>متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک"  |
| تاریخ ۲<br>علوم انسانی       | ۱۱۱۲۱۹  | یازدهم      | ۹۹      | بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث دروس ۱۵ و ۱۶ کتاب تاریخ ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.   |
| تاریخ ۳<br>علوم انسانی       | ۱۱۱۲۱۹  | دوازدهم     | ۱۴۰۰    | تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوبت"<br>تمامی مطالب مندرج در جدول<br>تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها<br>متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک"  |

## دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

| نام کتاب                              | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات   |
|---------------------------------------|---------|-------------|---------|--|
| اصول عقاید (۱)<br>علوم و معارف اسلامی | ۱۱۰۲۲۷  | دهم         | ۹۸      | تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"<br>مبحث "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱   |
| اصول عقاید (۲)<br>علوم و معارف اسلامی | ۱۱۱۲۲۲  | یازدهم      | ۹۹      | مبحث "بیان خاطره" صفحه ۲۲<br>تمام مباحث پاورقی‌ها<br>تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱<br>مبحث "تلاش" صفحات ۱۷-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰-۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰-۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰-۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰-۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰-۶۰۱-۶۰۲-۶۰۳-۶۰۴-۶۰۵-۶۰۶-۶۰۷-۶۰۸-۶۰۹-۶۱۰-۶۱۱-۶۱۲-۶۱۳-۶۱۴-۶۱۵-۶۱۶-۶۱۷-۶۱۸-۶۱۹-۶۲۰-۶۲۱-۶۲۲-۶۲۳-۶۲۴-۶۲۵-۶۲۶-۶۲۷-۶۲۸-۶۲۹-۶۳۰-۶۳۱-۶۳۲-۶۳۳-۶۳۴-۶۳۵-۶۳۶-۶۳۷-۶۳۸-۶۳۹-۶۴۰-۶۴۱-۶۴۲-۶۴۳-۶۴۴-۶۴۵-۶۴۶-۶۴۷-۶۴۸-۶۴۹-۶۵۰-۶۵۱-۶۵۲-۶۵۳-۶۵۴-۶۵۵-۶۵۶-۶۵۷-۶۵۸-۶۵۹-۶۶۰-۶۶۱-۶۶۲-۶۶۳-۶۶۴-۶۶۵-۶۶۶-۶۶۷-۶۶۸-۶۶۹-۶۷۰-۶۷۱-۶۷۲-۶۷۳-۶۷۴-۶۷۵-۶۷۶-۶۷۷-۶۷۸-۶۷۹-۶۸۰-۶۸۱-۶۸۲-۶۸۳-۶۸۴-۶۸۵-۶۸۶-۶۸۷-۶۸۸-۶۸۹-۶۹۰-۶۹۱-۶۹۲-۶۹۳-۶۹۴-۶۹۵-۶۹۶-۶۹۷-۶۹۸-۶۹۹-۷۰۰-۷۰۱-۷۰۲-۷۰۳-۷۰۴-۷۰۵-۷۰۶