

یادداشت هفته

هشیار باشیم!

۱۷ ربیع الاول

خجسته زادروز رسول مکرّم اسلام

حضرت محمد (ص)

و رئیس مذهب جعفری

حضرت امام جعفر صادق (ع)

بر تمام عالمیان تهنیت باد



رئیس جمهور در آیین بازگشایی دانشگاه‌ها:

تحول در کشور باید بر پایه علم و دانشگاه باشد



دکتر سید ابراهیم رئیسی، در آیین بازگشایی رسمی سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور، گفت: ما در کشور، نیازمند تحول هستیم، و این تحول حتماً باید بر پایه علم و دانشگاه باشد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، حجت الاسلام والمسلمین سید ابراهیم رئیسی، رئیس جمهور، در مراسم نمادین آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، اظهار کرد: توفیقی است برای بنده که در آغاز سال تحصیلی جدید، در جمع فرهیختگان، استادان و کارمندان و دانشجویان حضور پیدا کنم.

وی افزود: امیدوارم سال بسیار پربار و برای تمام مراکز علمی، فرهنگی و پژوهشی برای کشور باشد و ان شاء... دانشگاه‌ها امسال، متمایز از همه سال‌های پیشین، همراه با موفقیت‌های چشمگیر باشند و گام‌های بلندی را بردارند.

رئیس جمهور گفت: کشور ما، با داشتن دانشگاه‌های فعال و استادان برجسته و مقالات ارزشمند، می‌تواند جایگاه بسیار رفیع‌تر از این را پیدا کند و ما می‌توانیم

برای یک حضور موفق در کنکور:

برنامه ریزی درسی

داشته باشید

در باب وقت گذاشتن
برای خود:

گاهی دلم

برای خودم

تنگ می‌شود!

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱ تا دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۸	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶
کارشناسی ارشد ناپیوسته	سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۱۶ تا سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۲۳	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



هشیار باشیم!

به پر کردن کیسه‌ای که برای کسب سودهای بادآورده اندوخته‌اند می‌پردازند و با این شیوه، یکشنبه رَه صد ساله می‌روند و از هیچ به همه چیز می‌رسند؛ همه چیز که تنها موردی که در آن راه ندارد، اخلاق، اعتقادات دینی، معرفت، وجدان و معنویات است.

به اصل حرف خود در این مجال برگردیم: بارها مشاهده شده است که مؤسساتی از طریق پایگاه‌های اینترنتی خویش به منظور جذب و اغوای کاربران، که اکثر آنها را داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مقاطع تحصیلات تکمیلی، به خصوص کارشناسی‌ارشد، تشکیل می‌دهند، با درج عبارت «پذیرش بدون کنکور در کارشناسی‌ارشد» یا عبارت‌های دیگری شبیه آن، اقدام به سوءاستفاده‌های مالی از افراد می‌نمایند.

در همین ستون و از همین مجال، ضمن هشدار به این گونه شبهه مؤسسات و اعلام حفظ حق شکایت از آنها به نهادهای قضایی، به داوطلبان عزیز و پرشمار این آزمون، و همچنین سایر آزمون‌هایی که متولی رسمی آنها سازمان سنجش آموزش کشور است، اعلام می‌کنیم که این سازمان با هیچ مؤسسه و آموزشگاهی در این خصوص و نیز در سایر زمینه‌ها هیچ‌گونه همکاری ندارد و برای هیچ یک از آنها نیز مجوزی صادر نکرده است. ضمناً از داوطلبان گرامی و همچنین خانواده‌های محترم آنها تقاضا می‌کنیم که در صورت مواجه شدن با این پایگاه‌های اینترنتی و دیدن این گونه پیام‌ها، هوشمندانه عمل کنند و مراتب را سریعاً از طریق حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org گزارش دهند.

در ادامه مباحثی که به منظور روشن‌گری اذهان داوطلبان عزیز آزمون‌های سراسری و خانواده‌های محترم آنان در این ستون ارائه می‌شود، در این شماره نیز به یکی دیگر از چالش‌های این عزیزان در اوایل سال تحصیلی در ارتباط با تبلیغات اغواگرانه مؤسسات سودجو، می‌پردازیم و توجه مخاطبان محترم را به موارد مطرح شده در سطور ذیل جلب می‌کنیم.

سودجویی، تجارت، اشتغال و انواع و اقسام واژگانی از این دست، به سهم خود، عبارات و مفاهیمی ارزشمندند و هر یک می‌توانند کارکردهای فردی و اجتماعی مفید و سودمندانه‌ای داشته باشند و به ثروت‌های مادی و معنوی یک جامعه بیفزایند؛ اما مشکل اینجاست که در برخی از موارد، این «سودجویی» و تجارت پیشگی، جایگاه خویش را گم می‌کند و افرادی با استفاده از شعار معروف «هدف، وسیله را توجیه می‌کند» (اگر نه به زبان و بیان، ولی در عمل) به جایی می‌رسند که می‌خواهند از ارزش‌های اخلاقی جامعه گذر کرده و به هر نحو ممکن به سود سرشار و بادآورده‌ای در آشفته‌بازار تبلیغات نابسامان برسند و برایشان مهم نیست که با چه وسیله‌ای می‌خواهند به هدفشان دست پیدا کنند.

تا اینجای کار نیز اگر صرفاً این «سودجویی» با اغراق و بزرگ‌نمایی، که معمول تبلیغات تجاری در نظام سرمایه‌داری امروز است، تمام شود، حرفی نیست؛ اما مشکل آنجاست که برخی از این مؤسسات، نه با تبلیغات اغراق گونه خود، بلکه با اصرار بر سخنان کذب و «در باغ سبز نشان دادن» به داوطلبان چند صد هزار نفری آزمون‌های سراسری، کارشناسی‌ارشد، دکتری و ...

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
دوست داشتنی‌ترین کارها نزد خداوند، نماز اول وقت، سپس نیکی به پدر و مادر، و سپس جهاد در راه خداست.

کلام امیر المؤمنین (ع)

خدایا! بنای دین او [محمد (ص)] را از آنچه دیگران برآورده‌اند، عالی‌تر ساز، و خوان اکرام او را نزد خود هرچه گرامی‌تر ساز، و رتبت او را نزد خود بیفزا، و قرب و سیلت، و بلندی قدر و فضیلتش عطا فرما، و ما را با او محشور کن؛ چنان که نه زیان کار باشیم و نه پشیمان؛ نه دور از راه حق، و نه شکننده پیمان؛ نه گمراه، نه گمراه کننده دیگران، و نه فریفته هوای نفس و شیطان.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
هر کس می‌خواهد در جوار پیامبر خدا (ص) و جوار امام علی (ع) و حضرت فاطمه (س) باشد، زیارت امام حسین (ع) را رها نکند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲۹، شماره پیاپی ۱۲۴۷
- بیست و ششم مهر ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org



پیش بینی ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای وام‌های دانشجویی



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: برای نیمسال اول تحصیلی، حدود ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای وام‌های دانشجویی پیش‌بینی شده است که نسبت به سال تحصیلی قبل ۳۰ درصد افزایش دارد و ترکیب وام‌های دانشجویی در سال تحصیلی جدید تغییری نخواهد

به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر ناصر مطیعی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، گفت: با توجه به آغاز سال تحصیلی جدید و پایداری شرایط شیوع ویروس کرونا، همانند سه ترم گذشته، همه دانشجویان، به جز آنهایی که پایان‌نامه یا رساله دارند، باید به شیوه مجازی سر کلاس درس حاضر شوند. حتی نودانشجویان همه مقاطع تحصیلی دانشگاه‌های کشور هم به صورت غیرحضوری واحدهای درسی را پشت سر می‌گذرانند تا درگیر بیماری کرونا و شیوع آن در میان آحاد جامعه نشوند. وی اظهار داشت: صندوق رفاه دانشجویان در همین راستا و به منظور همراهی با شرایط دانشجویان، مقدماتی در خصوص پرداخت وام‌های دانشجویی ایجاد می‌کند تا موجب رفع بخشی از دغدغه‌های دانشجویان برای هزینه‌های تحصیلی‌شان در دوران تحصیل در دانشگاه باشد. دکتر مطیعی افزود: این همیاری صندوق رفاه، که تاکنون با عنوان وام دانشجویی شناخته شده است، مواردی مانند: وام شهریه، وام مسکن متاهلی، وام ضروری، وام ویژه دکتری و وام تحصیلی را شامل می‌شود.

