

یادداشت

نکات لازم درباره ثبت نام  
پذیرفته شدگان دکتری ۹۹

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

**تغییر شیوه دریافت تأییدیه**

**تحصیلی پذیرفته شدگان**

**دانشگاهها در مرحله**

**پذیرش با سوابق تحصیلی**

**سراسری سال ۱۳۹۹**

صفحه ۵

۲۰ آبان ماه:

**آخرین مهلت ارسال آثار به دوازدهمین  
جشنواره بین المللی فارابی تمدید شد**

دکتر حسین میرزایی، رئیس دبیرخانه دوازدهمین جشنواره بین المللی فارابی، از تمدید مهلت ارسال آثار به دبیرخانه این جشنواره تا بیستم آبان ماه خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از دبیرخانه دوازدهمین جشنواره بین المللی فارابی، دکتر حسین میرزایی، با اعلام این خبر، گفت: دبیرخانه دوازدهمین جشنواره بین المللی فارابی، به دلیل تماس های علاقه مندان، به ویژه دانشگاهها، مؤسسات پژوهشی و ناشران، برای ثبت و ارسال آثار، زمان ثبت آثار در سامانه را تا بیستم آبان ماه تمدید کرده است و این مدت مجدداً تمدید نخواهد شد.

وی افزود: تمامی پژوهشگران حوزه علوم انسانی و اسلامی، دانشگاهها، مؤسسات پژوهشی و ناشران، تنها تا پایان روز سه شنبه بیستم آبان ماه ۱۳۹۹ فرصت دارند که آثار خود را شامل: «کتاب پژوهشی»، «گزارش نهایی پژوهش»، «رساله دکتری» و «پایان نامه کارشناسی ارشد»، که در سه سال گذشته (از ابتدای فروردین ۱۳۹۶ تا پایان اسفند ۱۳۹۸) انجام شده است، در سایت جشنواره به نشانی WWW.FARABIAWARD.IR ثبت کنند.

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

## زمان ثبت نام پذیرفته شدگان

## آزمون دکتری سال ۱۳۹۹

صفحه ۶



### چگونه می توان از شکست رهایی یافت؟

صفحه ۸

### چگونه داشتن درک درست از کارکرد مغز

### می تواند به یادگیری ما کمک کند؟

صفحه ۱۴

### برنامه زمانی آزمون های سراسری سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۲ تا یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۹	جمعه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵
کارشناسی ارشد ناپیوسته	یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۱۶ تا یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۲۳	پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ و جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	یکشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۱۲ تا شنبه ۱۳۹۹/۱۱/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ و جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد	
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	متعاقباً اعلام خواهد شد	



## نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: میان کفر و ایمان، فاصله‌ای جز ترک نماز نیست.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

از لغزش جوانمردان درگذرید که کسی از آنان نلغزید، جز که دست خدایش بر فرازید او را از سقوط نجات داد.

## امر به معروف و نهی از منکر

## رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:

تا زمانی که مردم امر به معروف و نهی از منکر نمایند و در کارهای نیک و تقوا به یاری یکدیگر بشتابند، در خیر و سعادت خواهند بود؛ اما اگر چنین نکنند، برکت‌ها از آنان گرفته شود و گروهی بر گروه دیگر سلطه پیدا کنند، و نه در زمین یآوری دارند و نه در آسمان.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه

## پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و پنجم، شماره ۳۰، شماره پیاپی ۱۱۹۸
- پنجم آبان ماه سال ۱۳۹۹
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات الهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

## نکات لازم درباره ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دکتری ۹۹

سه‌میه مربوط تنظیم شده است و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترسی خواهد بود. ۳- ثبت‌نام منحصراً در تاریخ‌های اعلام شده از سوی هر دانشگاه و با ارائه مدارک کامل درج شده در اطلاعیه مربوط به ثبت‌نام در این آزمون (که علاوه بر سایت سازمان سنجش و در همین شماره نشریه درج شده است) صورت می‌پذیرد، و مراجعه نکردن پذیرفته‌شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به معنای انصراف از ادامه تحصیل خواهد بود.

۴- در هر مرحله از ثبت‌نام، حتی هنگام تحصیل، چنانچه مشخص شود که داوطلبی حقایق را کتمان کرده یا اطلاعات غلطی ارائه نموده و واجد شرایط نبوده است، قبولی وی باطل شده و بر اساس مقررات با چنین داوطلبی رفتار خواهد شد. ۵- لازم به تأکید است که براساس ضوابط، پذیرفته‌شدگان نهایی دوره‌های روزانه در آزمون دکتری سال ۱۳۹۹ در صورت ثبت‌نام کردن یا نکردن در دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون دکتری سال ۱۴۰۰ نخواهند بود.

