

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
اصلاح ضوابط سهمیه بهیاران
و ثبت نام مرحله دوم آزمون
سراسری سال ۱۴۰۱
صفحه ۱۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۶ ● دوشنبه ۲۵ بهمن ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

نقشه راه یا چراغ موفقیت

۱۳ رجب

فرخنده زادروز مولود کعبه

حضرت امیرالمؤمنین امام علی (ع)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد



گفت و گو با امیرحسین جلالی

و محمدجواد مهدیان؛

رتبه‌های ۳ کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی

دو رتبه ۳ کشوری

با یک دنیا تفاوت!

(قسمت آخر)

صفحه ۴

زبان و ادبیات فارسی؛

پر مبحث و متنوع

صفحه ۸

نباید بر اساس داستان‌هایی

که ذهنمان می‌سازد،

رفتار کنیم

صفحه ۱۵

تا ۳۰ بهمن ماه ادامه دارد:

ثبت نام با تأخیر آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱

صفحه ۷



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری در سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت مجدد ثبت نام: چهارشنبه ۲۰ تا شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۳۰	چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۳۰
سراسری	مهلت مجدد ثبت نام: یکشنبه ۱ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۴	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱/۵	جمعه ۱۴۰۰/۱/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	شنبه ۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۰/۱/۲۱	جمعه ۱۴۰۰/۱/۴



نقشه راه یا چراغ موفقیت

هر ساله سازمان سنجش آموزش کشور، در اوایل یا میانه سال تحصیلی، فهرست منابع یا حذفیات منابع طرح سؤالات آزمون سراسری سال بعد را اعلام می‌کند که، علاوه بر قرار گرفتن روی سایت این سازمان، به طور متناوب تا پایان اسفندماه در هفته‌نامه پیک‌سنجش نیز درج می‌شود. در شماره گذشته، حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که بر اساس نامه‌های ارسالی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش به سازمان سنجش رسیده بود، منتشر شد. به همین خاطر، مناسب دیدیم که یادداشت شماره پیش‌رو را به این موضوع مهم اختصاص دهیم.

فهرست منابع و حذفیات منابع سؤالات، در بردارنده ویژگی‌هایی است که در سطور زیر به اختصار بدان‌ها اشاره می‌شود:

- ۱- در فهرست منابع و حذفیات منابع طرح سؤالات آزمون سراسری، چارچوب محتوا و کتاب‌هایی که در گروه‌های پنجگانه آزمایشی در کنکور از آنها پرسش طرح می‌شود، جزء به جزء و به طور دقیق مشخص می‌شود؛ یعنی کتاب‌هایی که قرار است در آزمون سراسری هر گروه آزمایشی از آنها سؤال طرح شود در دو زیرشاخه دروس عمومی و تخصصی، معین و مشخص می‌شود؛
- ۲- تعداد دروس امتحانی (عمومی و تخصصی) در هر گروه آزمایشی بیان می‌شود؛
- ۳- نام هر کتاب و نظام آموزشی، که کتاب در آن نظام آموزشی تدریس می‌شود، به طور دقیق عنوان می‌شود؛
- ۴- کد کتاب‌ها (برای پیشگیری از اشتباه) همراه با عنوان آنها درج می‌شود؛
- ۵- پایه تدریس هر کتاب (اول، دوم، سوم، پیش‌دانشگاهی) مشخص می‌شود؛
- ۶- سال چاپ هر کتاب (که با توجه به تغییرات احتمالی هر کتاب در چاپ‌های بعدی به منظور مطالعه برای کنکور، مهم است) آورده می‌شود؛
- ۷- توضیحات و ملاحظات که راجع به هر کتاب برای آگاهی داوطلبان مهم به نظر می‌رسد نیز ارائه می‌شود؛ به طور مثال، در این ستون (در بخش دروس عمومی) مشخص می‌شود که آیا کتاب نام برده شده، مخصوص یک گروه آزمایشی است یا تمام گروه‌های آزمایشی، و یا اینکه تمام گروه‌های آزمایشی به غیر از یک گروه آزمایشی خاص باید آن کتاب را به منظور آمادگی

برای کنکور مطالعه نمایند. نکته مهم‌تری که در اینجا باید ذهن داوطلبان گرامی آزمون‌های سراسری را به آن معطوف کرد، این است که منابع و حذفیات منابع طرح سؤالات آزمون سراسری، علاوه بر مشخص کردن چارچوب منابع آزمون سراسری هر سال، حاوی پیام خاصی برای داوطلبان نیز هست، و آن پیام این است که منابع و حذفیات منابع اعلام شده برای طرح سؤالات آزمون سراسری از سوی سازمان سنجش، به مثابه یک «نقشه راه» یا «چراغ موفقیت» برای داوطلبان گروه‌های آزمایشی مختلف است؛ پیامی که اگر به طور دقیق به مفاد آن توجه شود، افزون بر نمایاندن صحیح مسیر موفقیت در کنکور به داوطلبان، می‌تواند از واریز مبالغ و صرف هزینه‌های هنگفت به حساب مؤسسات ریز و درشت کنکور، که بعضاً نیز دارای استانداردهای علمی کافی به منظور هدایت تحصیلی داوطلبان نیستند، جلوگیری کند؛ مؤسساتی که معلوم نیست تا چه حد در راه موفقیت در آزمون سراسری، برای داوطلبان کنکور راهگشا و چاره‌ساز خواهند بود!

نکته و توصیه پایانی ما به تمام داوطلبان گرامی آزمون سراسری سال آینده این است که عنایت داشته باشند سؤالات آزمون سراسری، عیناً از منابع و محتوایی طرح می‌شود که سازمان سنجش در قالب فهرست منابع سؤالات این آزمون برای شما تدارک دیده است، و اگر به صورت دقیق، منابع مربوط به گروه یا گروه‌های آزمایشی موردنظران را مطالعه کنید و چارچوب حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری را نیز مدنظر خویش داشته باشید، بی‌گمان، شاهد موفقیت خود در آزمون سراسری خواهید بود؛ بدون آنکه هزینه خاصی را متحمل شوید یا از کتاب‌های غیرمرتبط با منابع معرفی شده، که معمولاً نتیجه‌ای هم برای شما در بر نخواهد داشت، استفاده کنید.

نکته پایانی در این زمینه آنکه، این منابع مربوط به سه گروه آزمایشی پُر متقاضی، یعنی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی است، و برای گروه آزمایشی هنر، در صورت لزوم، منابع امتحانی در موقع مقتضی از سوی سازمان سنجش اعلام خواهد شد؛ ضمن آنکه برای گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز (مثل سال‌های گذشته) منابع خاصی برای آمادگی داوطلبان از سوی این سازمان معرفی نخواهد شد.

موفق باشید

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
ای مردم! نماز گزار هنگام نماز، با پروردگار بلند مرتبه‌اش مناجات می‌کند؛ پس باید بداند که چه می‌گوید.



کلام امیر المؤمنین (ع)

اگر بدین شمشیرم بر بینی مرد با ایمان زنم که مرا دشمن گیرد، نگیرد، و گر همه جهان را بر منافق ریزم تا مرا دوست دارد، نپذیرد، و این از آن است که قضا جاری گشت و بر زبان پیامبر امی (ص) گذشت که فرمود:
ای علی! مؤمن تو را دشمن نگیرد، و منافق دوستی تو نپذیرد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت زینب کبری (س) فرمودند:
تبسم و شادمانی در برابر مؤمن، موجب داخل شدن در بهشت خواهد شد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۶، شماره پیاپی ۱۲۶۴
- بیست و پنجم بهمن ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشر به پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی گفت: به عنوان مثال، زمان دفاع پایان نامه در دوره کارشناسی ارشد، در این ترم (بهمن ماه) نیز می‌تواند یک ماه تمدید شود. وی ادامه داد: تعداد واحدهای حذفی دانشجوی، در صورتی که دانشگاه تأیید کند دانشجوی مبتلا به کرونا بوده است، بیش از دو درس خواهد بود.

دکتر آهنگیان افزود: تسهیل شرایط مهمان شدن دانشجویان نیز از دیگر بندهایی است که تمدید شده است و اخیراً نیز وزیر علوم در این خصوص بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها ابلاغ کرد تا حتماً به مهمان شدن دانشجویان کمک شود.

وی تأکید کرد: تمام این موارد، منوط به بررسی مستندات از سوی دانشگاه و تأیید درخواست دانشجوی است.

۱۱ اسفند ماه:

آخرین زمان ثبت درخواست مهمانی دانشجویان علمی - کاربردی



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، زمان ثبت درخواست مهمانی دانشجویان این دانشگاه در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ را اعلام کرد.

دکتر سلیمان عباسی افزود: با توجه به شرایط شیوع بیماری کرونا در کشور و برای همکاری و مساعدت با متقاضیان در راستای اخذ دروس در نزدیک‌ترین محل به مکان زندگی، دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی می‌توانند نسبت به ثبت درخواست مهمانی خود در سامانه آموزشی این دانشگاه از ۲۳ بهمن تا ۱۱ اسفند ماه سال جاری اقدام کنند.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی تصریح کرد: با توجه به زمان بندی شروع کلاس‌ها، لازم است که همه دانشجویان متقاضی مهمانی، در اسرع وقت، نسبت به ثبت درخواست و انتخاب واحد خود اقدام کنند.