وی، با اشاره به نحوه پرداخت وام‌های دانشجویی در نیمسال جدید تحصیلی، گفت: برخی از شرایط پرداخت وام‌ها تسهیل شده و تلاش ما این است که در کمترین زمان پس از ارسال درخواست، وام‌ها پرداخت شود. رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم تأکید کرد: بخشنامه مربوط به وام‌های دانشجویی، به موقع ارسال خواهد شد و تصمیم داریم که هیچ فهرست وامی از سوی دانشگاه و دانشجویان بی پاسخ نماند و هیچ دانشجویی وام‌گیرنده واجد شرایطی از دریافت وام محروم نشود.

لازم به ذکر است که زمان ثبت‌نام وام‌های دانشجویی نیمسال اول تحصیلی، پس از تشکیل کامل کلاس‌های آموزشی در دانشگاه‌هاست و صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با ابلاغ بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها، زمان دقیق ثبت‌نام این وام‌ها را اعلام می‌کند.

رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی» را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها ابلاغ کرد.

بر اساس این دستورالعمل، ادامه تحصیل پذیرفته شدگان و دانشجویان رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، که به دلایل مختلف از ادامه تحصیل باز مانده‌اند (از جمله ترک تحصیل کرده، عدم مراجعه داشته و یا در صورت قبولی ثبت‌نام نکرده یا انصراف داده‌اند)، در صورت مراجعه از تاریخ اول مهر ماه ۱۴۰۰ تا ۳۱ شهریور ماه ۱۴۰۱، با ثبت مرخصی بدون احتساب در سنوات در نیمسال یا نیمسال‌های عدم مراجعه، بلامانع است.

این دستورالعمل، شامل دانشجویان تحصیلات تکمیلی که فقط پایان‌نامه و رساله آنها باقی مانده است، نمی‌شود و برای این دانشجویان، برابر ضوابط و مقررات آموزشی و با رعایت قوانین نظام وظیفه (در خصوص آقایان) تصمیم‌گیری می‌شود.

امروز:

آخرین مهلت انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت



مهلت ثبت‌نام برای نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، تا امروز ۲۶ مهرماه تمدید شد. بر اساس آیین‌نامه نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، حداکثر ۵ درصد سهمیه پذیرش مقاطع تحصیلی دانشگاه‌های علوم پزشکی (به جز مقطع دکتری تخصصی) برای نقل و انتقال این گروه از دانشجویان در شروع هر سال تحصیلی اختصاص می‌یابد. تسهیلات موضوع این آیین‌نامه، صرفاً برای همسر و فرزندان شاهد، جانبازان بالای ۵۰ درصد، همسر و فرزندان آنان، آزادگان، همسر و فرزندان آنان و جانبازان ۲۵ تا ۴۹ درصد و همسر و فرزندان آنان است.

گفتنی است که زمان ثبت‌نام نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های علوم پزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی جدید، از «اول تا دهم شهریور ماه» تعیین شده بود که به دلیل تقاضای برخی از دانشجویان شاهد و ایثارگر، که تاکنون موفق به ثبت‌نام برای نقل و انتقال دانشجویی نشده‌اند، تا ۲۶ مهر ماه (امروز) تمدید شد.

ضمناً دانشجویان واجد شرایط انتقال، لازم است که صرفاً در زمان تعیین شده و از طریق سامانه نقل و انتقال به آدرس: <https://vsa.behdasht.gov.ir> (بخش سامانه انتقال) اقدام کرده و از مراجعه حضوری به دانشگاه‌ها و ستاد مرکزی وزارت بهداشت خودداری کنند.

لازم به یادآوری است که درخواست متقاضیان، در کمیسیون نقل و انتقال بررسی شده و نتیجه آن، پس از بررسی لازم، از طریق پیامک به دانشجو اطلاع رسانی می‌شود.

رئیس جمهور در آیین بازگشایی دانشگاه‌ها: تحول در کشور باید بر پایه علم و دانشگاه باشد

ادامه از صفحه اول

با همت بلند استادان، پژوهشگران و خانواده بزرگ دانشگاه، گام‌های بلندی را در جهت پیشرفت کشور برداریم.

وی بیان کرد: ما در کشور، نیازمند تحول هستیم، و این تحول حتماً باید بر پایه علم و دانشگاه باشد.

حجت الاسلام رئیسی تأکید کرد: در کنار دستیابی به واکسن، باید دستیابی به درمان قطعی کرونا در دستور کار قرار گیرد و حتماً از نگاه‌ها و اندیشه‌های نو استقبال شود.

رئیس جمهور ادامه داد: دانشگاهیان حتماً باید در ارتباط با مسأله کشور به دولت کمک کنند. رسیدن به مسائل آموزشی، حقوقی و رفاهی موجود در دانشگاه‌ها، باید از سوی وزارت علوم مورد توجه قرار بگیرد.

وی گفت: ظرفیت‌های کشور نشان می‌دهد که هیچ بن بست در پیشبرد اهدافمان نداریم، و پیشرفت در تمام حوزه‌ها نشان داد که می‌توانیم تحریم‌ها را کنار گذاشته و گام‌های بزرگی را برداریم.

هم جذب دانشجو و هم تحقیقات و پژوهش‌ها در دانشگاه‌ها باید هدفمند باشند. ممکن است که دستگاه‌های اجرایی کارهای علمی نداشته باشند، اما تحقیق و پژوهش در دانشگاه‌ها باید تقاضا محور باشند.

دکتر رئیسی تأکید کرد: پی‌گیری اشتغال دانشجویان، جزو مسائل ابتدایی است که باید حل شود و یقین دارم که با همت تمام مسؤولان، حتماً این مشکلات رفع خواهد شد. ما با تکیه بر جهاد علمی و عملی می‌توانیم این مهم را تحقق بخشیم؛ چرا که کشور ما دارای ظرفیت‌های ارزشمندی است.