موفق باشید

به یاری خداوند و طی چند روز گذشته، از سوی سازمان سنجش، اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۹ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شد. به همین خاطر، مناسب دیدیم که مفاد این ستون را در شماره پیش رو، به یادکرد مهم‌ترین مواردی که رعایت آنها از سوی پذیرفته‌شدگان این آزمون هنگام ثبت‌نام لازم به نظر می‌رسد، اختصاص دهیم.

## این موارد در زیر می‌آید:

۱- پذیرفته‌شدگان باید برای آگاهی از تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام (علاوه بر مدارک درج شده در اطلاعیه مربوط به ثبت‌نام که هم در سایت سازمان سنجش و در همین شماره نشریه آمده است) از روز سه‌شنبه ۶ آبان ماه (فردا) به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی مراجعه کنند.

۲- برای داوطلبان واجد شرایط گزینش، کارنامه‌ای در بردارنده اطلاعات لازم، نمره آزمون، نمره مصاحبه، حدنصاب نمره اعلام شده از طرف مؤسسه، رتبه داوطلب و آخرین رتبه پذیرفته شده در هر یک از کدرشته محل‌های معرفی شده برای مصاحبه در

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری

فوت، از کارافتادگی همسر یا متارکه، فرزند یا فرزندانشان را تحت تکفل دارند، با ارائه اسناد و مدارک قانونی می‌توانند، همانند افراد متأهل، از مزایای مذکور در مفاد مواد ۱۴، ۱۵ و ۳۵ بهره‌مند شوند.

ضمناً دانشجویانی که به هر دلیل از وام‌های اعطایی صندوق استفاده کرده‌اند، ولی پرداخت وام به آنان مجاز نبوده، مکلف هستند که مبالغ دریافتی را به صورت یکجا به صندوق بازپرداخت کنند. بدیهی است که ادامه پرداخت وام به این دانشجویان، پس از احراز شرایط دریافت وام، منوط به بازپرداخت کامل وام‌های یادشده است و مسؤولیت کنترل و پیگیری آن به عهده دانشگاه است.

وام تحصیلی دانشجویان مجرد، ماهیانه یک میلیون و ۹۰۰ هزار ریال و دانشجویان متأهل ماهیانه چهار میلیون و ۲۵۰ هزار ریال تعریف شده است. همچنین به دانشجویان متأهل مرد، ماهیانه به ازای هر فرزند ۵۰۰ هزار ریال تسهیلات اولاد تعلق می‌گیرد؛ ضمن اینکه وام مسکن دانشجویان مجرد، ماهیانه یک میلیون و ۵۰۰ هزار ریال و دانشجویان متأهل، ماهیانه سه میلیون ریال پرداخت خواهد شد.



ضمناً وام مسکن صرفاً به دانشجویانی که در محل سکونت خانواده یا خوابگاه‌های دانشجویی سکونت نداشته باشند و در صورت ارائه اجاره نامه مورد تأیید، با رعایت سایر ضوابط پرداخت می‌شود و پرداخت وام تحصیلی و مسکن به دانشجویان دارای مشاغل رسمی، پایدار، بورسیه یا دریافت کنندگان کمک هزینه تحصیلی از محل دیگر، ممنوع است. همچنین پرداخت سایر وام‌ها به این افراد با رعایت ضوابط مربوطه بلامانع خواهد بود.

ضمناً به دانشجویان متأهل تحت پوشش کمیته امداد و بهزیستی، با ارائه مدارک و مستندات لازم، ماهیانه تا سقف پنج میلیون ریال وام تحصیلی و سه میلیون و ۵۰۰ هزار ریال وام مسکن اعطا خواهد شد.

بر اساس اعلام وزارت بهداشت، دانشگاه‌های علوم پزشکی باید مهلت تقاضای دانشجویان برای دریافت وام‌های تحصیلی و مسکن برای

پزشکی ابلاغ شد، اسناد و درخواست‌های وام، صرفاً با امضاء معاون یا رئیس دانشگاه، معتبر و قابل پرداخت خواهد بود و دانشگاه باید نسبت به ارسال نمونه امضاء معاون، مدیر امور دانشجویی و رئیس اداره رفاه اقدام کنند.

همچنین پرداخت هرگونه وام به دانشجویان علوم پزشکی مقاطع ناپیوسته، منوط به تعیین تکلیف بدهی مقاطع قبلی آنان است و دانشگاه‌ها موظف هستند که در این خصوص ترتیبی اتخاذ کنند تا قبل از تنظیم لیست متقاضیان، از بلامانع بودن ادامه تحصیل آنان در مقطع فعلی اطمینان حاصل کنند.