دانشجویی، به صورت غیرحضور و الکترونیکی فراهم شده و نیازی به مراجعه حضوری دانشجویان به شعب یا کارگزاری‌های تأمین اجتماعی نیست و دانشجویان از هر زمان که نسبت به ثبت نام اقدام کرده و نرخ حق بیمه را پرداخت کنند، از همان روز سوابق بیمه بازنشستگی برای وی لحاظ می‌شود.

از روز گذشته آغاز شده است: انتخاب واحد و حذف و اضافه دانشگاه پیام‌نور



بر اساس اعلام معاونت آموزشی دانشگاه پیام‌نور، امکان انتخاب واحد و حذف و اضافه برای تمام دانشجویان از روز گذشته فراهم شده است.

بر اساس اعلام معاونت آموزشی دانشگاه پیام‌نور، به منظور تسریع در تشکیل و برگزاری کلاس‌ها، کلیه دانشجویان می‌توانند با مراجعه به سیستم گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir نسبت به ثبت انتخاب واحد خود در نیمسال جاری یا حذف و اضافه دروسی که در ترم دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ثبت کرده‌اند، اقدام کنند.

با توجه به افزایش سویه اومیکرون: تسهیلات آموزشی برای ترم جدید تمدید شد

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی گفت: تعدادی از بندهای بخشنامه بیست و نهمی وزارت علوم، که برای ادامه فعالیت دانشگاه‌ها در دوران کرونا پیش بینی شده بود، برای ترم جدید تمدید و ابلاغ شد.

دکتر محمد رضا آهنگیان، در پاسخ به این سؤال که با توجه به شرایط کرونایی که در آن قرار داریم و افزایش سویه اومیکرون، آیا تصمیمات بیست و نهمی که وزارت علوم برای ادامه فعالیت دانشگاه‌ها در اوایل دوران کرونا اتخاذ کرده بود، برای نیمسال بهمن ماه نیز تمدید خواهد شد یا خیر، گفت: چون همچنان در شرایط کرونایی قرار داریم، برخی از بندهای بخشنامه بیست و نهمی وزارت علوم در ترم بهمن ماه نیز استمرار داشته و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است.

وی تأکید کرد: البته صد درصد آن بیست بند تمدید نشده، ولی بنا به موضوع، از نیمسالی به نیمسال بعد ابلاغ و مقرر شده است که برخی از بندهای نیمسال‌های بعدی نیز استمرار داشته باشد.



از سوی رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد:

جزئیات تسهیلات بیمه دانشجویی



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با اشاره به جزئیات ثبت نام بیمه دانشجویی، گفت: این بیمه، شامل تمام دانشجویانی می‌شود که دارای کارت دانشجویی هستند، و شامل فارغ‌التحصیلان سال‌های قبل نمی‌شود.

دکتر مسعود گنجی، با اشاره به جزئیات بیمه دانشجویان، افزود: ثبت نام بیمه دانشجویی آغاز شده است و دانشجویان تمام مقاطع تحصیلی، می‌توانند برای ثبت نام در آن اقدام کنند، و با پرداخت حق بیمه، از خدمات تأمین اجتماعی برخوردار باشند.

وی افزود: این تسهیلات، فقط شامل دانشجویانی است که در حال حاضر دانشجوی بوده و دارای کارت دانشجویی هستند، و شامل فارغ‌التحصیلان سال‌های قبل نمی‌شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم ادامه داد: دانشجویان باید حین تحصیل، درخواست بیمه دانشجویی را ارائه کنند و بلافاصله بعد از ثبت نام و آغاز بیمه پردازی، سوابق بیمه بازنشستگی برای آنها ایجاد می‌شود.

وی ادامه داد: سه نوع نرخ حق بیمه برای بیمه دانشجویی تعریف شده است که دانشجویان متقاضی می‌توانند یکی از آنها را انتخاب کنند و دولت نیز دو درصد از حق بیمه را برعهده دارد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم افزود: نرخ پرداخت حق بیمه ۱۴ درصد، شامل خدمات بازنشستگی و فوت بعد از بازنشستگی است و برای افراد مجرد و فاقد تحت تکفل توصیه می‌شود. نرخ پرداخت حق بیمه ۱۶ درصد، شامل خدمات بازنشستگی و فوت، قبل و بعد از بازنشستگی، است، و نهایتاً کامل‌ترین نرخ پرداخت حق بیمه که ۲۰ درصد است و خدمات مربوط به بازنشستگی، فوت و از کارافتادگی را در بر می‌گیرد. وی ادامه داد: تمام فرایندها مربوط به ثبت نام بیمه



قسمت آخر

گفت و گو با امیر حسین جلالی و محمدجواد مهدیان؛

رتبه‌های ۳ کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی

دو رتبه ۳ کشوری با یک دنیا تفاوت!

مطالعه درس‌ها کردم؛ برای مثال، سه کتاب جغرافیا را در یک هفته می‌خواندم و در آن هفته هیچ کتاب دیگری نمی‌خواندم، و بعد از گذشت چند روز می‌دیدم که هیچ چیز از آنچه خوانده‌ام، یادم نیست. یک ماه ناشیانه به این روش درس خواندم تا اینکه شیوه مطالعه هر درس را یاد گرفتم.

* روزانه چند ساعت درس می‌خواندید؟

محمدجواد مهدیان: به طور متوسط ۱۱ ساعت درس می‌خواندم؛ البته گاه پیش می‌آمد که یک روز نمی‌توانستم درس بخوانم و حالم خوش نبود، اما بعضی روزها بیشتر از ۱۵۰۰ تا تست می‌زدم. در کل، شاید حدود ۸۰ تا ۹۰ هزار تا تست برای همه درس‌ها زدم!

* آقای جلالی! شما چند ساعت در روز مطالعه می‌کردید؟

امیر حسین جلالی: در دوران مدرسه، روزهایی که کلاس داشتم، پنج یا شش ساعت مطالعه می‌کردم، و روزهایی که تعطیل بودیم، هشت ساعت در روز درس می‌خواندم. در بهمن و اسفند ماه، چون سرعت برنامه راهبردی بیشتر شد، ساعت مطالعه من هم افزایش یافت، و در نهایت به ۱۰ تا ۱۱ ساعت در روز رسید.

جلو بروند؛ البته طلبه درس نخوان هم داریم؛ اما اگر طلبه‌ای با هوش و درس خوان باشد، امکان خلاقانه درس خواندن را هم دارد.

* چه شد که از حوزه بیرون آمدید و کنکور دادید؟
محمدجواد مهدیان: چهار سال حوزه درس خواندم، اما سال آخر از حوزه مرخصی گرفتم و تصمیم گرفتم که خودم درس بخوانم و در آزمون سراسری شرکت کنم. ذهنیت این بود که این طور می‌توانم موفق‌تر باشم؛ هر چند در این یک سالی که برای کنکور درس خواندم، به دروس حوزوی علاقه‌مندتر از گذشته شدم. فقه و اصول، یک حال و هوای دیگری دارد. الان حتی به دروسی که در حوزه به آنها علاقه نداشتیم، علاقه پیدا کرده‌ام و مطالعات فقهی و اصولی جدی در دانشگاه خواهم داشت.

* چطور در طی یک سال، دروس سه سال را خواندید و نفر سوم شدید؟!

محمدجواد مهدیان: از مهر ماه، شروع به درس خواندن کردم و به غیر از عربی و تا حدودی فلسفه و منطق، آشنایی‌ام با سایر درس‌ها تقریباً صفر بود؛ با این همه، تمام کتاب‌های کمک آموزشی یکی از دوستانم را که رتبه ۳۰۰ کشوری شده بود، گرفتم و از ۸ صبح تا ۸ شب در یک اتاق نشستم و خیلی ناشیانه شروع به

این بار، با دو رتبه برتر همسان در گروه آزمایشی علوم انسانی گفت و گو کرده‌ایم. در شماره گذشته پیک سنجش درباره نحوه مطالعه دروس مختلف، با این دو جوان توانمند سخن گفتیم و در این شماره درباره مباحث دیگری از جمله: نقش والدین، مشاور، نیایش، ساعت مطالعاتی و ... با آنها گفت و گو کرده‌ایم. همان طور که در شماره پیش عنوان کردیم، نکته جالب این است که این دو داوطلب، شرایط و نحوه مطالعه کاملاً متفاوتی با یکدیگر داشته‌اند و حتی معدل کتبی نهایی و درصدهای کنکورشان نیز با هم فرق داشته است؛ اما در نهایت رتبه‌های یکسانی کسب کرده‌اند. این موضوع، بیانگر آن است که می‌توان با همت و تلاش بسیار، در شرایط متفاوت و گاه سخت، به موفقیت رسید؛ به عبارت دیگر، در موفقیت، حرف اول را پشتکار یک داوطلب می‌زند.

* آقای مهدیان! چه شد که از سال نهم وارد حوزه شدید؟

محمدجواد مهدیان: حوصله‌ام از مدرسه سر رفته بود، و البته کنجکاو هم داشتم. دنبال محیط جدید و درس‌های جدید بودم. در حوزه، فضای نقادانه علمی خیلی زیاد است و طلبه‌ها می‌توانند با خلاقیت خودشان

* در آزمون‌های آزمایشی هم شرکت می‌کردید؟

امیرحسین جلالی: بله، شرکت می‌کردم و از اشتباهاتم درس می‌گرفتم. در کل، وضعیت خوبی در آزمون‌های آزمایشی داشتم؛ فقط در آزمون‌هایی که در ماه مبارک رمضان برگزار شد، به خاطر شرایط جسمی روزه‌داری، کمی افت داشتم؛ اما چون دلیلش را می‌دانستم، در روحیهام تأثیری نداشت.