شرایط بازگشت «بازماندگان از تحصیل» به دانشگاه آزاد اعلام شد



رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل بازگشت به تحصیل پذیرفته شدگان و دانشجویان بازمانده از تحصیل رشته‌های غیرپزشکی این دانشگاه را ابلاغ کرد. دکتر معصومه طباطبایی، دستورالعمل «بازگشت به تحصیل پذیرفته شدگان و دانشجویان بازمانده از تحصیل

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات مجموعه‌های امتحانی

در آزمون ورودی نیمه متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

مجموعه‌های امتحانی مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی نیمه‌متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون فوق می‌رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).
اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و ثبت امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ به شرح زیر خواهد بود:
الف) آزمون زبان
ب) آزمون استعداد تحصیلی
ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد با ضریب (۴) سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل دوره‌های: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیسهای خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ اطلاع رسانی خواهد شد.
۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ (به شرح جدول ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آذر ماه سال ۱۴۰۰) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

- ۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:
 - ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
 - ۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
 - ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
- ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش-محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
 - ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
 - ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو

در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ یا نشانی اینترنتی: hefazatazmon@sanjesh.org و آدرس الکترونیکی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (تلگرام، اینستاگرام و...) به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

- ۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprnoet>
- ۲- پیام رسان آی‌گپ: <https://profile.igap.net/prnoetir>
- ۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>
- ۴- پیام رسان بله: [@prnoetir](https://prnoetir)
- ۵- پیام رسان ای‌تا: <https://eitaa.com/prnoetir>

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید با ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نتایج حافظان قرآن مجید در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

تسهیلات قانون اعطای مدرک کارشناسی و بالاتر استفاده کرده‌اند، حق استفاده مجدد از این تسهیلات را نخواهند داشت. (ضوابط ثبت نام و آیین نامه آزمون‌های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم، در سایت سازمان دارالقرآن کریم قابل مشاهده است) (متقاضیان، به منظور کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانند طی روزهای غیر تعطیل اداری، از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ ظهر با شماره تلفن دبیرخانه ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم (۰۲۱-۶۶۹۵۶۰۶۸) تماس حاصل فرمایند).

بدین وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیر دیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی، که در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، اعلام می‌شود؛ لذا ضرورت دارد که حافظان محترم، با توجه به توضیحات ذیل، اقدام نمایند. (الف) بنا بر ابلاغیه معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۸ و بعد از آن، آزمون مستقل شفاهی صحت حفظ برگزار نخواهد شد.

(ب) لازم است که متقاضیان بهره‌مندی از قانون مذکور، حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را، که آزمون آن از سوی سازمان دارالقرآن کریم و با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور برگزار می‌شود، ارائه نمایند. (ج) حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیر دیپلم، که اسامی آنها در جدول ۱ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ به آدرس، سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری ارسال نمایند.

ج-۱) تصویر شناسنامه (صفحه اول و، در صورت لزوم، صفحه توضیحات).

ج-۲) تصویر کارت ملی.

ج-۳) دو قطعه عکس ۳*۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

ج-۴) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د) حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی (اسامی مندرج در جدول ۲)، که دارای حداقل مدرک تخصصی درجه ۳ حفظ هستند، لازم است که برای استفاده از تسهیلات، تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ مدارک ذیل را به آدرس سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

د-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

د-۲) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د-۳) فهرست رشته‌ها و دانشگاه‌های انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کد رشته ۱۱۱۱). این فهرست از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی ارشد، قابل بهره‌برداری است.

ه) دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی، حق استفاده از این تسهیلات را دارا نیستند.

و) حافظان کل قرآن مجید، که در سال‌های گذشته از

جدول ۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۶۱	جعفرزاده فهدریجانی	محمد صالح	ابراهیم
۶۲	جعفرزاده فهدریجانی	مهدی	ابراهیم
۶۳	جعفری	بهاره	محسن
۶۴	جعفری مطلق	علیرضا	محمد محسن
۶۵	جعفری نژاد	محمد صادق	محمد تقی
۶۶	جلیل پور	فریده	جعفر
۶۷	جمیلی	حکیم	عبدالساده
۶۸	جوهری	زینب	کاظم
۶۹	جودی رودی	معین	امیر
۷۰	جهازیان	مریم	مرتضی
۷۱	چاری زهی نیا	عبد الرشید	محمد
۷۲	حبیب لی	رجب محمد	حالت پردی
۷۳	حبیبی برآبادی	مجید	حکمت
۷۴	حبیبی بینا	محمد حسین	مهدی
۷۵	حججی نجف آبادی	هانیه	علی
۷۶	حزباوی	نوال	نعیم
۷۷	حسن زاده	مهدی رضا	محمد رضا
۷۸	حسینی اردکانی	مصومه	محمد صادق
۷۹	حسینی ریزه نی	سعید	غلام سرور
۸۰	حسین زاده	امید	محمد حسن
۸۱	حسینی	قاسم	ایوب
۸۲	حسینی	فاطمه سادات	سید ابراهیم
۸۳	حسینی	زینب سادات	سید محمد رضی
۸۴	حسینی	سیده مریم	سید محمد حسن
۸۵	حسینی دره کردی	نجمه السادات	سید محمود
۸۶	حسینی دهنوی	اعظم	سید علی
۸۷	حسینی روشن	فاطمه سادات	سید اسماعیل
۸۸	حسینی عبدال آبادی	سیده محدثه	سید محمد
۸۹	حسینی فهرجی	ساجده	علی اکبر
۹۰	حضرتی	اکرم سادات	سید ابوالفضل
۹۱	حق بین	حلیمه	ماشالله
۹۲	حیدری	فاطمه سادات	سید ابراهیم
۹۳	خاتمی	فهیمة سادات	سید احمد
۹۴	خامسی پور	حسین	غلام رضا
۹۵	خان پور	مصومه	سعید
۹۶	خنساره	مهسا	صفر
۹۷	خروشاهی	حسینعلی	داریوش
۹۸	خسروی	مصطفی	تویلی
۹۹	خسروی	امیر رضا	مهدی
۱۰۰	خسروی	امیر	علیچان
۱۰۱	خطیبی قشعی	محمد	محمد سعید
۱۰۲	خورسند	راحله	عبدالرحمان
۱۰۳	دامنی	احمد	عبدالعزیز
۱۰۴	دامنی	احمد	محمد صالح
۱۰۵	درایتی	انسیه	حمید
۱۰۶	درخشان	حسنا	راضی
۱۰۷	دریایی	خورشید	موسی
۱۰۸	دلیری	فاطمه	هادی
۱۰۹	دهقان منشادی	مزگان	عباس
۱۱۰	دهقانی عشرت آباد	زهرا	داود
۱۱۱	ذوالفقاری	عطیه	سعدی
۱۱۲	رادمهر	فاطمه	محمد رضا
۱۱۳	ربی هاوی	ابراهیم	خلیل
۱۱۴	ربیعی فر	زهرا	منتظر
۱۱۵	رجب	زینب	کاظم
۱۱۶	رحمانی	عبدالعزیز	محمد
۱۱۷	رحمانی سرچشمه	بتول	غلامحسین
۱۱۸	رحمانیان	محمد	ذبیح الله
۱۱۹	رحیمی	نعمت الله	عبدالله
۱۲۰	رزم پوش	محمد	یار محمد
۱۲۱	رضایی	امیر حسین	حسنعلی
۱۲۲	رضایی	فاطمه	محمد رضا
۱۲۳	رضایی ادریانی	امیر عباس	محمود
۱۲۴	رضایی خورانی	مهدی	حسن
۱۲۵	رضایی فر	محمد سجاد	محسن
۱۲۶	رضائی	مرضیه	عبدالرضا
۱۲۷	رضائی	محمد حسین	محمد صدیق
۱۲۸	رضائی ادریانی	ترگس	رجبعلی
۱۲۹	رضائی ده شبی	علی ضامن	مریم
۱۳۰	رفیعی	حسین	مجید
۱۳۱	رمضانی	محمد	داود
۱۳۲	رمضانی خاروانی	فاطمه	جعفرعلی
۱۳۳	رمضانی نشیانی	صهیب	عبدالرئوف
۱۳۴	رنجیری	بهاره	احد
۱۳۵	رندبلوچ	عبدالباسط	درمحمد