-۷۰۷-۷۰۸-۷۰۹-۷۱۰-۷۱۱-۷۱۲-۷۱۳-۷۱۴-۷۱۵-۷۱۶-۷۱۷-۷۱۸-۷۱۹-۷۲۰-۷۲۱-۷۲۲-۷۲۳-۷۲۴-۷۲۵-۷۲۶-۷۲۷-۷۲۸-۷۲۹-۷۳۰-۷۳۱-۷۳۲-۷۳۳-۷۳۴-۷۳۵-۷۳۶-۷۳۷-۷۳۸-۷۳۹-۷۴۰-۷۴۱-۷۴۲-۷۴۳-۷۴۴-۷۴۵-۷۴۶-۷۴۷-۷۴۸-۷۴۹-۷۵۰-۷۵۱-۷۵۲-۷۵۳-۷۵۴-۷۵۵-۷۵۶-۷۵۷-۷۵۸-۷۵۹-۷۶۰-۷۶۱-۷۶۲-۷۶۳-۷۶۴-۷۶۵-۷۶۶-۷۶۷-۷۶۸-۷۶۹-۷۷۰-۷۷۱-۷۷۲-۷۷۳-۷۷۴-۷۷۵-۷۷۶-۷۷۷-۷۷۸-۷۷۹-۷۸۰-۷۸۱-۷۸۲-۷۸۳-۷۸۴-۷۸۵-۷۸۶-۷۸۷-۷۸۸-۷۸۹-۷۹۰-۷۹۱-۷۹۲-۷۹۳-۷۹۴-۷۹۵-۷۹۶-۷۹۷-۷۹۸-۷۹۹-۸۰۰-۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳-۸۰۴-۸۰۵-۸۰۶-۸۰۷-۸۰۸-۸۰۹-۸۱۰-۸۱۱-۸۱۲-۸۱۳-۸۱۴-۸۱۵-۸۱۶-۸۱۷-۸۱۸-۸۱۹-۸۲۰-۸۲۱-۸۲۲-۸۲۳-۸۲۴-۸۲۵-۸۲۶-۸۲۷-۸۲۸-۸۲۹-۸۳۰-۸۳۱-۸۳۲-۸۳۳-۸۳۴-۸۳۵-۸۳۶-۸۳۷-۸۳۸-۸۳۹-۸۴۰-۸۴۱-۸۴۲-۸۴۳-۸۴۴-۸۴۵-۸۴۶-۸۴۷-۸۴۸-۸۴۹-۸۵۰-۸۵۱-۸۵۲-۸۵۳-۸۵۴-۸۵۵-۸۵۶-۸۵۷-۸۵۸-۸۵۹-۸۶۰-۸۶۱-۸۶۲-۸۶۳-۸۶۴-۸۶۵-۸۶۶-۸۶۷-۸۶۸-۸۶۹-۸۷۰-۸۷۱-۸۷۲-۸۷۳-۸۷۴-۸۷۵-۸۷۶-۸۷۷-۸۷۸-۸۷۹-۸۸۰-۸۸۱-۸۸۲-۸۸۳-۸۸۴-۸۸۵-۸۸۶-۸۸۷-۸۸۸-۸۸۹-۸۹۰-۸۹۱-۸۹۲-۸۹۳-۸۹۴-۸۹۵-۸۹۶-۸۹۷-۸۹۸-۸۹۹-۹۰۰-۹۰۱-۹۰۲-۹۰۳-۹۰۴-۹۰۵-۹۰۶-۹۰۷-۹۰۸-۹۰۹-۹۱۰-۹۱۱-۹۱۲-۹۱۳-۹۱۴-۹۱۵-۹۱۶-۹۱۷-۹۱۸-۹۱۹-۹۲۰-۹۲۱-۹۲۲-۹۲۳-۹۲۴-۹۲۵-۹۲۶-۹۲۷-۹۲۸-۹۲۹-۹۳۰-۹۳۱-۹۳۲-۹۳۳-۹۳۴-۹۳۵-۹۳۶-۹۳۷-۹۳۸-۹۳۹-۹۴۰-۹۴۱-۹۴۲-۹۴۳-۹۴۴-۹۴۵-۹۴۶-۹۴۷-۹۴۸-۹۴۹-۹۵۰-۹۵۱-۹۵۲-۹۵۳-۹۵۴-۹۵۵-۹۵۶-۹۵۷-۹۵۸-۹۵۹-۹۶۰-۹۶۱-۹۶۲-۹۶۳-۹۶۴-۹۶۵-۹۶۶-۹۶۷-۹۶۸-۹۶۹-۹۷۰-۹۷۱-۹۷۲-۹۷۳-۹۷۴-۹۷۵-۹۷۶-۹۷۷-۹۷۸-۹۷۹-۹۸۰-۹۸۱-۹۸۲-۹۸۳-۹۸۴-۹۸۵-۹۸۶-۹۸۷-۹۸۸-۹۸۹-۹۹۰-۹۹۱-۹۹۲-۹۹۳-۹۹۴-۹۹۵-۹۹۶-۹۹۷-۹۹۸-۹۹۹-۱۰۰۰-۱۰۰۱-۱۰۰۲-۱۰۰۳-۱۰۰۴-۱۰۰۵-۱۰۰۶-۱۰۰۷-۱۰۰۸-۱۰۰۹-۱۰۱۰-۱۰۱۱-۱۰۱۲-۱۰۱۳-۱۰۱۴-۱۰۱۵-۱۰۱۶-۱۰۱۷-۱۰۱۸-۱۰۱۹-۱۰۲۰-۱۰۲۱-۱۰۲۲-۱۰۲۳-۱۰۲۴-۱۰۲۵-۱۰۲۶-۱۰۲۷-۱۰۲۸-۱۰۲۹-۱۰۳۰-۱۰۳۱-۱۰۳۲-۱۰۳۳-۱۰۳۴-۱۰۳۵-۱۰۳۶-۱۰۳۷-۱۰۳۸-۱۰۳۹-۱۰۴۰-۱۰۴۱-۱۰۴۲-۱۰۴۳-۱۰۴۴-۱۰۴۵-۱۰۴۶-۱۰۴۷-۱۰۴۸-۱۰۴۹-۱۰۵۰-۱۰۵۱-۱۰۵۲-۱۰۵۳-۱۰۵۴-۱۰۵۵-۱۰۵۶-۱۰۵۷-۱۰۵۸-۱۰۵۹-۱۰۶۰-۱۰۶۱-۱۰۶۲-۱۰۶۳-۱۰۶۴-۱۰۶۵-۱۰۶۶-۱۰۶۷-۱۰۶۸-۱۰۶۹-۱۰۷۰-۱۰۷۱-۱۰۷۲-۱۰۷۳-۱۰۷۴-۱۰۷۵-۱۰۷۶-۱۰۷۷-۱۰۷۸-۱۰۷۹-۱۰۸۰-۱۰۸۱-۱۰۸۲-۱۰۸۳-۱۰۸۴-۱۰۸۵-۱۰۸۶-۱۰۸۷-۱۰۸۸-۱۰۸۹-۱۰۹۰-۱۰۹۱-۱۰۹۲-۱۰۹۳-۱۰ |



دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

Table with 4 columns: نام کتاب, کد کتاب, پایه تحصیلی, سال چاپ. Contains details for three subjects: زیست‌شناسی ۱, زیست‌شناسی ۲, and زیست‌شناسی ۳.