* در ماه رمضان چطور مطالعه می‌کردید؟

امیرحسین جلالی: در ماه مبارک، مطالعه‌ام را از شب تا سحر انجام می‌دادم و از ساعت ۵ صبح تا یک بعد از ظهر استراحت می‌کردم. این موضوع باعث شد که در مطالعه‌ام عقب نیافتم و در کنارش عباداتم را نیز داشته باشم. محمدجواد مهدیان: برای من، ماه رمضان با ماه‌های دیگر فرقی نداشت؛ چون در کل خیلی مقید به خوراکم نبودم و راحت روزه می‌گرفتم و درس می‌خواندم.

* آقای مهدیان! شما چطور؟ آزمون آزمایشی هم می‌دادید؟

محمدجواد مهدیان: اولین آزمون آزمایشی‌ام را اواسط دی ماه دادم. در کل، معتقدم که آزمون‌های آزمایشی می‌تواند استرس‌زا باشد، و برای همین، زیاد موافق شرکت در آنها نیستم. * نظرتان درباره‌ی نیایش و تأثیر آن در کنکور چیست؟

محمدجواد مهدیان: من اهل عبادت هستم، ولی فضای کنکور، فضای دیگری است. مستأصل که می‌شدم یا استرس که می‌گرفتم، فکر می‌کردم که من چقدر در نظام هستی کوچک هستم و چقدر موفقیت و عدم موفقیت من، در کل جریان هستی بی‌تأثیر است؛ آن وقت حس می‌کردم که ارزش کل این قضیه، چه موفق بشوم و چه موفق نشوم، کم است؛ به همین خاطر، استرس کم می‌شد.

* در این یک سال دوران آمادگی برای کنکور، که قرار بود سه سال متوسطه را با هم مطالعه کنید، خیلی اذیت شدید؟

محمدجواد مهدیان: سخت بود، اما کنکور به من مداومت و پشتکار را یاد داد که می‌دانم در موفقیتم در آینده، خیلی اثر گذار است.

* آقای جلالی! نظر شما درباره‌ی نیایش چیست؟

امیرحسین جلالی: نیایش، آرامش بخش است. فردی که نیایش می‌کند، یک پشتوانه و یک تکیه‌گاه دارد و می‌تواند سختی این دوران را به یاری‌اش پشت سر بگذارد.

* خانواده در موفقیت شما چقدر نقش داشت؟

امیرحسین جلالی: خانواده از نظر من بیشتر جنبه حمایتی دارد؛ اینکه بشود در هر شرایط روحی به آنها تکیه کرد، و البته این نکته، نقش بسیار مهمی

* از این همه درس خواندن خسته نمی‌شدید؟!

امیرحسین جلالی: چرا خسته می‌شدم، ولی همان ابتدای سال دوازدهم، چند راهکار برای رفع خستگی پیدا کردم. یکی استراحت کوتاه ظهر در حد یک ربع بود؛ چون می‌دانستم که اگر زیادتر بخوابم، شب خوابم نمی‌برد و برنامه کاری فردایم

مختل می‌شود. راهکار دیگرم این بود که به موسیقی گوش می‌دادم، و در نهایت اینکه شعر می‌خواندم؛ در ضمن، پیوستگی در مطالعه، در ایجاد آرامش، خیلی مؤثر است. من سال دوازدهم، فقط یک هفته در میان، به غیر از بعد از ظهر جمعه‌ها و یکی یا دو روز هم در تعطیلات نوروز، هیچ روز دیگری نبود که مطالعه نکنم.

* ناامید هم نشدید؟!

امیرحسین جلالی: نه، هیچ وقت ناامید نشدم، اما ۲۰ روز پیش از کنکور، در یک آزمون آزمایشی، یکی از مدارکم مشکل داشت

و به من استرس وارد شد و نتوانستم شبیه‌سازی کنم و رتبه‌ام در آزمون آزمایشی افت کرد و رتبه ۱۸ کشوری شدم؛ البته این موضوع باعث شد که متوجه بشوم باید آرامشم را تحت هر شرایطی حفظ کنم تا بتوانم بالاترین کیفیت کاری را داشته باشم.

در کل، سعی می‌کردم که از شکست‌هایم درس بگیرم؛ برای مثال، درس ۸ جامعه‌شناسی سال دوازدهم برای من دشوار بود و در یکی از آزمون‌های آزمایشی، در این درس به مشکل خوردم و جامعه‌شناسی را ۴۰ درصد زدم. بعد از کسب این درصد،

از چند منبع کمک درسی

استفاده کردم تا مطلب

کاملاً برابم جا افتاد و

توانستم درصدم را در این

درس بهتر کنم.

در موفقیت یک داوطلب دارد.

محمدجواد مهدیان: مادرم از لحاظ خوراک و تغذیه خیلی حمایت می‌کرد؛ چون خودم زیاد به فکر خورد و خوراکم نبودم، و در ضمن، آرامش بسیار به من می‌داد. اصلاً معتقدم که فرزند وقتی به مادرش نگاه می‌کند، آرامش پیدا می‌کند و همه مشکلاتش از بین می‌رود. والدین من، بسیار در تقویت روحیه‌ام و برطرف ساختن نقاط ضعفم مؤثر بودند و به من امید می‌دادند و می‌گفتند معلوم است که موفق می‌شوی، و در برخورد با نقاط قوتم، کمی مرا می‌ترساندند که به خودم غرّه نشوم، و این خود کمک مهمی برایم بود.

* تحصیلات والدینتان چیست؟

امیرحسین جلالی: پدرم سیکل دارند و مادرم تا پنجم ابتدایی تحصیل کرده است. محمدجواد مهدیان: پدرم دکتری مکانیک و مادرم لیسانس ریاضی دارد.

* پس حتماً در پیشرفت مبحث ریاضی از والدینتان کمک می‌گرفتید؟!

محمدجواد مهدیان: جز یکی دو فصل از ریاضی دهم، که پدرم در ابتدا کمک کرد، مابقی را خودم به کمک کتاب‌های کمک آموزشی خواندم، و اصل پیشرفتم هم به یاری همان کتاب‌ها و تلاش بی‌وقفه برای حل مسأله‌های ریاضی بود.

* آقای مهدیان! شما چطور؟ آیا به یاری مشاور، برنامه‌ریزی درسی می‌کردید؟

امیرحسین جلالی: مشاور یا پشتیبان شخصی نداشتم، ولی مشاور گروهی در مدرسه داشتیم که ماهی یک بار به ما برنامه می‌داد. در کل، معتقدم که برنامه مطالعاتی باید یک چیزی بین شناختی که از خودمان داریم و برنامه مشاور باشد؛ چون مشاور، هر قدر هم که قوی باشد، شناختش از ما کم است و شناخت ما از خودمان و توانایی‌ها و روحیه‌مان بیشتر است.

* شرایط کرونایی هم تأثیری در نحوه مطالعه شما داشت؟

امیرحسین جلالی: در مجموع، مواجه شدن با این موضوع، برای من مثبت بود؛ چون سال یازدهم، فرصت ایده‌آلی پیدا کردم تا در دروسی که ضعیف بودم، عقب ماندگی‌ام را جبران کنم، و سال دوازدهم، چون کلاس‌ها آن‌لاین بود، و زمانم صرف رفت و آمد نمی‌شد، زمان بیشتری برای درس خواندن داشتم؛ در ضمن، اگر در درک درسی مشکل پیدا می‌کردم، مباحث ضبط شده کلاس را گوش می‌دادم.

* یعنی از اینکه از صبح تا شب در خانه بودید، خسته نمی‌شدید؟!

امیرحسین جلالی: من کلاً با خانه‌نشینی مشکلی نداشتم، اما سعی می‌کردم که تعادل را رعایت کنم و جمعه‌ها کمی برای تفریح از خانه بیرون بروم.

محمدجواد مهدیان: برای تفریح، اگر وقت می‌کردم، به کوه یا به روستای پدر بزرگم می‌رفتم و انرژی می‌گرفتم؛ اما در کل، تفریح خاصی نداشتم؛ حتی سعی می‌کردم تحقیقاتی را که به ذهنم می‌رسد، پی‌گیری نکنم یا با دوستانم در تماس نباشم؛ چون می‌خواستم ذهنم فقط متوجه کنکور باشد.

* سر جلسه آزمون سراسری مشکل خاصی نداشتید؟

امیرحسین جلالی: درباره شرایط جلسه آزمون سراسری، با مشاورمان صحبت کردم و آمادگی سرما، گرما و سر و صدا و ... را داشتم، اما در درس ریاضی، آمادگی مواجه شدن با این سؤال‌ها را نداشتم و با خودم گفتم که اگر اقتصاد هم مثل ریاضی سخت باشد، تا آخر دفترچه، بقیه سؤال‌ها هم مشکل خواهد بود؛ اما جز فلسفه و منطق و جغرافیا، بقیه درس‌ها آسان بود، و در نتیجه، سرعت تست زدنم، بالاتر رفت و توانستم دوباره سراغ ریاضی بروم و حدود ۱۴ یا ۱۵ سؤال را جواب بدهم.