جدول ۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	ابراهیمی	عفت	علی اکبر
۲	ابراهیمی فروتفه	مریم	قدیر
۳	احمدی نیا	ابوبکر	عبدالمجید
۴	اخترشناس	سعید	حاتم
۵	ارجی	علی	علی اکبر
۶	آرمات	فاطمه	محمدعلی
۷	آزاد	حامده	علی اکبر
۸	اسماعیل زاده	هادی	عبدالحمد
۹	اسماعیلی	مهدی	موسی
۱۰	اصغریان	مسلم	دادخدا
۱۱	افروز	محسن	سبیل
۱۲	اکبرزاده کهریزی	سمیه	حسن
۱۳	الله وردی	امیرحسین	حمیدرضا
۱۴	اللهی	مریم	علی اکبر
۱۵	امامی	ملیکه سادات	سیدعلی
۱۶	امجدی	محمد	رحیم
۱۷	امیدیان دهکردی	میثم	رضائلی
۱۸	امیری	حبیب	حسن
۱۹	امیری	مهر انگیز	محمد
۲۰	امینی	حسن	حسین
۲۱	امینی چزه	فائزه	علی
۲۲	انصاری	مریم	محمد حسین
۲۳	انصاری جابری	محمد حسین	نوروز
۲۴	ایرانمنش	مهدی	حسین
۲۵	ایمانی بوسجین	محبوبه	مسعود
۲۶	بابایی ازناوه	حسن	حمیدرضا
۲۷	بارورز کوجه قلعه	زهرا	ناصر
۲۸	بازم ابقه نی	بلال	محمد یوسف
۲۹	باکفی	زهرا	محمد
۳۰	باوردانی	احمد	حسن
۳۱	بختیاری	علی	حسن
۳۲	بختیاری	فاطمه	حسن
۳۳	بخشده	میلاذ	صفر محمد
۳۴	پلاسم	محمد حسین	علی
۳۵	بلوچ	عاسف	ایوب
۳۶	بلوچ	حمید	اعید
۳۷	بندی	سلیمان	بنیاد
۳۸	بنی کمال	عبدالوکیل	قاسم
۳۹	بهرامی	مانده	رضا
۴۰	بهنمی	احمد رضا	حسین
۴۱	بیروندی	فاطمه	بهرام
۴۲	پادیبه براهونی	نبی	قوس الدین
۴۳	پازکی طرودی	محمد	عین الله
۴۴	پایه دار	صفیه	قادر داد
۴۵	پناهی زاده	عیسی	علی
۴۶	پنجور	علیرضا	ابوالفضل
۴۷	پورحیدری	عصمت	شیخ قیاض
۴۸	پورشاهرخ آبادی	مریم	محمد
۴۹	پورمرشد	سید حمیدرضا	سید حمزه
۵۰	پورنمامه	مرتضی	عبدالحسن
۵۱	پورواغظیان شرقی	مریم	محمد حسین
۵۲	نالقانی	فاطمه	مهدی
۵۳	ترشایی	اسامه	عبدالمجید
۵۴	تمیمی تواندشتی	مصومه	منوچهر
۵۵	توتازهی صفا	فضل الرحمن	سید احمد
۵۶	تهامی زرندی	ذاکره السادات	سید محمد
۵۷	جاودان	محمد رضا	حسن
۵۸	جباری	محسن	عبدالفاح
۵۹	جدی	زهرا	مهدی
۶۰	جزائری شوشتری	زینب سادات	سید هادی

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱۳۶	ریگی	خالد	رسول
۱۳۷	ریگی	ابراهیم	محمدحنیف
۱۳۸	ریگی بیداستری	عبدهالله	صحت
۱۳۹	رئیس الساداتی	سیده محدثه	سیدمحسن
۱۴۰	رئیس	رباب	محمد
۱۴۱	زارع پیدکی	محمدامین	علی
۱۴۲	زارعی	سونیا	مرتضی
۱۴۳	زارعی	سعیده	احمد
۱۴۴	زارعی کرمانی	رضا	محمد
۱۴۵	زندلشنی	مریم	حیدر
۱۴۶	زواران حسینی	حسین	اکبر
۱۴۷	زواران حسینی	محمدرضا	اکبر
۱۴۸	زینالی	زهرا	ایرج
۱۴۹	زینلی	فاطمه	رضا
۱۵۰	ساجدی	فاطمه	سیدحسین
۱۵۱	ساجدی	سیده طاهره	سیدمحمد
۱۵۲	سارانی	عبدهالله	عبدالمجید
۱۵۳	سالاری نسب جوزمی	فاطمه	محمدعلی
۱۵۴	سجادی	سیدامیرحسین	سیدرضا
۱۵۵	سحاریان پوری	حسین	محمد
۱۵۶	سرافاز	فاطمه	علیرضا
۱۵۷	سرخی	صادق	حسن
۱۵۸	سرگزی پور	محمد مهدی	علیرضا
۱۵۹	سعداتی	فاطمه	محمد
۱۶۰	سقای بیریا	ابوالفضل	محمدجواد
۱۶۱	سقلی	عبداللطیف	عبدالرحمن
۱۶۲	سلمانیان قهدریجانی	مهدی	حسین
۱۶۳	سلمانیان قهدریجانی	بهاره	محمد
۱۶۴	سلیمی	محمد	عبدالرحیم
۱۶۵	سوری	زهرا	عباس
۱۶۶	سوری	محمد	صمد
۱۶۷	سیادت موسوی	سیده فاطمه	سیدمحمد
۱۶۸	سیاهپوشان	سیدشهاب الدین	سیدعلیرضا
۱۶۹	شاطری پوراصفهان	حسین	ابراهیم
۱۷۰	شاه بخش	حمیرا	عبدالغفار
۱۷۱	شاه وردی شهرکی	طاهره	علی مراد
۱۷۲	شاهرامادی پورگسومنی	فاطمه زهرا	حسین
۱۷۳	شاهزهی مهر	معین الدین	احمد
۱۷۴	شجاعی	مهدی	علی اصغر
۱۷۵	شجاعی ارانی	علی	عباس
۱۷۶	شرفی زاده	آمنه	محمدشریف
۱۷۷	شریفی ویدوجی	فاطمه	ابراهیم
۱۷۸	ششعی قهدریجانی	سمیه	علی
۱۷۹	شکیبافر	زهرا	عبدالرسول
۱۸۰	شوروزی	علیرضا	علی اکبر
۱۸۱	شه بخش	احسان	عبدالواحد
۱۸۲	شهدادی	خداداد	عبدالله
۱۸۳	شهلاچشم سردود	ام الینین	رحیم
۱۸۴	شهناوی جابر	رشید	اسا
۱۸۵	شیرمحمدی حسینی نی	مسعود	غلامحسین
۱۸۶	شیری	مهدی	محسن
۱۸۷	شیهکی	حمید	یدالله
۱۸۸	صاحبد مهرآبادی	عبدالغفار	عبدالرحمان
۱۸۹	صادقیان رئانی اصفهان	محسن	حسن
۱۹۰	صافی	محمدابراهیم	محمد
۱۹۱	صالحی	ام هانی	غلامعلی
۱۹۲	صالحی زروه	محمد مهدی	هدایت
۱۹۳	صفایی	هما	حسین
۱۹۴	صمدزاده مهرآبادی	محسن	عبدالاحد
۱۹۵	صمدیه	امید	صفرعلی
۱۹۶	طالبی طالب بیگی	زهرا	هدایت
۱۹۷	طغیان	فاطمه	محمدعلی
۱۹۸	طلاتی کورانه	سینا	طه
۱۹۹	ظرافتی اکمل	فرشته	جواد
۲۰۰	عادل پور	زهرا	حسن
۲۰۱	عاشوری	محمد	محسن
۲۰۲	عاشوری	فاطمه	سلمان
۲۰۳	عامری پور	حمزه	عباس
۲۰۴	عباسی	محمدامین	مسعود
۲۰۵	عباسیان	مانده	محمدعلی
۲۰۶	عبدالرحیمی	بتول	عبدالغفار
۲۰۷	عبدالعلی نژاد	محمد	قاسم
۲۰۸	عبداللهی	حمیده	قاسمعلی
۲۰۹	عبداللهی اصل	ملیحه	حجت الله
۲۱۰	عبداللهی موسوی	سیدحسن	سید نورآقا
۲۱۱	عثمانی	یاسین	وزیر
۲۱۲	عسکر آبادی	عصمت	حسین علی
۲۱۳	عسکری مهارلونی	فاطمه	تولد
۲۱۴	عطایی فرد	سید محمد صالح	سیدمجید
۲۱۵	عظیمی	محمد مهدی	محمدجواد
۲۱۶	علوی	فاطمه سادات	سیدحسین
۲۱۷	علی پور	محمد	جهانبخش
۲۱۸	علیزاده	معصومه	هاشم
۲۱۹	عنایی	محمد	اسماعیل
۲۲۰	غفوری	اعظم	عبدالحسین
۲۲۱	غفوری قهدریجانی	زهرا	اصغر
۲۲۲	غفوری منش	علی	علی اصغر