بر این اساس، پرداخت وام به دانشجویان انتقالی و جابجایی، با رعایت ضوابط، بلامانع است و دانشجویان مهمان نیز باید از طریق دانشگاه علوم پزشکی مبدأ درخواست وام کنند و همه تسهیلات اعطایی موضوع این دستورالعمل، مشمول کسر ۴ درصد کارمزد می‌شوند.

مراحل دریافت، بررسی و ارسال درخواست‌ها به این صورت است که ابتدا تقویم تسهیلات در پرتال دانشجویی باید ثبت شود تا تعیین نوع تسهیلات، سال و نیمسال برای وام‌های ضروری و ودیعه مسکن، تنها سال انتخاب شود و مشاهده و بررسی درخواست‌های ثبت شده از طریق پرتال تسهیلات دانشجویی در سیستم یکپارچه صندوق و انتقال آنها به سند صورت می‌گیرد و اطلاعات سال و نیمسال درخواست اینترنتی تعیین شده در تقویم تسهیلات، باید با اطلاعات سند یکسان باشد و وضعیت درخواست باید بدون اشکال انتخاب شده باشد.

ضمناً معدل و واحد دانشجو در درخواست وام‌ها به غیر از دستیاران تخصصی و مقاطع دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی (Ph.D) باید به نحو مقتضی به تأیید آموزش دانشگاه برسد و مسؤولیت صحت اطلاعات در این زمینه بر عهده دانشگاه است. برای وام ضروری، تعداد واحد گذرانده و معدل ترم قبل، وام تحصیلی و مسکن تعداد واحد ترم جاری و معدل ترم قبل، و برای ودیعه مسکن، مقاطع عادی، تعداد واحد گذرانده و میانگین معدل ترم‌های گذرانده باید ثبت شود.

تسهیلات وام شهرییه سال‌های ۱۳۹۳ و بعد از آن، از طریق پرتال تسهیلات پرداخت اینترنتی قابل پرداخت است و تسهیلات وام شهرییه قبل از سال ۱۳۹۳ با درج تاریخ فراغت از تحصیل در پایان تحصیل و محاسبه کارمزد، از طریق سایت صندوق به آدرس: [www.srd.ir](http://www.srd.ir) قابل پرداخت خواهد بود.

همچنین دانشجویان زن، که به علت شهادت،



پایان آبان ماه:

## آخرین فرصت دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد داوطلبان آزمون دکتری علوم پزشکی



دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، آخرین فرصت دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد برای داوطلبان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) را اعلام کرد. بر اساس اعلام دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، آخرین فرصت دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد برای داوطلبان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) آخر آبان ماه ۹۹ اعلام شده است.

در راستای تسهیل فرایندهای آموزشی دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی به دلیل شیوع بیماری Covid-19 و تبعات آن در کشور، از جمله: نظام آموزش عالی و با توجه به تغییرات ایجاد شده در تقویم برگزاری آزمون‌ها، داوطلبان آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D) حداکثر تا آخر آبان ماه سال جاری فرصت دارند تا از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد خود دفاع کنند.

## جزئیات و مبالغ وام دانشجویان علوم پزشکی اعلام شد

وزارت بهداشت، با ارسال دستورالعمل اجرایی به دانشگاه‌های علوم پزشکی، نحوه و جزئیات استفاده از تسهیلات اعطایی صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت را در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشریح کرد.

بر اساس دستورالعمل اجرایی نحوه استفاده از تسهیلات اعطایی صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ که به دانشگاه‌های علوم

تا سقف هشت میلیون تومان، و همچنین برای مقاطع کارشناسی ارشد پیوسته، دکتری پیوسته و دکتری حرفه‌ای حداکثر تا سقف ۱۰ میلیون تومان تعیین شده است.

دانشجویان برتر، نمونه کشوری و مبتکر، تا سقف سه میلیون، دانشجویانی که از حوادث و بلایای طبیعی آسیب دیدند، تا سقف سه میلیون، و دانشجویان قهرمان ورزشی تا سقف دو میلیون می‌توانند وام ضروری دریافت کنند. همچنین بر این اساس، برای رویدادهایی نظیر ازدواج نیز تا سقف سه میلیون تومان وام ضروری پرداخت می‌شود؛ ضمن اینکه دانشجویان می‌توانند تا سقف پنج میلیون تومان به عنوان تخواه، وام ضروری دریافت کنند، همچنین برای رویدادهایی نظیر تولد فرزند برای دانشجویان، فوت پدر، مادر، همسر یا فرزند دانشجو، حادثه دیده در سوانح و تصادفات و همچنین دانشجویان مبتلا به بیماری‌های خاص از سقف سه تا پنج میلیون تومان وام ضروری نیز در نظر گرفته شده است.