* چه رشته‌ای در دانشگاه می‌خوانید؟

محمدجواد مهدیان: حقوق دانشگاه تهران؛ اما به فلسفه هم علاقه‌مندم و آن را هم دنبال خواهم کرد.

امیرحسین جلالی: مدیریت مالی دانشگاه تهران.

* معدل کتبی نهایی و درصدهایتان در آزمون سراسری را لطفاً بفرمایید.

محمدجواد مهدیان:

معدل کتبی دیپلم ۱۷/۴۳.

ادبیات فارسی ۶۹ درصد، عربی ۹۴/۷ درصد، معارف اسلامی ۹۴/۷ درصد، زبان ۹۴/۷ درصد، ریاضی ۸۷/۸ درصد، اقتصاد ۱۰۰ درصد، ادبیات تخصصی ۹۱/۲ درصد، عربی تخصصی ۹۳/۴ درصد، تاریخ و جغرافیا ۶۸/۹ درصد، علوم اجتماعی ۹۳/۴ درصد، فلسفه و منطق ۸۴ درصد، و روان‌شناسی ۱۰۰ درصد.

امیرحسین جلالی:

معدل کتبی دیپلم ۱۸/۹۰.

ادبیات فارسی ۶۴ درصد، عربی ۱۰۰ درصد، معارف اسلامی ۹۴/۷ درصد، زبان خارجی ۶۸ درصد، ریاضی ۹۸/۶ درصد، اقتصاد ۱۰۰ درصد، ادبیات تخصصی ۹۶/۷ درصد، عربی تخصصی ۹۳/۴ درصد، تاریخ و جغرافیا ۶۸/۹ درصد، علوم اجتماعی ۹۳/۴ درصد، فلسفه و منطق ۸۰ درصد، و روان‌شناسی ۹۳/۴ درصد.

* سخن آخر؟

محمدجواد مهدیان: داوطلبان آزمون سراسری برای موفقیت، زیاد تست برند. **امیرحسین جلالی:** هیچ درسی را داوطلبان آزمون سراسری کنار نگذارند و مطمئن باشند که اگر دو تا درس را ۶۰ درصد بزنند، بهتر از آن است که یک درس را ۳۰ درصد بزنند و درس دیگر را ۸۰ درصد بزنند. اگر هم در درسی ضعف دارند، در نهایت، بهتر است که صرفاً مبحث یا مباحثی را کنار بگذارند؛ نه اینکه کل یک درس را رها کنند.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در استان خراسان رضوی (شهر تربت حیدریه) و استان آذربایجان غربی (شهر ارومیه) برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO)

در دوره‌های ۱۷۷ و ۱۷۸

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) دوره‌های ۱۷۷ و ۱۷۸ می‌رساند که با توجه به راه اندازی مراکز جدید در دانشگاه‌های تربت حیدریه و ارومیه، در صورت تمایل برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون این دوره‌ها در مراکز مذکور، می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه نموده و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از این مراکز اقدام نمایند. لازم به یادآوری است که آزمون مذکور، در روزهای سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۳ و ۱۴۰۰/۱۲/۱۷ برگزار خواهد شد.

ردیف	محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
۱	دانشگاه تربت حیدریه	تربت حیدریه، کیلومتر ۷ جاده تربت حیدریه-مشهد، دانشگاه تربت حیدریه، ساختمان حوزه فاوا، سایت دانشگاه. تلفن: ۵۱۲۴۰ - ۰۵۱
۲	دانشگاه ارومیه	آذربایجان غربی، ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، دانشگاه ارومیه، دانشکده اقتصاد و مدیریت. تلفن: ۰۴۴۳۱۱۴۴۰۰۶

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت‌نام با تأخیر متقاضیان شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ و بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۹/۲۷ و همچنین مرحله دوم ثبت‌نام از تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۰۶) در این آزمون ثبت‌نام ننموده‌اند، می‌رساند که امکان ثبت‌نام با تأخیر برای این دسته از متقاضیان، از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org فعال شده است؛ لذا متقاضیان می‌توانند با مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ در خصوص اصلاح این دفترچه راهنما، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است، نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام نمایند.

ضمناً بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه مورخ ۲۹، ۲۸ و ۱۴۰۱/۱۲/۳۰ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

زبان و ادبیات فارسی؛ پر مبحث و متنوع

۵) آرایه‌های ادبی: از مبحث آرایه، سه سؤال مطرح می‌شود. از آنجایی که ابیات و شواهد سؤالات آرایه‌های ادبی، اکثراً خارج از کتاب‌های درسی است، در نهایت، درک و شناخت عمیق هر یک از آرایه‌ها و تشخیص آنها در ابیات خارج از کتاب‌های درسی، شرط پاسخگویی به سؤالات این بخش است. بهتر است که شما داوطلبان رشته‌های غیر علوم انسانی نیز، با مباحث و موضوعات آرایه‌های ادبی، در حد کتاب آرایه‌های ادبی علوم انسانی آشنا شوید.

۶) قرابت معنایی و تناسب مفهومی: هشت تا نه سؤال به قرابت معنایی اختصاص دارد. در این بخش، معمولاً بیت یا عبارتی از کتاب درسی انتخاب و ابیاتی خارج از کتاب‌های درسی در گزینه‌ها درج می‌شود؛ در این حال، داوطلب باید به تناسب و اشتراک مفهومی این ابیات پی ببرد و گزینه درست را انتخاب کند. درک عمیق مفاهیم کتاب‌های درسی ادبیات و تشخیص این مفاهیم در ابیات و عبارات خارج از کتاب، شرط پاسخگویی به سؤالات این بخش است. داوطلبان عزیز باید توجه داشته باشند که یک مفهوم و مطلب را می‌توان به شکل‌های گوناگون بیان کرد.

الف) معنای لغات و اصطلاحات و املاء لغات

برای تقویت این قسمت، درس‌ها و متن‌های ادبی را بخوانید و به معانی لغات و اصطلاحات و کنایه‌هایی که در آنها به کار رفته است، نیز توجه کنید. برای یافتن معانی لغات، حتماً از قسمت واژه‌ها و اعلام در انتهای کتاب استفاده کنید و تنها به توضیحات مدرّسان و معلمان یا اطلاعات شخصی‌تان اکتفا نکنید. همچنین معانی گوناگون یک واژه را یاد بگیرید.

درس‌هایی را که جمله‌های آنها سخت تر است، با دقت بیشتری بخوانید و سطر به سطر آنها را معنی کنید و از اصطلاحات، کنایه‌ها و ... که در آنها به کار رفته است، غافل نشوید. درس‌ها را به گونه‌ای مورد مطالعه قرار دهید که اگر سؤالاتی با عنوان درک مطلب از آن درس‌ها مطرح شد، توانایی پاسخگویی به آن سؤالات را داشته باشید (درک مطلب، گونه‌ای سؤال است که در مورد مفهوم متن و منظور نویسنده از کاربرد جمله‌ای خاص، از شما پرسش می‌کند).

اشعار را بخوانید و آنها را معنی کنید. در اشعار به آرایه‌های ادبی، کنایه‌ها و استعاره‌ها توجه کنید. معانی اشعار را بیت به بیت مطالعه کنید. توجه داشته باشید که درک عمیق معانی اشعار، بسیار مهم است؛ چون در آزمون سراسری سال‌های اخیر، به اشعار و کشف ارتباط میان آنها توجه ویژه‌ای شده است. برای حفظ کردن لغات و اصطلاحات، می‌توانید از دو روش زیر در هنگام مطالعه و یادگیری، استفاده کنید:

روش اول: استفاده از کلمات هم خانواده است؛ مثلاً، برای حفظ معنی کلمه «مقیم» ببینید که چه کلمه هم خانواده‌ای از آن را می‌شناسید (اقامت کننده) و به کمک آنها کلمه مورد نظر را فرا بگیرید (مقیم یعنی اقامت کننده؛ کسی که در مکانی مسکن گزیده است). روش دوم: تداعی معانی است. در این روش، ببینید که واژه یا لغت مورد نظر در ذهن شما چه معنایی را تداعی می‌کند؛ مثلاً کلمه «مهد» شما را به یاد کلمه مهد کودک می‌اندازد که به معنی محل نگهداری کودک است؛ بنابراین، مهد به معنی محل نگهداری و گهواره است. شما در اینجا معانی کلمات ناآشنا را با کلماتی که برای ذهن شما آشنا هستند، پیوند می‌زنید. مثال دیگر، کلمه «محظوظ» است که شما را به یاد حظ کردن (به معنی بهره‌مند شدن) می‌اندازد؛ پس، محظوظ به معنی «بهره‌مند شده» است.