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۲۲۳	غلام آزاد	حسین	وحید
۲۲۴	غنجی	غزل	محمود
۲۲۵	غیاثی	عطیه سادات	سیدمهدی
۲۲۶	فاجر	محمد هادی	اکبر
۲۲۷	فاطمی نیا	سیدمحمد مهدی	سیدعلی
۲۲۸	فرامرزی	مهدی	حسن
۲۲۹	فرجی	فاطمه	سعید
۲۳۰	فرهادفر	هانیه	قاسم
۲۳۱	فلاح	محسن	داوود
۲۳۲	فهمی	مهتاج	حمید
۲۳۳	فیاضی	فاطمه	فیض احمد
۲۳۴	قاری	نرجس	ناصر
۲۳۵	قاسمی	ندا	میکائیل
۲۳۶	قاسمی بیستگانی	الهام	غلامرضا
۲۳۷	قاضی خانی لی	معصومه	رضا
۲۳۸	قدوسی	فاطمه	حسین
۲۳۹	قربانی	زهرا	عبدالمحمد
۲۴۰	قربانی	محمد مهدی	تقی
۲۴۱	قمری	محمد	محمدعلی
۲۴۲	کاظمی	حمیدرضا	علی یار
۲۴۳	کیودانی نصرآباد	عبیده	خلیل الله
۲۴۴	کیودانی نصرآباد	محمداسیر	یاسین
۲۴۵	کرد	سراج	گل محمد
۲۴۶	کرد زابلی	عبدالغفار	محمد رسول
۲۴۷	کردی جوزدانی	صفورا	مصطفی
۲۴۸	کریمی	زهرا	علی
۲۴۹	کریم طاهری	امیر	حسن
۲۵۰	کریمی	محمد مهدی	احمد
۲۵۱	کریمی	زهرا	داود
۲۵۲	کریمی	فاطمه معصومه	محسن
۲۵۳	کریمی طاهری	فاطمه	عباس
۲۵۴	کریمیان فرد	زهرا	عباسعلی
۲۵۵	کزازی ورکانه	طیبه	محمد رضا
۲۵۶	کشاورز	حمید	محمدعلی
۲۵۷	کشت کاران	محمد مهدی	علی اصغر
۲۵۸	کفیری	محمد مهدی	اکبر
۲۵۹	کوهساری	ابوبکر	دادالله
۲۶۰	کهربانی	سیده فاطمه	سیدمهدی
۲۶۱	کیانی رئانی	فاطمه زهرا	رضا
۲۶۲	گرچی	فاطمه	مرتضی
۲۶۳	گلندی	یحیی	رحمان بردی
۲۶۴	گلستانی حتکنی	زینب	نادر
۲۶۵	گمشادزهی	محمدعمر	نصرالله
۲۶۶	گنجی	مهران	اسماعیل
۲۶۷	گندمکارن دلپگانی	زهرا	اکبر
۲۶۸	لطفی	محمد مهدی	محمدعلی
۲۶۹	لطفی	مریم	محمدتقی
۲۷۰	ماخوتیکی	حمیدرضا	نورمحمد
۲۷۱	متقی	انعام الله	شی محمد
۲۷۲	مجلسی	عباس	فاضل
۲۷۳	مجیدی	محبوبه	محمد رضا
۲۷۴	محبوبی کاریزکی	داوود	عبدالسلام
۲۷۵	محنسی راد	مجتبی	محمد
۲۷۶	محمدحسین میرزایی	حدیثه	محمودرضا
۲۷۷	محمدحسین میرزایی	نفسیه	محمودرضا
۲۷۸	محمدیان	علی	عبدالرحمن
۲۷۹	محمودی	محمد رضا	حسن
۲۸۰	مختاری	مریم	محمداسماعیل
۲۸۱	مختاری	حسن	نعمت الله
۲۸۲	مختاری حسن آباد	فاطمه	غلامحسین
۲۸۳	مدیر پور	عباس	موسی
۲۸۴	مسلمی	محمدجواد	شعبان علی
۲۸۵	مظفری شمسی	مرضیه	رمضان
۲۸۶	مظلومی ابوخیلی	رقیه	جعفر
۲۸۷	معمره	سیدمحمد مهدی	سیدمسلم
۲۸۸	معینی	علی اکبر	منصور
۲۸۹	مقدمی فرد	ابراهیم	عبدالله
۲۹۰	ملازهی	نعمت	غلام محمد
۲۹۱	ملک زاده اشلوبلاغ	احسان	محمود
۲۹۲	منشلو	سعید	صادق
۲۹۳	منتظری	محمد مهدی	علی
۲۹۴	منصورفلاح	وحیده	سبزی علی
۲۹۵	منصوری	علا	سعید
۲۹۶	مؤذنی	سمیه	قربانعلی
۲۹۷	مؤذنی قهدریجانی	زهرا	مرتضی
۲۹۸	موسوی	سیده سمیه	سید اژدر
۲۹۹	موسوی	علی	ناصر
۳۰۰	موسوی	سید محمد سعید	سید شهاب الدین
۳۰۱	موسوی قوام آباد	یگانه سادات	سیدمصطفی
۳۰۲	موسوی نیک	فاطمه سادات	سیدقاسم یگ
۳۰۳	موسی پور	محمدعلی	مسعود
۳۰۴	مؤننی	مصطفی	ناصر
۳۰۵	مهدوی	سیده فاطمه	سیدابوالحسن
۳۰۶	مهرآور	محمدصادق	قاسم
۳۰۷	میربلوچ	علی	رضا
۳۰۸	میربلوچزی	عبدالسلام	رسول بخش
۳۰۹	میرزاپور	مهشید	ولی