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

Table with 4 columns: نام کتاب, کد کتاب, پایه تحصیلی, سال چاپ. Lists shared subjects for Science and Mathematics/Physics tracks, including Chemistry, Biology, and Physics.

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

Table with 4 columns: نام کتاب, کد کتاب, پایه تحصیلی, سال چاپ. Lists specialized subjects for the Mathematics/Physics track, including advanced Chemistry, Biology, and Physics.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



# با «انگیزه» به راهتان ادامه دهید

الان که مشغول خواندن این جستار هستید، کمتر از دو ماه و نیم تا زمان برگزاری آزمون سراسری باقی مانده است؛ مدت زمانی که همه شما عزیزان، چه آنهایی که قبلاً خوب مطالعه کرده و چه آنهایی که مطالعه چندان رضایت بخشی نداشته‌اید، می‌توانید در این زمان، کارهای بسیاری انجام داده و وضعیت خود را به طور کامل تغییر داده و آن را بهتر کنید؛ اما این شرایط، کاملاً بستگی به شما و روحیه‌تان دارد. دیروز دو نفر از عزیزان کنکوری، که دقیقاً در شرایط یکسانی درس می‌خوانند، با یکدیگر درباره کنکور صحبت می‌کردند: یکی از این افراد از عملکرد خود راضی بود و دیگری، با اینکه تلاش خیلی زیادی کرده بود، هنوز هم از تلاش خود رضایت نداشت و می‌گفت مطمئن است که آزمون خوبی نخواهد داد.

می‌دانید اختلاف این دو نفر در چه چیزی است؟ یکی از آنها به خود و توانایی‌هایش اعتماد داشت و دیگری با وجود همه تلاشی که انجام داده بود، به خود و توانایی‌هایش ایمان نداشت. همین موضوع باعث می‌شود تا او و سایر عزیزانی که شبیه این داوطلب گرامی هستند، نتوانند با انگیزه راهشان را ادامه داده و بتوانند نتیجه‌ای که مطابق تلاششان باشد، کسب کنند. هر چه شما عزیزان به زمان برگزاری کنکور نزدیک‌تر می‌شوید، اهمیت روزها و دقیق، برایتان بیشتر می‌شود، و در چنین شرایطی، یک انگیزه بالا و خوب می‌تواند موتور محرک خوبی برای پیشرفت شما و کسب نتیجه بهترتان در آن شود.

## خدا قوت

در میان شما داوطلبان عزیز، افراد زیادی وجود دارند که تا الان به خوبی تلاش کرده، با برنامه‌ریزی پیش رفته و مطالعه موفقی داشته‌اند. یک «خدا قوت» اساسی نثار این عزیزان می‌کنیم. باید بدانید که روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری کنکور، بسیار مهم است. همان گونه که احتمالاً می‌دانید، یک ماه پایانی تا کنکور و دوران جمع‌بندی، سومین گذرگاه طلایی کنکور نامیده می‌شود. این موضوع، بسیار مهم است که شما داوطلبان عزیز در این روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، چه عملکردی داشته باشید و چگونه راهتان را تا رسیدن به قله موفقیت ادامه دهید. از شما عزیزان می‌خواهیم که مانند گذشته با انگیزه و با انرژی ادامه دهید و

## خودتان پیوسته بگویید: می‌توانم، می‌توانم و می‌توانم. موفق می‌شوم، موفق می‌شوم و موفق می‌شوم

که همچنان با انگیزه به پیش می‌روند، و شرایط بدی که ممکن است گاهی پیش بیاید و حرف‌های ناامید کننده اطرافیان هم تأثیری در نیروی اراده و انگیزه این عزیزان نخواهد گذاشت.

در این گفتار می‌خواهیم با شما عزیزان درباره شرایط مختلفی که ممکن است در این روزها داشته باشید و کاری که باید برای بهتر شدن وضعیتتان تا زمان برگزاری کنکور انجام دهید، صحبت کنیم.