سعی کنید که با استفاده از این روش‌ها و خلاقیت، علاوه بر اینکه مطالب را بهتر به حافظه می‌سپارید، مطالعه درس ادبیات را نیز برای خودتان شیرین‌تر کنید؛ مثلاً وقتی معنی لغات را حفظ می‌کنید، کمی چاشنی خنده‌دار به ذهن خود هدیه کنید تا هم از حالت خشک صرف یادگیری لغت بیرون آید و هم یادگیری‌تان آسان‌تر شود. می‌توانید از میان لغات سخت، لغت هفته انتخاب کنید و در طی هفته که ادبیات دارید به آن

درس زبان و ادبیات فارسی، یکی از مهم‌ترین دروس عمومی در آزمون سراسری است. این درس، برخلاف دو درس عمومی دیگر، یعنی زبان انگلیسی و عربی، در برگزیده زبان رسمی ماست؛ زبانی که با آن با یکدیگر صحبت کرده و ارتباط برقرار می‌کنیم؛ اما اهمیت این درس، جدای از ضریب بالای آن (ضریب ۴)، در مقایسه با دیگر دروس عمومی، به تنوع مباحث و موضوعاتی برمی‌گردد که در بیست و پنج سؤال مطرح شده از داوطلبان خواسته می‌شود. سؤالات زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری در یکی دو دهه اخیر، نسبت به گذشته، از حیث شکلی و محتوایی، تغییراتی اساسی کرده و این تغییرات، سبب دشوارتر شدن سؤالات و مفهومی شدن آنها شده است؛ به گونه‌ای که بدون تسلط خوب بر مفاهیم و موضوعات کتاب‌های زبان و ادبیات فارسی و دقت و تأمل در برخی از جزئیات آنها، نمی‌توان نتیجه رضایت بخشی در این درس کسب کرد. اهمیت دیگر درس ادبیات در این است که اولین درس دفترچه آزمون عمومی است و خوب یا بد تست زدن در این درس، می‌تواند تأثیر زیادی بر روحیه داوطلب بگذارد.

سؤالات زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری، جز دو بخش لغت و تاریخ ادبیات، که سؤالات آن ارتباط مستقیمی با کتاب درسی دارد، در دیگر بخش‌ها (املاء، آرایه‌های ادبی، زبان فارسی و قرابت معنایی)، ارتباط صد درصد مستقیمی با کتاب درسی ندارد و مواد آن بعضاً از کتاب‌هایی به غیر از کتاب‌های درسی انتخاب می‌شود. بودجه‌بندی این سؤالات به این ترتیب است:

۱) لغت: دو تا سه سؤال، به معنی لغت اختصاص دارد. برای پاسخگویی به سؤالات این بخش، دانش‌آموزان، علاوه بر تسلط کامل به واژه‌نامه‌های کتاب‌های ادبیات پایه‌های مختلف، باید با معانی برخی از واژه‌های مهم، که در واژه‌نامه‌ها نیامده است نیز آشنا باشند. ۲) املاء: از مبحث املاء، معمولاً دو سؤال طرح می‌شود. در این بخش، متنی خارج از کتاب‌های درسی انتخاب می‌شود؛ اما لغاتی که در این متن‌ها غلط املائی محسوب می‌شوند، به گونه‌ای در کتاب‌های درسی وجود دارند. آشنایی با لغات مهم املائی کتاب‌های زبان و ادبیات فارسی، شرط پاسخگویی به سؤالات املاء است.

۳) زبان فارسی: از این بخش معمولاً پنج تا شش سؤال مطرح می‌شود. شمارش واج، تکواژ و واژه، ساختمان واژه، مباحث متعدد گروه اسمی، جمله‌های چند جزئی و ویرایش، عمده مباحثی است که در این چند سال از آنها سؤال طرح شده است. از مباحث دیگر، چون فرایندهای واجی، کلمات دخیل، شیوه بلاغی و تشخیص اضافه‌های تشبیهی و استعاری نیز در آزمون سراسری سؤالاتی طرح شده است. برای پاسخگویی به سؤالات زبان فارسی، علاوه بر مطالعه کتاب درسی و حل تست‌های سراسری، مطالعه کتاب‌های کمک آموزشی نیز توصیه می‌شود.

۴) تاریخ ادبیات: سه سؤال از پرسش‌های این آزمون به تاریخ ادبیات اختصاص دارد. برای پاسخگویی به سؤالات این بخش، باید درآمدهای آغازین فصل‌های کتاب‌های ادبیات فارسی، نکات تاریخ ادبیاتی آغاز درس‌ها و اعلام ادبیات فارسی کتاب‌ها را به دقت مطالعه کرد.



آن می‌زیسته است، آثار، محتوای آثار، سبک ادبی، نگارش نویسنده یا ویژگی‌های خاص نگارش او، شاگردان و هم‌عصران معروف آن و به طور کلی هر گونه اطلاعاتی را که در کتاب‌های درسی درباره آنها آمده است، به طور خلاصه در این بخش یادداشت کنید. در پایان، لازم است یادآوری شود که در تهیه این فیش‌ها و خلاصه‌ها، حتماً به قسمت اعلام در انتهای کتاب‌های درسی توجه کنید؛ زیرا این بخش، بسیار مورد توجه طراحان سؤال است.

پ) آرایه‌های ادبی

آرایه‌های ادبی، دارای تعاریف و موضوعاتی است که تنها حفظ کردن آنها، کمک چندانی در پاسخ دادن به سؤالات نمی‌کند؛ به طور مثال، شاید همه بدانند که تعریف تشبیه چیست یا استعاره کدام است، اما نکات ریز و کاربردها و مثال‌های این موارد، از تعاریف آنها مهم‌تر است. برای اینکه در تست زنی آرایه‌های ادبی موفق باشید، حتماً سعی کنید که بسیار تمرین کنید. تمرین کردن در این بخش، بسیار مهم است؛ پس سعی کنید تا می‌توانید، در اشعار مختلفی که در کتاب‌های درسی و غیردرسی آمده است، دنبال آرایه‌های ادبی بگردید و تمام بحث‌هایی را که خوانده‌اید، در این اشعار پیاده کنید. به منظور اینکه همه آرایه‌ها، برای زمان بیشتر و به صورت بهتری در ذهنتان بماند، حتماً هر آرایه را با یک رنگ خاص بنویسید و برای هر آرایه، مثال‌های جالب و به خاطر ماندنی را حفظ کنید. با انجام این دو کار، خواهید توانست پاسخ سؤالات راجع به آرایه در آزمون سراسری را نیز خودتان استنباط کنید و آنها را علامت بزنید. انجام این کار، فقط کمی تمرین می‌خواهد. اگر لازم دیدید، می‌توانید نکته‌های مهم برخی از ابیات در زمینه آرایه را نیز در خلاصه خود وارد کنید.

ت) زبان فارسی

زبان فارسی نیز، مانند آرایه‌های ادبی، از جمله بخش‌هایی از ادبیات است که یادگیری صرف قواعد آن، کمک مؤثری به تست‌زنی در این مبحث نمی‌کند؛ زیرا شما باید بعد از خواندن قواعد، بتوانید آنها را در جمله بیابید و درک کنید. برای انجام این کار، ابتدا حتماً کلیات مباحث و تعاریف را با مطالعه کتاب یاد بگیرید و بعد از آن، تا می‌توانید، تست‌های استاندارد بزنید تا با نکته‌های ریز زبان فارسی نیز آشنا شوید؛ به طور مثال، مبحث تعداد تکوازه، مبحث سنگین و وقت‌گیری است؛ اما این موضوع نباید باعث شود تا شما این مبحث را کلاً رها کنید. پس از اینکه هر مبحث زبان فارسی را خواندید، تا می‌توانید، تست بزنید. هر چند ممکن است تست‌هایی که از این قسمت مطرح شود، آسان باشد، اما توجه داشته باشید که در صورت کار نکردن روی زبان فارسی، امکان آن هست که نمره چند تست را از دست بدهید.

ث) قرابت معنایی

آخرین و شاید مهم‌ترین قسمت ادبیات در آزمون سراسری، قرابت معنایی است. قرابت معنایی، کاملاً به درک ادبی شما مربوط است و شاید تنها کاری که می‌توان برای بهبود کیفیت یادگیری‌تان در مبحث قرابت معنایی انجام دهید، بالا بردن درک ادبی و درک معانی و مفاهیم شعرهای مختلف از سوی شماست. برای یادگیری بهتر مبحث قرابت معنایی، سعی کنید که کتاب شعری تهیه کرده و مفهوم شعرهای مختلف آن را درک کنید و ارتباط آن را با اشعار کتاب فارسی بیابید. اصلاً لازم نیست که هر روز مقدار زیادی از این کتاب را بخوانید؛ حتی اگر فقط روزانه ده بیت شعر هم از آن بخوانید، بسیار خوب است؛ اما سعی کنید که این کار را حتماً به طور مداوم انجام دهید تا به مرور زمان، درک شما از ادبیات و اشعار مختلف، بالا برود تا بتوانید راحت‌تر سؤالات را پاسخ دهید؛ البته اگر در این قسمت از ادبیات مشکل دارید، فراموش نکنید که در مدت کوتاه، پیشرفت فوق‌العاده‌ای برای شما حاصل نخواهد شد؛ اما اگر این کار را به صورت مداوم انجام دهید، مطمئن باشید که نتیجه‌اش را در آزمون سراسری می‌بینید.

شما داوطلبان عزیز باید توجه داشته باشید که تا قبل از عید، حداقل یک بار، همه کتاب‌هایتان را تمام نموده و نکته‌های مهم آنها را استخراج کرده و خلاصه‌برداری نمایید و هر چند وقت یک‌بار، آنها را مرور کنید. مطمئن باشید که حتماً موفق خواهید شد.