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۳۱۰	میرزاحکیمی	ساره	محمد
۳۱۱	میرزادوستی	وحید	محمد
۳۱۲	میرزاطباطبائی	سیدمحمدحسین	سیدمحمدباقر
۳۱۳	میرزایی حسنونند	فاطمه زهرا	حاجی احمد
۳۱۴	میرزایی	رضا	حسین
۳۱۵	میریان	سیده فاطمه	سیدعباس
۳۱۶	نادر	احسان	عقوب
۳۱۷	نچارزادگان	ریحانه	مرتضی
۳۱۸	نجف	محسن	محمد صالح
۳۱۹	نجفی	علیرضا	عباسعلی
۳۲۰	نجفی واحد	فاطمه	غلامحسین
۳۲۱	نژادالحسینی	سیده زهرا	رضا
۳۲۲	نصرآبادی	نسیم	حجت
۳۲۳	نظری	علی	بختیار
۳۲۴	نظری	ریحانه	حسین
۳۲۵	نعمتی ماسوله	عسل	نریمان
۳۲۶	نوازی	فاطمه	رحمان
۳۲۷	نوئی زهی	یحیی	عبدالشکور
۳۲۸	نوروزی	معصومه	فرض الله
۳۲۹	نوری	کبری	حسین
۳۳۰	نوری پرکستانی	زهرا	غلامرضا
۳۳۱	نوری دشتی	قاسم	فیض محمد
۳۳۲	نیریزی	لقمان	حمید
۳۳۳	نیسی	امینه	عبدالکریم
۳۳۴	واضحی اشتیانی	امنه	مهدی
۳۳۵	وروانی فراهانی	پارسا	عباس
۳۳۶	وظیفه دان	سارا	رضا
۳۳۷	هاشمی	زهرا سادات	سیدحمید
۳۳۸	هاشمی	امین	علی
۳۳۹	هاشمی	علی	عجیل
۳۴۰	هاشمی اصل	عبدالله	نورمحمد
۳۴۱	همت فر	حسین	علی اکبر
۳۴۲	همراخان باجگری	ملیکاسادات	سیدجلال
۳۴۳	پاراحمدی	فرشته	علی قلی
۳۴۴	پاوری	فاطمه	محمدعلی
۳۴۵	یعقوبی	ریحانه	تقی
۳۴۶	یوسفی	سمیه	فوجعلی

جدول (۲) داوطلبان دارنده مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	اسدی	فاطمه	محمدحسین
۲	اسدی تازه آباد	گللاله	محمد
۳	اسفندیاری کرکوق	رضا	مسعود
۴	آسوده	محمداسحق	فقیرمحمد
۵	اعتباری	لیلی	سیدمحسن
۶	امیری لنگلی	فاطمه	حمید
۷	پرزرگر	مریم	عباسعلی
۸	پرزرگراسل	طیبه	حسین
۹	پیچای	قاسم	احمد
۱۰	حمزه پور	نسرین	سینعلی
۱۱	خزایی پول	لیلا	اسماعیل
۱۲	دهقانی دستجردی	محبوبه	سیف الله
۱۳	راوندلنگرودی	آیدا	احمد
۱۴	رجب زاده خراستانه	محبوبه	محمدعلی
۱۵	رقیعی	ماهرخ	احمدقلی
۱۶	رضائی	مهدی	مجتبی
۱۷	رضائی	محمدحسین	مهدی
۱۸	رضائی مبارکه	مظاهر	محمد
۱۹	ریگی	وحید	عبدالمجید
۲۰	زارعکار	اعظم	عبسی
۲۱	زارعی	عارف	محمد
۲۲	سبزه	الله	احمد
۲۳	سیاهی	محمدهاشم	ولی
۲۴	سلمانی پور	زهرا	کریم
۲۵	سلمانی پور	سونیا	کریم
۲۶	شه بخش	عبدالقدوس	شریف
۲۷	شهبایی	ابراهیم	عباس
۲۸	صبورزاده	میلاذ	مراد
۲۹	عباسی یلگ آباد	صدیقه	ابوالقاسم
۳۰	غلامیان	محمدجواد	علی محمد
۳۱	فتیحی قره بابا	عطیه	محمد
۳۲	فولادی	ساجده	رمضان
۳۳	محمدی	هادی	فیض الله
۳۴	محمدی	متصوره	ابوالحسن
۳۵	موسوی	سید علی	سید تیمور
۳۶	موسوی	هاشمیه	سید عدنان
۳۷	مولوی	کلثوم	خمیس
۳۸	مهجوری	خدیجه سادات	سید باقر
۳۹	مهدوی	زهرا سادات	سید مرتضی

برای یک حضور موفق در کنکور:

برنامه ریزی درسه داشته باشید

به همین خاطر، برای اینکه بتوانید به این نتیجه برسید، نیاز به دفتر برنامه ریزی درسی دارید. دفتر برنامه ریزی باعث می شود که شما در مورد نحوه درس خواندن، سرعت مطالعاتی، ساعات های مفید و غیرمفیدتان، اطلاعات کافی داشته باشید و با ثبت این اطلاعات، بتوانید روی آنها کار کنید. درست مثل ورزشکارهای حرفه ای که رکوردشان را ثبت می کنند و برای بهتر کردن آن، تلاش می کنند، یک دانش آموز که دارای هدف است نیز، با ثبت کردن ساعات مطالعه اش، تلاش می کند که هر هفته اش بهتر از هفته قبل باشد.

دارید، نگران باشید و به خود انرژی منفی بدهید. باید در این مسابقه، مهم ترین رقیب خود را در مسیر آمادگی برای آزمون سراسری، فقط و فقط، خودتان بدانید؛ چرا که مقایسه کردن وضعیت درسی خودتان با سایر افراد، کار بسیار اشتباهی است. شما باید این نکته را مد نظر داشته باشید که همه افراد شبیه هم نیستند؛ بنابراین، مقایسه وضعیت درسی با سایر رقبای خود در کلاس درس و مدرسه، اشتباه محض است. شما می بایست نهایت تلاش خودتان را به کار ببرید تا نسبت به روز گذشته و هفته قبل خودتان، عملکرد بهتری داشته باشید؛

می گویند سرعت آهو ۹۰ کیلومتر در ساعت و سرعت شیر ۵۷ کیلومتر در ساعت است؛ اما چرا هنگامی که شیر، آهو را تعقیب می کند، بسیاری از اوقات او پیروز میدان می شود؟ تنها دلیلش آن است که در این مسابقه تعقیب و گریز، آهو مدام به پشت سر خود نگاه می کند و شیر، تنها و تنها، به هدف خود، یعنی آهو، خیره می شود. این مثال برای شما عزیزان کنکوری هم صدق می کند. اگر می خواهید در این مسابقه علمی پیروز میدان باشید، نباید مدام به اشتباهاتی که در گذشته کرده اید، فکر کنید یا از اینکه نسبت به دانش آموزان قوی و آماده، پایه ضعیف تری

چگونه برنامه ریزی درسی کنیم؟

اکنون چه می کنید؟

کارهایی را که در طول روز انجام می دهید، در این دفتر بنویسید؛ برای مثال، ذکر کنید که: چه زمانی از خواب بیدار می شوید؟ ناهار و شام خوردنتان چقدر زمان می برد؟ آیا در میانه روز می خوابید؟ چقدر در روز را صرف انجام بازی های کامپیوتری یا حضور در فضای مجازی می کنید؟ چقدر تلویزیون می بینید یا موسیقی گوش می دهید؟ وقتی زمان های انجام امور یاد شده را با دقت تعیین کنید، هم زمان های آزادتان معلوم می شود و هم زمان هایی که



برنامه ریزی

استراحت و تفریح؛ نیازهای لازم

شما یک ربات نیستید و نمی‌توانید حداقل ۹ ماه مداوم فقط درس بخوانید. داوطلبی که بدون توجه به زمان تفریح و استراحت خود، برنامه‌ریزی می‌کند. بعد از مدتی کوتاه از پا می‌افتد و همه چیز را رها می‌کند. عده‌ای نیز زمان زیادی را به استراحت و تفریح اختصاص می‌دهند. سعی کنید که جزو هیچ یک از این دو گروه نباشید. به طور متوسط، بعد از یک ساعت و نیم مطالعه، بیست دقیقه تا نیم ساعت استراحت کردن، منطقی است.