قبل از هر چیز به شما «خسته نباشید» می‌گوییم و برایتان آرزوی بهترین‌ها را داریم و از خدا می‌خواهیم به آنچه که در رویاهایتان ترسیم کرده‌اید، برسید؛ اما حتماً می‌دانید که شرط رسیدن به جایگاه‌های عالی و اهداف بلند، فقط ترسیم رویاهای مثبت و دعای اطرافیان نیست؛ نه اینکه بی‌تأثیر باشد، اما شرط اصلی، همان اراده و تلاش شماست. ساده بگوییم: اگر اراده شما ضعیف باشد، تلاشی در کار نیست، و حتی اگر بخواهید به اهداف شیرین و عالی فکر کنید، این انگیزه و اراده شماست که تأثیر نهایی را خواهد گذاشت. هر چه به زمان برگزاری کنکور نزدیک می‌شویم، برخی از کنکوری‌های عزیز، احساس ناامیدی کرده و حتی برخی از آنها به ماندن در پشت کنکور می‌اندیشند؛ البته کسانی نیز هستند



شدن نیست، بلکه زمان تلاش بیشتر با انگیزه بالاست. یک آزمون آزمایشی، اشتباه زدن چند تست، فراموش کردن چند نکته یا موضوع درسی و حتی بیشتر از اینها، نباید روحیه شما را درهم بریزد. اگر از قبل برای کنکور مطالعه داشته‌اید و خیلی کم، ناامیدی و فکر موفق نشدن در کنکور به سراغتان می‌آید، سعی کنید که با یادآوری نقاط قوت خود، بر این فکر غلبه کنید؛ اینکه چه درس‌هایی را خوب مطالعه کرده‌اید و در کدام مباحث قوی هستید. به خود بگویید که هیچ تلاشی بی‌نتیجه نیست، و مطمئن باشید که پاداش تلاش خود را به بهترین وجهی خواهید گرفت.

داوطلبان زیادی هستند که حتی وقتی به آزمون‌های آزمایشی یا تست‌ها هم به خوبی جواب می‌دهند، باز هم نگران نتیجه کنکور خود هستند و با دیدن سایر داوطلبان، احساس می‌کنند که در مقایسه با آنها، چندان درس نخوانده‌اند و در این آزمون، موفق نخواهند شد. توجه داشته باشید که این احساس، یک احساس کاذب و مخرب است و نباید به آن توجه کنید. در مقابل این احساس، به خود بگویید که تمام تلاش خود را در روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری خواهید کرد و با اطمینان به خود و توانایی‌هایتان موفق خواهید شد. به خاطر داشته باشید که ناامیدی، بدترین دشمن موفقیت و رسیدن به اهداف است؛ در عوض، داشتن انرژی مثبت و تفکر خوب برای رسیدن به موفقیت، بسیار مؤثر است. فقط بگویید: «من می‌توانم و موفق می‌شوم» همین و بس. خوب پس دیگر وقت ناراحتی نیست. بلند شوید و با یک انگیزه مثال زدنی تا روز برگزاری کنکور، فقط درس بخوانید و با تلاش دو چندان به استقبال موفقیت بروید.

### الان وقتش نیست

مینا تلاش زیادی کرده و برای کنکور تا آنجا که می‌توانسته، زحمت کشیده، اما چند روزی می‌شود که احساس خستگی کرده و درس را کنار گذاشته است. گاهی این حس به سراغ برخی دیگر از داوطلبان هم می‌آید؛ احساس خستگی و اینکه ترجیح می‌دهند دیگر دست از مطالعه کشیده و استراحت کنند. قبل از هر چیز باید اشاره کنیم که حق با همه شما عزیزان است؛ چون روند آمادگی برای کنکور، یک روند طولانی است. همچنان که ممکن است بسیاری از شما عزیزان هم به دفعات و در اوقات مختلف دچار چنین احساسی شده باشید.

برای اینکه بر این احساس غلبه کنید، می‌توانید کارهای مختلفی انجام دهید. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که ساعات طولانی مطالعه می‌کنند، باید بدانید که ممکن است انرژی و توان شما کاهش پیدا کرده و این احساس می‌تواند ناشی از همین موضوع باشد. می‌توانید یک روز یا چند ساعتی در طی چند روز را برای استراحت خود خالی کنید؛ بنابراین، نگاهی به

کنکورم با وجود اون همه داوطلب، وضعیتیم همینه... چرا این طوری شده؟! چرا؟! اصلاً امسال دیگه واسم مهم نیست. وای میستم و سال بعد کنکور میدم...