لغت توجه خاص داشته باشید. می‌توانید علاوه بر استفاده از جعبه «لایت‌تر» از چسباندن لغات بر در و دیوار نیز برای یادگیری بهتر آنها استفاده کنید. اگر از جعبه «لایت‌تر» استفاده می‌کنید، روی فیش‌های این جعبه می‌توانید معانی اصطلاحات و واژه‌ها و عبارات مهم و حتی معانی ضرب‌المثل‌ها یا کنایه‌ها و استعاره‌ها را نیز یادداشت کنید؛ علاوه بر این، به لغاتی که مشابه همدیگر هستند نیز توجه کنید و آنها را روی یک فیش یادداشت کنید.

برای تقویت این قسمت از ادبیات، کارهای زیر را حتماً انجام دهید:

- ۱- حتماً لغات و اصطلاحات مهم کتاب‌های درسی را با رنگ‌های مختلف مشخص کنید.
- ۲- لغت‌های مهم املائی یا معنایی را پس از مشخص کردن در کتاب، در خلاصه خود وارد کنید.
- ۳- سعی کنید که هفته‌ای ۱/۵ تا ۲ ساعت در زمان‌های مختلف (مثلاً سه روز، روزی سی دقیقه) لغات ادبیات را مرور کنید.
- ۴- لغات انتهای کتاب را هرگز فراموش نکنید و حتماً آنها را هم با دقت زیادی مطالعه کنید.
- ۵- سعی کنید که حتماً درس‌های گروه کلمات املائی زبان فارسی را با دقت زیادی مطالعه کنید و آنها را یاد بگیرید.

ب) تاریخ ادبیات

این قسمت از کتاب ادبیات، که به زندگی شاعران و نویسندگان اشاره می‌کند و در آنها موضوعاتی مانند: سال تولد و فوت، محل تولد، نام آثار آنان و محتوای آنها و به طور کلی هر گونه اطلاعاتی را درباره آنها مطرح می‌کند، به خاطر تعداد زیاد نویسندگان و شاعران، که در کتاب ادبیات مطرح شده است، بیشتر امکان دارد که فراموش شود؛ پس این قسمت از درس ادبیات، به صورت اساسی، نیاز به حفظ کردن دارد. برخی از داوطلبان با حفظ کردن این مطالب، مشکل دارند و زود مطالب این بخش را فراموش می‌کنند؛ اما باید به این نکته توجه داشته باشید که برای کسب یک درصد قابل قبول در درسی که بیشتر داوطلبان در آن، نمره خوبی را کسب می‌کنند، انجام این کار، بسیار مهم است؛ با این همه، کارهایی وجود دارد که انجام آنها فراموشی را کاهش می‌دهد. در زیر به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱- حتماً مطالب مورد نیاز تاریخ ادبیات را دسته‌بندی کنید. این دسته‌بندی می‌تواند به صورت طبقه‌بندی کردن آنها در قرن‌های مختلف یا به صورت موضوعی و یا ... باشد. این عمل باعث می‌شود که مطالب را دیرتر فراموش کنید. حتماً تاریخ ادبیات را در خلاصه خود به صورت دسته‌بندی شده بنویسید؛ یعنی علاوه بر اینکه در مورد یک شخص، قرن، نام کتاب و ... توضیحات را از هم جدا می‌کنید، افراد مختلف را نیز طبقه‌بندی کنید؛ مثلاً شاعران معاصر و شاعران قرن سه و ...

۲- سعی کنید که خلاصه خود را به صورت جذاب و با رنگ‌های مختلفی بنویسید تا تصویر بهتری از آن در ذهنتان شکل بگیرد. از آنجایی که مطالب حفظی برای ماندگاری بهتر و بیشتر، نیاز به مرور شدن دارند، بسته به برنامه درسی و نیاز خودتان، حتماً زمانی را برای مرور کردن آنها، هر چند مرورهای سریع، در نظر بگیرید.

۳- اعلام انتهای کتاب‌ها را فراموش نکنید، و اگر توانستید، نکته‌های آنها را نیز در خلاصه خود اضافه کنید.

۴- روش‌های خاصی برای حفظ اسامی و نکات و ... ابداع کنید؛ مثلاً برای یادگیری و حفظ مطالب از تکنیک‌هایی نظیر مخفف‌ها استفاده کنید؛ مثلاً برای حفظ آثار خمسه نظامی گنجوی، که عبارتند از: مخزن الاسرار، لیلی و مجنون، خسرو و شیرین، هفت پیکر و اسکندرنامه، با استفاده از حروف اول آنها می‌توان کلمه مخفف «ملخ‌ها» را ساخت و از این کلمه برای یادآوری آثار نظامی استفاده کرد.

۵- خلاصه‌ای از مطالب کتاب را به صورت فیش درآورید تا در زمان‌های مناسب بتوانید آنها را مرور کنید.

۶- گرچه به خاطر راحتی خودتان و سهولت در یادگیری‌تان، این شما هستید که باید تصمیم بگیرید که چگونه خلاصه‌برداری کنید، اما پیشنهاد ما این است که در بالای این فیش‌ها، نام شخصیت مورد نظر خود را بنویسید و اطلاعاتی را که درباره این شخصیت در کتاب‌های درس ادبیات می‌بینید، در پایین آن یادداشت کنید؛ از جمله قرنی که در

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت، محل رفع نقص کارت و زمان برگزاری آزمون شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری در سال ۱۴۰۰

مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در کارت ورودی با اطلاعات ثبت‌نامی یا هر یک از موارد ذیل، متقاضیان می‌توانند از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ ظهر و ۲ الی ۵ بعدازظهر روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۸ به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (مطابق جداول شماره ۱ و ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

۱-۲- چنانچه نسبت به بندهای ۳، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۶ (جنس، بومی، متقاضی انتقال، متقاضی تغییر رشته، مقطع تحصیلی، عنوان رشته تحصیلی، رشته محل مورد تقاضا و مدت سابقه کار) معترض هستید، ضروری است که با همراه داشتن مدارک مربوط (کارت ملی و اصل شناسنامه عکس دار) به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایید.

۲-۲- چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی متقاضی با چهره وی مغایرت داشته باشد، لازم است که شخص متقاضی، همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار برای اصلاح کارت، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نماید؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۳-۲- چنانچه عکس روی کارت متقاضی دارای اشکالاتی، از جمله، فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس است، ضروری است که، ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نماید، موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، که از سوی خود متقاضی تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

یادآوری: متقاضیان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار دارد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج - یادآوری‌های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.

۲- در ورودی حوزه‌های امتحانی در ساعت ۸:۰۰ صبح بسته خواهد شد؛ لذا

به اطلاع متقاضیان آزمون شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری می‌رساند که آزمون در صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۹ در ۳۰ شهرستان مختلف کشور برگزار می‌شود. فرآیند برگزاری این آزمون، از ساعت ۸:۳۰ صبح آغاز می‌شود و درهای ورود به جلسه آزمون، نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون (ساعت ۸:۰۰ صبح) بسته خواهد شد؛ بنابراین، متقاضیان می‌بایست قبل از بسته شدن درهای ورودی در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

اتصال (لینک) مربوط به کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۶ (فردا) روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد و متقاضیان می‌توانند با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود نسبت به مشاهده و تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و بر اساس آدرس تعیین شده روی پرینت کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

ب - آدرس، محل رفع نقص کارت و مندرجات کارت شرکت در آزمون

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸ و ۱۳ کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۹ به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایید.

تبصره: چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بند ۸ (سه‌میه ثبت‌نامی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد (برای متقاضیان استفاده از سه‌میه بنیاد شهید-سپاه پاسداران- ستاد کل نیروهای مسلح و وزارت جهاد کشاورزی)، لازم است که برای اعلام مغایرت، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۹ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایید تا در صورت تأیید سه‌میه از سوی ارگان مربوط، سه‌میه مورد نظر برای شما اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سه‌میه آزاد‌گزینش خواهید شد و هیچ اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نخواهد بود.

۲- در صورت بروز اشکال در تهیه پرینت از کارت شرکت در آزمون یا

حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۷:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیش‌گیری از تجمع، حضور خود را در محل برگزاری آزمون، به دقایق پایانی موکول نمایید.

۳- از تردد بیمورد در محل برگزاری آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه با دیگر متقاضیان، فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان زمان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- در زمان استقرار در محل صندلی، از صحبت کردن با سایر متقاضیان مجاور جداً خودداری نمایید.

۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۸- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون جداً خودداری نمایید.

۹- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید، و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید.

۱۰- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت نمایید.

۱۱- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و در جلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.

۱۲- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و ... خودداری نموده و برای انجام این کار از دستمال کاغذی استفاده کنید.

۱۳- چنانچه مبتلا به بیماری کرونا هستید، در زمان ورود به حوزه برگزاری آزمون، مسؤولان حوزه را مطلع نمایید تا پیش‌بینی‌های لازم را در این خصوص به عمل آورند.

ه- نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش و کشور

در صورت لزوم، می‌توانید سؤال یا سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org> یا (در روزها و ساعات اداری) با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

متقاضیان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.

۳- هر متقاضی، برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، بی‌سیم، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نت یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند.