خوب خوابیدن برای تمرکز و هوشیاری کامل لازم است؛ پس حتماً شش تا هشت ساعت خواب شبانه داشته باشید. برای تفریح نیز زمانی را در نظر بگیرید؛ مثلاً آخر هفته‌ها نیمی از روز را به تفریحی که دوست دارید، اختصاص دهید؛ اما نباید پرداختن به این تفریحات، شما را از مسیر مطالعاتی‌تان دور کند.

مکتوب کنید

ثبت ساعت مطالعاتی هر درس به صورت جداگانه و تعداد تست‌های زده شده، باعث ایجاد یک مقیاس اندازه‌گیری می‌شود. از طریق این مقیاس می‌توانید بفهمید که نسبت به قبل، چه قدر پیشرفت داشته‌اید تا خودتان را بهتر از گذشته ارتقا دهید؛ یا اگر عملکردتان نسبت به قبل افت کرده است، برای بهبود آن برنامه‌ریزی کنید؛ به همین دلیل، پر کردن دفتر برنامه‌ریزی خود را خیلی جدی بگیرید.

تک درس مطالعه نکنید

در یک روز، فقط یک درس یا فقط دروس اختصاصی یا دروس عمومی را مطالعه نکنید. به طور معمول ۷۰ درصد از وقت خود را در هر روز می‌توانید به دروس اختصاصی و ۳۰ درصد آن را به دروس عمومی اختصاص دهید؛ اما این حکم، یک حکم کلی نیست؛ چون امکان دارد که داوطلبی در یک درس اختصاصی، توانمندتر از یک درس عمومی باشد و نیاز داشته باشد که برای یک درس عمومی، حتی بیشتر از دروس اختصاصی خود، وقت بگذارد.

نکته دیگر اینکه مباحث پیچیده و سخت را زمانی مطالعه کنید که کارایی و توان ذهنی بیشتری دارید، و تا حد ممکن، تعداد تست‌هایی را که قرار است در یک هفته کار کنید، مشخص کنید تا بتوانید برای تست‌ها هم برنامه‌ریزی کنید.

مرور کنید

مرور مباحث مطالعه شده، باعث تسلط شما روی آن مباحث می‌شود. باید بپذیرید که یک داوطلب، هر چقدر هم که باهوش باشد، نمی‌تواند با یک بار مطالعهٔ مبحثی خاص، به درک درستی از آن برسد و تسلط لازم را در آن مبحث پیدا کند؛ پس حتماً در برنامه‌ریزی خود، زمانی را به مرور مطالب اختصاص دهید. در پایان هفته هم زمانی را مشخص کنید که اگر در طول هفته، بنا به هر علتی، نتوانستید درسی را مطابق با برنامه‌ریزی خود مطالعه کنید، در آن زمان بتوانید این کم کاری را جبران کنید؛ به عنوان مثال، می‌توانید پایان هفته را به انجام این کار اختصاص دهید.

به بطالت هدر می‌رود و می‌توانید آنها را حذف کنید یا حداقل کمتر به آنها بپردازید، مشخص می‌شود.

جوگیر نشوید

یک برنامه‌ریزی خوب، باید اهداف روزانه، هفتگی و ماهانه داشته باشد؛ یعنی فقط نگاهی کوتاه مدت نداشته باشد؛ چون وقتی شما فقط برای مدتی کوتاه برنامه‌ریزی کنید، حجم زیادی از درس‌ها را برای یک روز می‌گذارید و تصور می‌کنید که می‌توانید از پس این مطالعهٔ حجیم و پرمشقت برآیید؛ اما در عمل فقط چند روز یا در نهایت یک هفته می‌توانید به رعایت چنین برنامه‌ای پای‌بند باشید؛ پس برای یک روزتان طوری برنامه‌ریزی کنید که بتوانید تا زمان برگزاری آزمون سراسری به اجرای آن متعهد باشید.

برای شروع می‌توانید در روزهایی که مدرسه دارید، از سه یا چهار ساعت مطالعه در روز آغاز کنید و به مرور آن را به شش یا هفت ساعت برسانید، و در روزهای تعطیل هم از چهار یا پنج ساعت مطالعه در روز شروع کنید و آن را به هشت تا ده ساعت برسانید؛ حتی شاید به مرور هم بتوانید بیش از ده ساعت در روزهای تعطیل مطالعه کنید.

توجه داشته باشید که برنامه‌ریزی، یک حکم قطعی نیست و شما باید شرایط و توانمندی‌های خود را موقع برنامه‌ریزی در نظر بگیرید و بر اساس آن جلو بروید؛ اما در عین حال، مواظب باشید که خود را نیز دست کم نگیرید!

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نمرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛
- ✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به‌صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	
فصلی	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	
	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۰۹/۰۷	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۱/۲۸	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	
پایان	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	
	جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند. فاز اول، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی برگزار خواهد شد.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان

(دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند. دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.
۲- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).
گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود، که این امر می تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله ای
۸۵۰,۰۰۰ ریال	۶۰,۰۰۰ ریال

باتوجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش یازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند. توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات مجموعه های امتحانی

در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱

مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون فوق می رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه های امتحانی

در باب وقت گذاشتن برای خود:

گاهے دم برای خودم تنگ مے شود!

داشت و در نتیجه، از هیچ کس متوقع نخواهیم بود. دقت کنید که دلیل توقع ما این است که فکر می‌کنیم به خاطر دیگران، در حق خودمان کوتاهی کرده‌ایم؛ پس آنها باید قدر ما را بدانند، و اگر جز آن چه ما از این افراد انتظار داریم، رفتار کنند، با برچسب «نمک‌نشناس» آنها را سرزنش می‌کنیم و خودمان هم بسیار غمگین خواهیم شد.

بسیاری از اوقات، وقتی یک دقیقه به خود و برای خودمان فکر می‌کنیم، متوجه می‌شویم که چقدر در اطرافمان پتانسیل‌های خوبی برای کمک گرفتن و پیشرفت کردن داریم؛ اما ما آن قدر غرق غر زدن و حس طلبکاری بوده‌ایم که نمی‌توانسته‌ایم آنها را ببینیم یا اگر هم آنها را می‌دیدیم، نمی‌دانسته‌ایم که به چه شیوه‌ای باید از آنها یاری بخواهیم تا در هنگام بروز مشکلات، با آغوش باز همراهی‌مان کنند.