حرف‌های مسعود می‌تواند حرف برخی از شما عزیزان داوطلب هم باشد؛ کسانی که خوب تلاش کرده‌اند، اما با پیش آمدن یک موضوع ساده و کوچک، بلافاصله ناامید می‌شوند. اگر شما هم جزو این دسته از عزیزان هستید، باید بگوییم که آنچه بیش از هر چیزی ممکن

**به خاطر داشته باشید که ناامیدی، بدترین دشمن موفقیت و رسیدن به اهداف است؛ در عوض، داشتن انرژی مثبت و تفکر خوب برای رسیدن به موفقیت، بسیار مؤثر است**

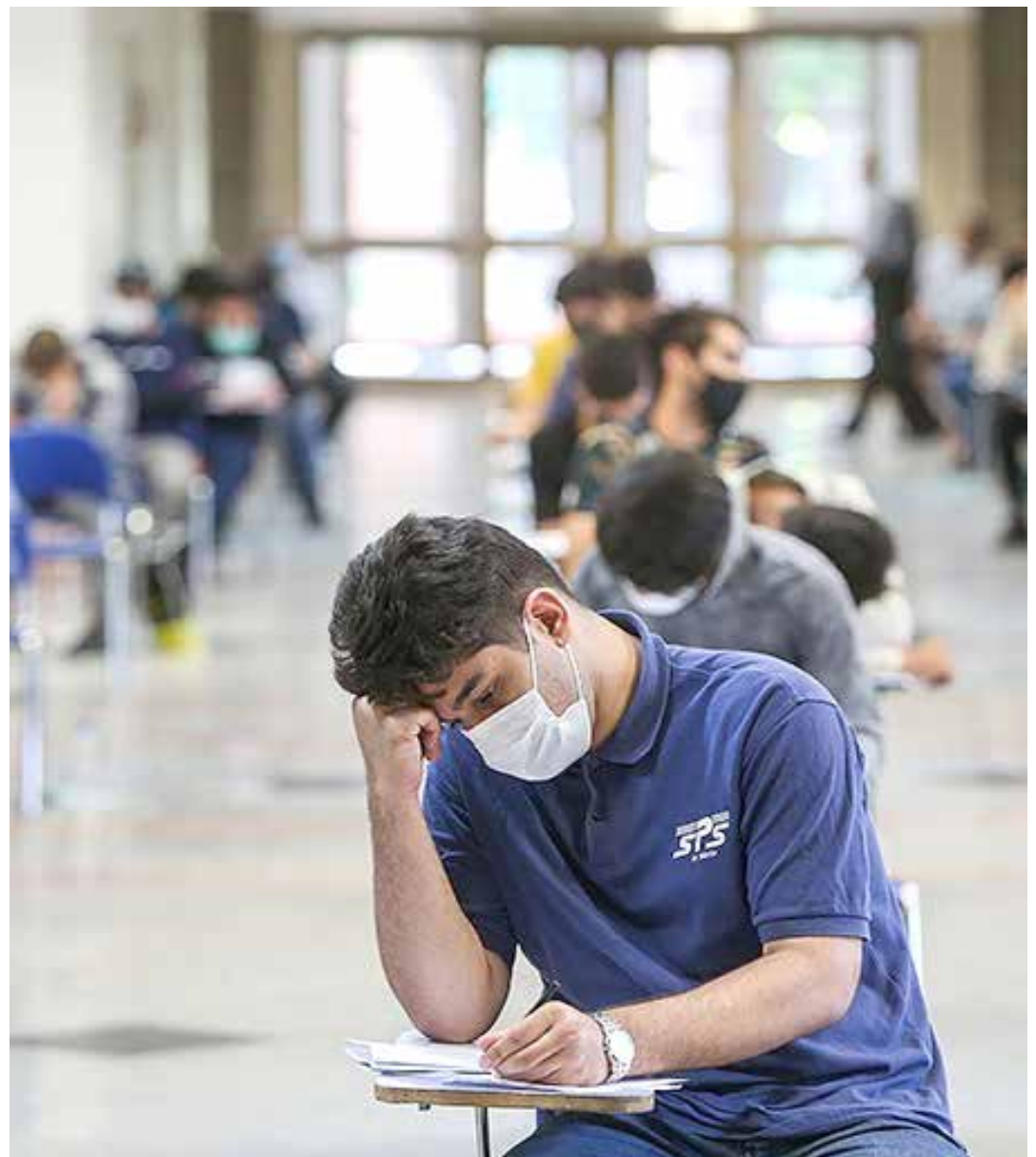
است بر توان و یادگیری‌تان در این ایام تأثیر بگذارد، از دست دادن روحیه و ناامیدی است؛ اما مهم‌تر از همه نکات، این نکته را باید متذکر شویم که زمان باقی مانده تا روز برگزاری آزمون سراسری، زمان ناامید

اگر تا الان طبق برنامه پیش رفته‌اید، اجازه ندهید که هیچ چیز و هیچ شخصی، شما را ناامید کرده یا به اراده‌تان خللی وارد کند. به این نکته نیز توجه داشته باشید که شما در بهترین شرایط به سر می‌برید و تا پیروزی و موفقیت و رسیدن به اهدافتان، فقط چند قدم فاصله دارید؛ البته چند قدمی که بسیار مهم است و شما باید همچنان به خوبی به راه خود تا روز برگزاری آزمون ادامه دهید.