۵- خارج نمودن ملزومات آزمون (پاسخنامه، کارت شرکت در آزمون یا دفترچه سؤالات) از جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود و با متقاضیانی که اقدام به این تخلف نمایند، طبق ضوابط رفتار خواهد شد.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، به همراه داشتن هرگونه وسایل الکترونیکی و ارتباطی، حتی به صورت خاموش، از قبیل: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، بی‌سیم و ... جزوه، کتاب، هرگونه نت یادداشت و نظایر آن ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می‌گردد و با متقاضیان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۷- متقاضیان، لازم است که در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، نسبت به ارسال درخواست حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۵ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> اقدام نمایند. ضمناً درخواست‌های واصل شده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

د- دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری اجتماعی و الزامات بهداشتی

ضمن آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما، براساس آخرین اطلاعات درباره راه‌های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه‌های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آنها را رعایت کنید:

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کرده و به موقع در محل آزمون

۱۵ رجب

سالروز اندوهبار وفات عقیده بنی هاشم و بانوی
قهرمان کربلا حضرت زینب کبری (س) بر تمام
مسلمانان و آزادگان جهان تسلیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ میحت بحران های زیست محیطی
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمائش‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰	تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۱. تمامی مطالب مندرج در جدول ۲. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۳. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک" ۴. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۵. تمامی مطالب مندرج در جدول ۶. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۷. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸	تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۹	تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰	تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان-خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: What you learned نام درس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمائش‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث یازدهمی ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "تلاش" صفحات ۴۰-۴۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "گشودن دایره" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۲۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۳۶-۴۳-۷۴ میحت "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث یازدهمی قسمت "برای مطالعه" صفحه ۸۴ میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۴۴-۵۲-۶۱-۷۲-۷۳-۸۲-۸۶-۸۷-۹۴-۹۳-۱۰۷-۱۱۸-۱۲۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث یازدهمی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید ۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	۱- بخش زبان قرآن علوم و معارف اسلامی ۲- بخش زبان قرآن علوم و معارف اسلامی ۳- بخش "البحث العلی" کلیه قواعد یازدهمی ۴- تشخیص اسم میالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خزان، قشاله و نظار
اصول عقاید ۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش زبان قرآن علوم و معارف اسلامی ۲- بخش زبان قرآن علوم و معارف اسلامی ۳- بخش "البحث العلی" کلیه قواعد یازدهمی ۴- تشخیص اسم میالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خزان، قشاله و نظار

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "بلخ سولات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت زاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "بلخ سولات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "بلخ سولات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها.

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث درس ۸ از کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید، بررسی کنید، "مقایسه کنید"، "کوارثی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ میحت بحران های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغات، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغات، اصطلاح مفرد مذكر غائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرو بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرو بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرو بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. فرمول ساختاری مواد شیمیایی. پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. فرمول ساختاری مواد شیمیایی. پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زیست شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل ۱: از «اعتیاد» تا سر «بخاع» فصل ۲: از «بیماری‌های چشم» تا سر «شنوایی و تعادل» فصل ۳: از «تشکیل و تخریب استخوان» تا سر «مفصل» در گفتار ۱ از «نوع پخته‌های بافت ماهیچه‌ای» تا سر «حرکت در جانوران» در گفتار ۲ فصل ۴: از «سایر نقد درون ریز» تا آخر فصل فصل ۵: از «پدیده‌های دقیق‌تر به ایمنی اختصاصی» تا آخر فصل فصل ۶: از «تشخیص و درمان سرطان» تا آخر گفتار ۲ فصل ۷: از «صوت‌نگاری» تا آخر گفتار ۳ از «تغذیه و حفاظت جنین» تا آخر فصل فصل ۸: از «تخمین‌یافته‌ها» تا آخر گفتار ۱ «سودهای بدون دانه» از گفتار ۳ فصل ۹: از «دفاع شیمیایی» تا آخر فصل
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. فرمول ساختاری مواد شیمیایی. پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از محتوای «در میان تازمانه، تفکر نقادانه و آبا می‌داند». حفظ کردن معادله های شیمیایی. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. پرسش از محتوای «در میان تازمانه، تفکر نقادانه و آبا می‌داند». نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بجز ما بید ص ۰۲، پیوند با صنعت ص ۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۰۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شگفت انگیز تا ابتدای ص ۰۳۰، پیوند با صنعت ص ۲۵ فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بجز ما بید ص ۰۵۱، پیوند با صنعت ص ۰۶۲، کاشف کینید ص ۰۷۸، پیوند با ریاضی ص ۰۸۲، تمرین‌ها دوره ای شماره ۲ و ۳ فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پلیمر سبز تا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین های دوره ای
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از محتوای «در میان تازمانه، تفکر نقادانه و آبا می‌داند». حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده حفظ کردن معادله های شیمیایی. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زمین‌شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل ۱ صفحات ۲۰-۲۱، فصل ۲ صفحات ۲۲-۲۳، فصل ۳ صفحات ۴۱-۴۲-۵۰-۵۱-۵۷، فصل ۴ صفحات ۵۹-۷۱، فصل ۵ صفحات ۷۲-۸۶، فصل ۶ صفحات ۸۹-۱۰۱-۱۱۸-۱۱۷-۱۱۶-۱۰۳
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> بخش «البحث العلمي» ذکر صیغه فعل به صورت لغائب، مفرد مذکر غائب یا اول شخص مفرد. تشخیص فعل ثلاثی مجرد از ثلاثی مزید تشخیص فعل لازم و متعدی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> بخش «المعربات الفارسیة» بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> بخش «البحث العلمي» بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۶۵ تشخیص اسلوب حصر
دین و زندگی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.
دین و زندگی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.
دین و زندگی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوسته‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوسته‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل اول (بخش‌های ۹ و ۱۱)، فصل دوم (بخش ۳)، فصل سوم (بخش‌های ۶ و ۱۰) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوسته‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل اول (بخش‌های ۹ و ۱۱)، فصل دوم (تغییر مقاومت ویژه یا دما، از صفحه ۵۲ تا ابتدای بخش ۴)، فصل سوم (بخش ۶) فصل چهارم (بخش ۴) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اصلاح شرایط و ضوابط سهمیه بهیاران در دفترچه راهنمای ثبت نام و اعلام زمان ثبت نام مرحله دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

۱- این تسهیلات فقط برای ورود به رشته کارشناسی پیوسته پرستاری در آزمون سراسری است.

۲- این سهمیه از سال ۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجراست.

۳- اختصاص ظرفیت پذیرش به میزان حداکثر ۵ درصد از ظرفیت پذیرش هر یک از رشته‌های رشته کارشناسی پیوسته پرستاری واقع در استان محل خدمت (اشتغال) متقاضی در تمامی دوره‌ها (روزانه، شهریه پرداز، دانشگاه آزاد اسلامی، ...) به جز رشته‌های مخصوص «مناطق محروم» و «مناطق درگیر بلایای طبیعی» و دارای تعهد خدمت خواهد بود.

۴- متقاضیان، حق انتخاب رشته‌های مجاز استان‌های دیگر (غیر از استان محل خدمت و اشتغال خود) را ندارند و در صورت رعایت نکردن این ضابطه، و قبولی با سهمیه «بهبودی» در رشته‌های استان‌های دیگر، قبولی داوطلب لغو خواهد شد.

۵- برای گزینش در این سهمیه، نمره کل بهیاران با در نظر گرفتن نمره درس «بهبودی» (علاوه بر ۵ درس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی) به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۴ و با «تأثیر قطعی» در نمره کل زیرگروه یک در نظر گرفته می‌شود. درس تخصصی «بهبودی» شامل درس‌های مراقبت‌های بهیاری (دستگاه گوارش، دستگاه عضلانی، اسکلتی، پوست، دستگاه تولیدمثل، دستگاه ادراری، بیماری‌های گوش و حلق و بینی و چشم، دستگاه قلب و عروق و خون و دستگاه تنفس)، تغذیه و رژیم‌های درمانی، زیست‌شناسی اختصاصی، بهداشت روانی، بهداشت عمومی، اخلاق و مقررات بهیاری و فن بهیاری (دستورالعمل مقدماتی) است.

۶- حدنصاب نمره لازم برای پذیرش متقاضیان حائز شرایط در سهمیه بهیاری هر یک از کد رشته‌های پرستاری، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد آن کدرشته محل است. متقاضیان بهیار حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، با توجه به ظرفیت مربوطه با یکدیگر رقابت می‌کنند.

۷- پذیرفته‌شدگان مجاز به انتقال و جابجایی نیستند.

۸- میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان از این سهمیه، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۹- برنامه آموزشی مطابق برنامه آموزشی، مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی است و درس‌هایی که دانشجو در دوره بهیاری گذرانده است، در مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری، تطبیق واحد داده نمی‌شود و دانشجو ملزم به گذراندن تمامی دروس مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری است.