داستان زیر به خوبی بیانگر همین امر است:

«مردی در سیلاب‌های شدیدی که به سقف خانه‌اش رسیده بود، گرفتار بود و آب هر لحظه او را بیشتر در خود فرو می‌برد. عده‌ای به کمک او شتافتند و می‌خواستند او را نجات دهند، ولی مرد، به جای همراهی با آنها، مدام از شرایطی که برایش پیش آمده بود، گله می‌کرد و می‌گفت که خدایا خودت کمک کن و شرایط را به حالت اول برگردان، و در نهایت متأسفانه غرق شد! وقتی به بهشت رفت از خداوند شکایت کرد و گفت: «خدایا! چرا مرا نجات ندادی؟!» خداوند جواب داد: «من دو قایق و یک هلیکوپتر با چند انسان خوب و دلسوز به کمک تو فرستادم، اما خودت به آنها پشت کردی!»

اگر فقط یک دقیقه فارغ از این دغدغه‌ها به خودمان بیندیشیم، راهکارهای خوبی را پیدا خواهیم کرد. ما باید در آن یک دقیقه، صادقانه فکر کنیم که به راستی چه چیزی ما را شاد می‌کند و به چه نیاز داریم (توجه داشته باشید که نیاز داشتن با خواستن فرق دارد) و چه چیزی برای ما بهترین است (نه اینکه دیگران چه چیزی را برای ما بهترین می‌دانند).

برای مثال، داوطلبی که به خاطر دوست و آشنا درس می‌خواند، مشخص است که در فشار درس‌ها خسته و کلافه می‌شود و در هر فرصتی مایل است که به خانواده، معلم‌ها و ... ثابت کند که دارد اذیت می‌شود و سختی زیادی را تحمل می‌کند. او انتظار دارد که دیگران برایش دلسوزی کنند، و حتی بعضی از داوطلبان مایل هستند که افراد خانواده نیز در این سختی شریک باشند و از خوشحالی و خوشگذرانی آنها ناراحت و عصبانی می‌شوند؛ در حالی که اگر یک دقیقه، فقط و فقط به خودشان فکر کنند، می‌توانند بهترین انتخاب را برای ساعت‌ها و روزهای بعدی خود داشته باشند. داوطلبی که درس خواندن را دوست ندارد یا به رشته یا دانشگاه خاصی به طور جدی فکر نمی‌کند، می‌تواند با خانواده‌اش صحبت کند و به جای آنکه وقت خود را صرف درس خواندن اجباری کند، حداقل بخشی از وقت خود را صرف انجام کارهای مفید دیگر کند، و داوطلبی که هدفی تعیین شده و مشخص دارد، می‌تواند با قبول سختی مسیر، از غر زدن دست بردارد و با شادمانی و نشاط، در مسیری که انتخاب کرده است، گام بردارد.

جالب اینجاست که وقتی از خودمان مراقبت می‌کنیم و برای خودمان وقت می‌گذاریم، نسبت به خود و دیگران، کمتر عصبانی می‌شویم و سرحال‌تر و شادتر هستیم

و بهتر کار می‌کنیم و با دیگران برخورد بهتری داریم؛ زیرا همیشه به انجام کاری می‌پردازیم که احساس می‌کنیم در اولویت است، و با مراقبت از خود، زندگی‌مان را در حالت متعادل و سالم نگه می‌داریم و به همین خاطر هرگز احساس خستگی و ناراحتی نمی‌کنیم.

وقتی برای خود وقت می‌گذاریم، دیگر در مقابل دیگران ادعای اینارگری نخواهیم

۱۰ دقیقه بعد از شروع کلاس، با چهره‌ای درهم و خسته از راه می‌رسد. وقتی دلیل تأخیرش را می‌پرسم، با بی‌حوصلگی می‌گوید: «حالم خوش نیست و امروز اصلاً توان بلند شدن از جايم را نداشتم.» و ادامه می‌دهد: «مدتی است که حوصله هیچ کس و هیچ چیز را ندارم و روزهایم باری به هر جهت می‌گذرد؛ حتی از خودم بیزارم؛ از اینکه وقتم را به بطالت تلف می‌کنم؛ از اینکه درس نمی‌خوانم؛ از اینکه هر روز به خودم قول می‌دهم که به انجام کارها و وظایفم متعهد باشم، اما به قولم عمل نمی‌کنم. خلاصه اینکه از همه کس و همه چیز خسته شده‌ام.»

واقعیت این است که بسیاری از ما، در برهه‌هایی از زمان، درگیر حس‌هایی منفی از این نوع می‌شویم و از خودمان و وضعیتمان گله داریم و نمی‌دانیم که چگونه از حال بد به سوی حال خوب قدم برداریم؛ اما آیا می‌دانید که برای رسیدن به یک حال خوش و فرار از این احساسات منفی، تنها یک دقیقه زمان نیاز است؟ یک دقیقه زمانی که باید به خود اختصاص داد؟ کافی است که یک دقیقه توقف کنید، نگاه کنید و خوب گوش بدهید و سپس از خودتان بپرسید که بهترین کاری که اکنون می‌توانم انجام بدهم، چیست، و سپس به آن چه عقلمان حکم می‌کند، گوش بدهید.

باور کنید گاهی با یک حمام کردن می‌توان حس خوبی را تجربه کرد و خوشحال‌تر شد و سپس دنیا را طور دیگری دید. شاید در اوج خستگی و کلافگی، فقط کافی است که گوشه خلوتی را پیدا کنید و روی زمین بنشینید و پاهایتان را دراز کنید و چشم‌هایتان را ببندید و آرام نفس عمیق بکشید و یک دقیقه برای خودتان وقت بگذارید. یک دقیقه اجازه دهید که به هیچ چیز جز خودتان فکر نکنید تا بتوانید از «خودتان» کمک بگیرید. اکثر اوقات، وقتی ما عصبانی، نگران، خسته یا مضطرب هستیم، برای این است که به خودمان توجه نمی‌کنیم. ما اجازه می‌دهیم که شرایط و محیط اطرافمان، روحمان را درگیر احساس‌های منفی کند و خودمان را این وسط فراموش می‌کنیم. ما نگران حرف و قضاوت دیگران هستیم و نظر آنها برایمان مهم‌تر از حس و حال خودمان است و کم کم علائق خود را در پس خواسته‌های دیگران قرار می‌دهیم؛ در حالی که



آزمون‌های آزمایشی سنجش

۱۴۰۰ - ۱۴۰۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



www.sanjeshserv.ir

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

مزیت‌های آزمون‌های آزمایشی سنجش

- آشنایی با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی
- عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش‌های استاندارد و مفهومی در هر درس
- آرایه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان
- بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی



۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

این آزمون‌ها در دو فاز کلی «مرحله‌ای و جامع» و در ده نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت. فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی «ریاضی فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نوبت آماده نماید.

پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام درس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و

با تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز پایه دهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ✓ آشنایی با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفاده درست از زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
- ✓ آگاهی دانش‌آموز از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی؛
- ✓ آشنایی با محتوای سؤالات هم‌تراز با امتحانات نوبت اول و نوبت دوم در قالب پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد در هر درس؛

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	آزمون‌های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۱
	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	مرحله ۲
	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	مرحله ۳
	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	مرحله ۴
	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)
	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	مرحله ۶
	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	مرحله ۷
	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	مرحله ۸
	۱۴۰۰/۱۲/۲۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۶	جامع نوبت اول
	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	جامع نوبت دوم

آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به خرید و ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ تا ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۰۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۰۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.
- وجهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی

سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۱ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری). کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبلغ هر آزمون مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰,۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند تخفیف ۲۰ درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ

۱۷ ربيع الأول

خجسته زاد روز پیامبر رحمت،

حضرت محمد (ص) و ششمین آفتاب آسمان

امامت ، حضرت امام جعفر صادق (ع)

برتمام موحدان عالم تهنیت باد