شما عزیزان که تا الان طبق برنامه پیش رفته‌اید، حتماً نگاهی به آنچه باید در ادامه انجام دهید، بیندازید و زمان خود را با کارهایی که باید انجام دهید، مطابقت داده و با توکل به خدا و امید و انگیزه، برای پیمودن ادامه راه برنامه‌ریزی کنید. این دوران برای شما می‌تواند دوران جمع‌بندی و تست‌زنی سرعتی باشد؛ پس روی این کارها تمرکز کنید و اجازه ندهید که مسائل کوچک باعث ناامیدی شما گردد. به همین خاطر، خودتان را در جایی که دوست دارید، تصور کنید و با انگیزه به راهتان ادامه دهید.

### ناامید نشو

مسعود نگاهی به کارنامه آزمون آزمایشی خود انداخت و آهی کشید و با خودش گفت: «این همه تلاش کردم، این همه زحمت کشیدم... آخرشم شد این. حتماً توی



راستای خواسته‌ها و اهداف من حرکت می‌کند». به خودتان انگیزه دهید و از تمام لحظه‌های باقی‌مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، به بهترین شکلی استفاده کنید.

### هیچ تلاشی بی نتیجه نیست

هیچ تلاشی بدون فایده نخواهد بود و هیچ زحمتی هم گم نمی‌شود. اهداف هر شخصی با توجه به تلاش و کوشش او رقم می‌خورد و اهداف ما زاینده تلاش و فکر ما هستند؛ تلاشی که می‌کنیم و تصویری که نسبت به

**اجازه ندهید که هیچ چیز و هیچ شخصی، شما را ناامید کرده یا به اراده‌تان خلی وارد کند. که شما در بهترین شرایط به سر می‌برید و تا پیروزی و موفقیت و رسیدن به اهدافتان فقط چند قدم فاصله دارید**

خودمان و توانایی‌هایمان داریم؛ پس امیدتان به خدا باشد و در این روزهای باقی‌مانده تا زمان برگزاری کنکور، با انرژی درس بخوانید و برآوردی درست و واقعی از وضعیتتان داشته باشید و بدون سرزنش خود یا غرور کاذب، به بهترین شکلی برنامه خود را تنظیم کرده و در راستای عمل به آن برنامه اقدام کنید. همچنین با خودتان پیوسته بگویید: «می‌توانم، می‌توانم و می‌توانم. موفق می‌شوم، موفق می‌شوم و موفق می‌شوم». درس بخوانید و تلاش کنید و خودتان را در موقعیتی که دوست دارید در آن موقعیت باشید، تصور کنید و ناامیدی‌ها را کنار بگذارید و بقیه کارها را به خدا بسپارید و مطمئن باشید که او بهترین‌ها را برای شما رقم خواهد زد.

هر آنچه می‌خواهید، برساند. در سال‌های قبل، تعدادی از عزیزان بوده‌اند که در زمان کوتاهی قبل از برگزاری کنکور، تصمیم گرفته‌اند تا با جدیت درس خوانده و توان خود را بسنجند و واقعاً موفق هم شده‌اند؛ حتی افرادی در این بین وجود داشته‌اند که در رشته‌هایی مثل پزشکی قبول شده و باعث تحسین دیگران شده‌اند! ژاپنی‌ها می‌گویند: «اگر کسی کاری را انجام داده است، قطعاً شما نیز می‌توانید...» اگر به این جمله معتقد نیستید، صرفاً به خاطر ضعف اراده و خودکم بینی شماست. فقط کافی است تمام باورهای غلطی را که در ذهنتان به خاطر سپرده‌اید، پاک کنید و خودتان از نو، باورهای را انتخاب کنید که به نفع آینده‌تان است. از همین امروز نه، بلکه از همین حالا، تصمیم بگیرید که از تمام انرژی‌تان استفاده کنید و برای اهدافتان، قدم‌های محکمی بردارید. باور کنید که می‌توانید.

منتظر چه هستید؟ بلند شوید و به عنوان اولین قدم، یک برنامه خوب تدوین کنید؛ چون وقت زیادی ندارید و باید به طور گزیده و حساب شده کار کنید. درس‌ها یا مباحثی را که در بودجه‌بندی مهم هستند و شما بر آنها مسلط نیستید، در اولویت قرار دهید و درس‌های غیر مهم یا آنهایی را که فراگرفته‌اید، حذف کنید و با توکل به خدا و با انرژی و انگیزه، شروع کنید و باور کنید که اصلاً دیر نیست و در زمان باقی‌مانده هم می‌توانید کارهای زیادی را انجام دهید. منتظر چه هستید؟ فقط کافی است که بخواهید و اراده کنید. اجازه ندهید که هیچ چیز و هیچ فردی شما را از تصمیمی که گرفته‌اید، منصرف کند. به این موضوع فکر کنید که نتیجه یک مسابقه در پایان آن مشخص می‌شود و نه در میانه مسابقه یا اوایل آن؛ پس شما هم پیش از امتحان قضاوت نکرده و فقط درس بخوانید و جدیت به خرج دهید؛ در ضمن، این باور را هم مهمان قلب خود کنید: «من می‌توانم و مطمئنم و ایمان دارم که تمام کائنات در

برنامه خود بیندازید و درس‌هایی را که بیشتر مطالعه کرده‌اید یا آمادگی بیشتری در آنها دارید، از برنامه دو سه روزه خود حذف کرده و در عوض وقتی را برای استراحتتان خالی کنید. حتماً توجه داشته باشید که این استراحت لازم است؛ چون باعث می‌شود که بعداً شما با انرژی و انگیزه بیشتری درس بخوانید.

اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که یک برنامه معمولی دارید و با این همه، احساس خستگی می‌کنید، چند ساعتی را به انجام کارهای دلخواه خود بپردازید. دیدن یک فیلم یا یک دوست، رفتن به پارک یا حتی زنگ

**به خود بگویید که انسان قوی و توانمندی هستید و می‌توانید تا روز برگزاری کنکور با انگیزه ادامه دهید و در روزهای بعد از برگزاری کنکور تا زمان اعلام نتایج نهایی و رفتن به دانشگاه، هر چه قدر که می‌خواهید استراحت کنید**

زدن به دوستی که به شما انگیزه می‌دهد، از جمله این کارهاست؛ اما به خاطر داشته باشید که این استراحت نباید طولانی باشد؛ زیرا الان وقت استراحت طولانی نیست. شما به زمان مهمی از ایام آمادگی برای کنکور رسیده‌اید و باید درس‌های نخونده یا مرور نشده را خوانده و جمع‌بندی نهایی را انجام دهید و تست‌زنی سرعتی داشته باشید. به خود بگویید که انسان قوی و توانمندی هستید و می‌توانید تا روز برگزاری کنکور با انگیزه ادامه دهید و در روزهای بعد از برگزاری کنکور تا زمان اعلام نتایج نهایی و رفتن به دانشگاه، هر چه قدر که می‌خواهید استراحت کنید. یک «یا علی» بگویید و با توکل به خدا ادامه دهید. ضمناً به کیفیت تغذیه و خوابتان هم دقت کنید؛ چون ممکن است که بخشی از خستگی شما به این دلیل باشد. در این ایام، بیش از حد از خودتان کار نکشید و به خودتان هم اجازه ندهید که خستگی بر شما غلبه کرده و مانع مطالعه‌تان در روزهای باقی‌مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری شود.

### تو هم می‌توانی

آندیا در گوشه‌ای آرام نشسته بود و به روزهایی که به بهانه‌های مختلف نتوانسته بود درس بخواند، فکر می‌کرد و افسوس می‌خورد و با خود می‌گفت: «حیف! حالا افسوس خوردن به چه درد می‌خورد؟!» ممکن است که برخی از شما عزیزان داوطلب هم مثل آندیا باشید و تا به حال مطالعه خوب و کافی نداشته و از وقت خود هم تاکنون به خوبی بهره نبرده باشید. داوطلبان گرامی که در این وضعیت هستند، گمان می‌کنند که دیگر نمی‌توانند درس خوانده و برای آزمون سراسری آماده شوند؛ اما این موضوع درست نیست. یک انگیزه بالا و یک انرژی و اراده مثال زدنی، می‌تواند شما را به





# از مشکلات

# پلی به سوی

# پیروزی بسازید!

زمانی که فیل‌های کوچک را تربیت می‌کنند، طنابی به پاهایشان می‌بندند و آن را به تیرکی وصل می‌کنند که در داخل زمین محکم شده است. فیل‌های کوچک بارها تلاش می‌کنند که تیرک را از جا بکنند و خود را آزاد سازند، اما موفق نمی‌شوند و سرانجام زندانی بودن خود را می‌پذیرند. با گذشت زمان، فیل‌ها بزرگ می‌شوند و توانایی آن را دارند که با یک ضربه، خود را آزاد سازند؛ اما این کار را نمی‌کنند و همچنان زندانی باقی می‌مانند.

در واقع فیل‌ها زندانی ذهن خود هستند و این توهم را دارند که قادر به آزاد کردن خود نیستند و به خاطر همین وهم و خیال باطل، برای آزادی خود تلاش نمی‌کنند و تسلیم می‌شوند.

ما انسان‌ها نیز همین طور هستیم و گاه فکری ما را با طناب به یک تیرک متصل می‌کند، و در حالی که توانایی انجام بسیاری از کارها را داریم، افکار گذشته باعث می‌شوند که تسلیم شویم.