۱۰- طول دوره تحصیل و نظام آموزشی، مطابق آیین‌نامه آموزشی مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ و ۱۴۰۰/۱۱/۱۷، ضمن اعلام اصلاح شرایط و ضوابط سهمیه بهیاران به شرح ذیل، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در دوره‌های روزانه، نوبت دوم «شبانه»، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و همچنین رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۲۰) موفق به دریافت کدسوابق تحصیلی نگردیده یا به هر دلیل دیگر نتوانسته‌اند نسبت به ثبت نام خود در آزمون مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت نام، از **روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۱ تا روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۴** در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در این خصوص اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً در این آزمون ثبت نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

اصلاحات مربوط به سهمیه بهیاران:

بر اساس ابلاغیه شماره ۱۳۷۳۳/۹۹/د ش مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تصویب مصوبه جلسه ۱۴۰ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۸ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، سهمیه بهیاران برای دومین سال با شروع از سال ۱۴۰۰ به شرح زیر اجرا می‌شود:

شرایط متقاضی:

- ۱- دارا بودن شرایط عمومی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱.
- ۲- برخورداری از سلامت کامل جسمی و روانی.
- ۳- دارا بودن دیپلم «بهبودی» مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در یکی از نظام‌های زیر:
 - نظام قدیم آموزش متوسطه.
 - نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی به علاوه مدرک پیش‌دانشگاهی.
 - نظام جدید (۳-۳-۶).
- ۴- دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت، اعم از دولتی یا غیردولتی به عنوان «بهبود» در استان محل خدمت پس از اخذ مدرک دیپلم به تأیید دفتر پرستاری محل خدمت.
- ۵- دارا بودن حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان «بهبود» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت.
- ۶- پذیرفته‌شدگان رشته‌های محلی که شروع تحصیل آنها در مرحله انتخاب رشته، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اعلام می‌شود، باید تا ۱۴۰۱/۰۶/۳۱ دارای حداقل سه سال سابقه خدمت به عنوان «بهبود» باشند، و پذیرفته‌شدگان رشته‌های محلی که شروع تحصیل آنها در مرحله انتخاب رشته، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اعلام می‌شود، باید تا ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ دارای حداقل سه سال سابقه خدمت به عنوان «بهبود» باشند.

شرایط سهمیه:

نباید بر اساس داستان‌هایی که ذهنمان می‌سازد، رفتار کنیم

محسن گفت با قواعد عربی مشکل دارد، اما در امتحانات پایان ترم اول، احمد نمره‌ای خوب و بالاتر از محسن در درس عربی کسب کرد. از همان موقع، محسن نسبت به احمد دل چرکین شد و او را دوستی ریاکار دانست که صادق نیست؛ زیرا اگر صداقت داشت، به دروغ نمی‌گفت که در درس عربی مشکل دارد، و در نهایت نمره خوب کسب نمی‌کرد! محسن با خود گفت: اصلاً احمد عادت دارد که خود را مظلوم جلوه دهد تا ترحم دیگران را برانگیزد، و بعد خودش چهار نعل می‌تازد. شاید هم معلم در تصحیح ورقه احمد، با گشاده دستی رفتار کرده است؛ چون احمد همیشه در کلاس نقش شیرین عسل را بازی می‌کند و به قول خودش به معلم‌ها احترام می‌گذارد. تازه شاید سؤال‌ها را هم داشته یا لااقل جواب بعضی از سؤال‌ها را می‌دانسته یا اینکه سر جلسه آزمون تقلب کرده است!

محسن بر اساس همین افکار، از همان روزی که نمرات عربی را اعلام کردند، از احمد، فاصله گرفته است و هیچ خوش ندارد که در کلاس یا زنگ‌های تفریح، با احمد گفت و گویی داشته باشد و در جمع دوستان نیز چند بار احمد را حسابی ضایع کرده است و برایش دست گرفته‌اند.

واقعیت امر این است که محسن هیچ وقت از احمد، دلیل موفقیتش را در آزمون ترم اول نپرسیده و فقط بر اساس حدس و گمان‌های خودش با وی رفتار کرده است. او خود را در رفتارهای محق و آن را نتیجه دورویی و ریاکاری احمد می‌داند؛ در حالی که امکان دارد احمد از آبان ماه به بعد، وقت بیشتری را برای مطالعه عربی اختصاص داده و از کتاب‌های کمک آموزشی یا معلم خصوصی برای پیشرفت در این درس استفاده کرده باشد. شاید هم احمد اصلاً ضعف چندانی در عربی نداشته و روزی که به محسن گفته در قواعد عربی مشکل دارد، تحت تأثیر یک حس بد قرار داشته است.

چه باید کرد؟

با کمی دقت در رفتار و گفتارمان، متوجه می‌شویم که بسیاری از اوقات، تحت تأثیر داستان‌هایی که می‌سازیم، با دیگران ارتباط برقرار می‌کنیم و در کل، مسیر زندگی خود را بی‌ریزی می‌کنیم؛ در نتیجه، به جای آنکه اوقات زندگی‌مان صرف پیشرفت و رشد علمی، اجتماعی و فرهنگی شود، صرف اندوه خوردن، حسرت کشیدن، دلگیری، خشم و عصبانیت و یأس و ناامیدی می‌شود.

چه بسیار مواقعی که به خاطر حرف یک معلم یا یک دوست، از درسی متنفر شده و مطالعه آن درس را رها کرده‌ایم؛ چون در ذهن ما سخن آن فرد، پر و بال پیدا کرده و راست و دروغ در هم تنیده و تبدیل به هیولایی شده است که مانع از درس خواندن ما می‌شود!

نکته مهم این است که ذهن ما عادت به داستان‌سازی دارد و نمی‌توان این عادت را حذف کرد؛ اما هر وقت ذهن ما سراغ داستان‌سازی رفت، باید به آن توجه داشت و غرق داستان‌سازی نشد؛ به عبارت دیگر، نباید بر اساس داستان‌هایی که ذهنمان می‌سازد، رفتار کنیم؛ بلکه باید بپذیریم که آنچه هست، چیزی جز یک داستان نیست و واقعیت ندارد و نباید اساس زندگی ما قرار گیرد.

آیا می‌دانید که اکثر ما، بیش از آنکه در دنیای واقعی زندگی کنیم، در داستان‌هایمان زندگی می‌کنیم؟ آیا می‌دانید که برخوردها و روابط اجتماعی‌مان بر اساس داستان‌هایی است که در ذهن خود می‌سازیم؟ و آیا می‌دانید که یک دلیل مهم عدم موفقیت ما، باور کردن این داستان‌ها و عمل کردن بر اساس آنهاست؟!

بیایید یک مثال بزنیم: نسرين دانش‌آموز سال دوازدهم در رشته علوم تجربی است. او سال‌هاست که امید قبول شدن در رشته دامپزشکی را در دل دارد و امسال نیز با همین امید، سال تحصیلی خود را آغاز کرده است؛ اما چندی پیش، وقتی با دبیر زیست‌شناسی خود درباره امید و انتظارش صحبت کرد، دبیر زیست‌شناسی‌اش با تعجب گفت: «رشته دامپزشکی؟!» نسرين با اطمینان گفت: «بله، خانم! دامپزشکی. شما در این باره نظری دارید؟» دبیر زیست‌شناسی گفت: «نه!» و بعد به سرعت سراغ ادامه کار کلاس رفت.

درست از همان لحظه، دنیای نسرين دگرگون شد و آرزویی که او سال‌ها برایش جنگیده و تلاش کرده بود، در عرض چند ثانیه محو گردید و نابود شد. نسرين پیش خودش گفت: چرا دبیرمان تعجب کرد؟ یعنی به نظر او من به درد رشته دامپزشکی نمی‌خورم؟! نکند با توجه به نمره‌هایم فهمیده است که در این رشته پذیرفته نمی‌شوم و فقط در یک خیال‌واهی غرق هستم؟ حتماً او که تجربه سال‌ها تدریس و کار با کنکوری‌ها را دارد، در من توان علمی و تیزهوشی لازم را برای موفقیت در این رشته نمی‌بیند. راستی نکند که می‌خواهد رتبه رقبای فرزندش کمتر شود و دارد مرا از قصد ناامید می‌کند؛ آخر چندی پیش گفته بود که پسرش امسال قرار است در کنکور گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت کند. شاید هم، بر خلاف تصور من، رشته دامپزشکی ارزش ادامه تحصیل ندارد و من بی‌خود به این رشته دل بسته‌ام؟ اصلاً بهتر نیست که امسال را بی‌خیال بشوم و سال بعد برای قبول شدن در رشته‌های گروه آزمایشی هنر درس بخوانم؟ چندی پیش دبیر ادبیات می‌گفت که تو برای رشته بازیگری جان می‌دهی!

این افکار و ده‌ها فکر دیگر در ذهن نسرين نقش بست تا اراده‌اش را سست و او را از هدفش دور کند؛ این در حالی است که تمام آنچه نسرين فکر کرد، تنها ساخته و پرداخته ذهن او بود؛ افکاری که گاه آن چنان در ذهنمان به آنها شاخ و برگ می‌دهیم و با آنها زندگی می‌کنیم که تصور می‌کنیم واقعی است و اصلاً واقعیت چیزی جز آن چه ما فکر می‌کنیم نیست!

در مثال بالا، واقعیت جز این نبود که معلم از نسرين پرسید: آیا هدفش تحصیل در رشته دامپزشکی است؟ و ما بقی آنچه خواندیم در ذهن نسرين گذشت؛ حتی اینکه معلم از هدف نسرين تعجب کرد نیز شاید واقعیت نداشته باشد و صرفاً تصور نسرين بوده است.

یک مثال دیگر شاید مسأله را برای شما روشن‌تر بکند: اوایل آبان بود که احمد به





۱۳ رجب

خجسته زاد روز
مولی الموحدين
حضرت امير المؤمنين
امام علی (ع) بر تمام
شيفتگان آن اسطوره
الهی تهنيت باد



الحمد لله الذي جعل لنا من ائمتنا ائمة الهدى والى بنى ابي طالب