با این درس ریخت و ساعتی را که برای مطالعه آن نیاز داشت، تعیین کرد. در ابتدا سراغ کتاب درسی رفت و تمام مباحث درسی را خواند و همه تمرین‌های کتاب را حل کرد و به معنای واقعی کلمه، «واو» به «واو» کتاب را خواند و از آنها نکته درآورد. بعد سراغ جزوه معلم رفت و در نهایت، کتاب‌های کمک آموزشی و تستی پیشرفته را در همین درس خواند و سرانجام به گفته خودش توانست بر چالش برانگیزترین درس دبیرستان غلبه کند و در آزمون سراسری هم به هر هشت سؤال هندسه تحلیلی پاسخ صحیح دهد.

دانش آموز دیگری با درس فیزیک مشکل داشت و با اینکه برای فراگیری این درس، تست‌های زیادی زده بود، اما آن‌قدر از این درس و تست‌های آن می‌ترسید که تصمیم گرفته بود در آزمون سراسری، سؤال‌های این درس را کنار بگذارد. در گفت‌گویی که با هم داشتیم، وی تصمیم گرفت که مشکلی را با دبیر فیزیکش در میان بگذارد و طبق نظر او عمل کند. نتیجه این شد که قرار شد به جای آنکه تست‌های بسیار حل کند، تعداد کمتری را به دفعات حل نماید و هر دفعه تلاش کند تا شیوه‌های جدیدتری برای حل کردن یک تست پیدا کند؛ البته تست جدید هم می‌زد، اما کمتر، و در نهایت هم در آزمون سراسری، فیزیک را ۷۳ درصد زد!

پس به جای آنکه در مواجهه با مشکلات، نقابی از ترس به چهره بزنید، از مشکلات، پلی به سوی پیروزی بسازید! لازمه انجام این کار، آن است که با تمام وجودتان ایمان داشته باشید که می‌توانید موفق شوید؛ زیرا این قلب است که ترس را از بین می‌برد و به ما احساس امنیت می‌بخشد. هنگام ترس، دست راست خود را بر قلبتان بگذارید و نفس عمیقی بکشید؛ با انجام این کار به آرامش می‌رسید. به قلب خود ایمان داشته باشید و بدانید که با خواست و همت شما، همه موارد به طور عالی انجام می‌شوند.

درس مورد نظر برود؛ در حالی که اگر نمره بد را یک چالش در نظر بگیرد که می‌توان با شجاعت با آن مقابله کرد، می‌تواند با تفکر و تعقل، نه تنها از پس این مشکل که از پس مشکل‌های مشابه نیز برآید.

به یاد دارم که چند سال پیش، یکی از دانش‌آموزانم با هندسه تحلیلی مشکل اساسی داشت و حتی در یکی از آزمون‌های آزمایشی، فقط به هفت درصد سؤال‌های این درس پاسخ صحیح داده بود. خودش می‌گفت بیشتر از آنکه از هندسه تحلیلی بدم بیاید، از آن می‌ترسم! بالاخره تصمیم گرفت که سراغ این درس برود. برای اینکه بتواند نتیجه بگیرد، یک برنامه دقیق برای مواجهه

**با مشکلات می‌فهمیم که چگونه و کجا، خودمان را محدود کرده‌ایم و می‌توانیم به دنبال راهی باشیم که قدرت، جایگزین ترس شود**

## چالش‌های زندگی، هدیه‌هایی ارزشمند

همه ما هر روز، چالش‌های باور نکردنی زیادی داریم که می‌توانیم از آنها درس‌های فراوانی بیاموزیم و این چالش‌ها و مشکلات را بهترین معلم خود بدانیم تا شاهد پیشرفت در زندگی خود شویم.

مشکلات، این فرصت را به ما می‌دهد تا ذهن خود را پرورش دهیم، نگاه جدیدی به زندگی داشته باشیم و به گونه‌ای دیگر و با اشتیاق بیشتر، موارد با اهمیت را بشنویم و عملی سازیم. با مشکلات می‌فهمیم که چگونه و کجا، خودمان را محدود کرده‌ایم و می‌توانیم به دنبال راهی باشیم که قدرت، جایگزین ترس شود.

دلیل ترس‌های ما، فکر کردن به گذشته و نگرانی از آینده است؛ به عبارت دیگر، ترس، توهم و نقابی از ناراحتی‌ها و گرفتاری‌های گذشته است؛ برای مثال، دانش‌آموزی که در یکی از دروس خود چند بار نمره بد یا غیر قابل قبولی گرفته است، تصور می‌کند که هیچ وقت نمی‌تواند از پس این درس بربیاید. او ترس از این درس را در ذهن خود پرورش می‌دهد و به مرور، توان و علاقه‌ای ندارد که سراغ



سالروز ضربت خوردن و شهادت شیربیشه توحید،  
مولای متقیان و امیر مؤمنان حضرت امام علی (ع) ،  
برتمام شیفتگان آن امام همام تسلیت و تعزیت باد

امشب سرِ مهربانِ نخلی خم شد  
در کیسه نان به جای خرما غم شد  
در خانه دور ، بیوه ای شیون کرد  
همبازی کودک یتیمی کم شد