بر اساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان، دانشجویان دکتری تخصصی ناپیوسته می‌توانند از منابع صندوق رفاه یا بانک توسعه تعاون به صورت هر ۶ ماه یک بار به مبلغ ماهیانه ۷۰۰ هزار تومان وام ویژه دکتری دریافت کنند. همچنین برای همه مقاطع تحصیلی در طول هر مقطع مبلغ ۲۵ میلیون تومان در شهر تهران، ۲۰ میلیون تومان در کلان‌شهرها و ۱۵ میلیون تومان نیز در سایر شهرها وام مسکن پرداخت می‌شود.

ضمناً دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و پیوسته تا سقف یک میلیون، دانشجویان کارشناسی ارشد پیوسته و ناپیوسته، دکتری حرفه‌ای، دکتری پیوسته و دکتری تخصصی ناپیوسته نیز به میزان دو تا پنج میلیون تومان در هر نیمسال می‌توانند وام شهریه دریافت کنند.

بر اساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، مهلت ثبت درخواست برای دریافت انواع وام دانشجویی از ۳۰ مهر شروع شده است و این مهلت تا ۱۵ آذر ادامه دارد و تمامی دانشجویان روزانه دانشگاه‌های دولتی، مراکز وابسته به دستگاه‌های اجرایی و آموزشکده‌های فنی و



غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، که به دلایل مختلف از ادامه تحصیل باز مانده‌اند، از جمله ترک تحصیل کرده، عدم مراجعه داشته یا در صورت قبولی ثبت‌نام نکرده یا انصراف داده‌اند (به غیر از دانشجویانی که به دلیل وضعیت نامطلوب تحصیلی اخراج آموزشی شده‌اند)، در صورت مراجعه از تاریخ اول مهر ۱۳۹۹ تا ۳۱ شهریور ماه ۱۴۰۰، و ثبت مرخصی بدون احتساب در سنوات در نیمسال یا نیمسال‌های عدم مراجعه، بلامانع است.

این دستورات عمل، مشمول دانشجویان تحصیلات تکمیلی، که فقط پایان‌نامه و رساله آنها باقی مانده است، نمی‌شود؛ لذا برای این دانشجویان، برابر ضوابط و مقررات آموزشی و با رعایت قوانین نظام وظیفه (در خصوص آقایان) تصمیم‌گیری به عمل می‌آید.

بر اساس این دستورات عمل، افرادی که رشته گرایش آنها در واحد دانشگاهی دایر نبوده و در شرایط کنونی واحد و مرکز پذیرش دانشجو ندارند، مشمول این دستورات عمل نمی‌شوند.

## مبالغ وام‌های دانشجویی وزارت علوم اعلام شد

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، مبالغ و دانشجویان واجد شرایط دریافت انواع وام‌های دانشجویی، اعم از تحصیلی، ضروری، مسکن، شهریه و وام ویژه دکتری را اعلام کرد.

بر اساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، مبالغ وام‌های دانشجویی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در پنج دسته وام‌های تحصیلی، ضروری، ویژه دکتری، مسکن و شهریه اعلام شد؛ بر این اساس، دانشجویان همه مقاطع تحصیلی، برای هر نیمسال تحصیلی می‌توانند یک میلیون و ۵۰۰ تا دو میلیون تومان وام تحصیلی دریافت کنند.

همچنین حداکثر سقف وام ضروری در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته وام ضروری ۶ میلیون تومان، و برای مقاطع کارشناسی پیوسته و دکتری تخصصی ناپیوسته غیربورسیه حداکثر

نیمسال اول را تا ۱۵ بهمن، و نیمسال دوم را تا چهارم تیر سال ۱۴۰۰ به صندوق رفاه اعلام کنند.

وام ضروری به دانشجویان دوره روزانه، که با مشکل مالی روبرو می‌شوند، پس از گذشت یک نیمسال از شروع تحصیل و یک نوبت در طول تحصیل برای مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی پیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای یک میلیون، مقاطع دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی (Ph.D) و دستیاران، یک میلیون و ۶۰۰ هزار پرداخت می‌شود.

همچنین ودیعه مسکن به دانشجویان متأهل دوره روزانه، که در محل سکونت خانواده یا خوابگاه‌های دانشجویی سکونت نداشته باشند و اجاره نامه مورد تأیید ارائه کنند، فقط برای یک بار در هر مقطع تحصیلی پرداخت می‌شود.

به دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی و دکتری حرفه‌ای، بعد از گذشت یک نیمسال از شروع تحصیل و با رعایت سنوات مجاز تحصیلی، ودیعه مسکن پرداخت می‌شود. همچنین دستیاران تخصصی، دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی و کارشناسی ارشد ناپیوسته، بلافاصله بعد از شروع تحصیل، می‌توانند ودیعه مسکن دریافت کنند؛ ضمن اینکه مبلغ وام ودیعه مسکن برای دانشجویان علوم پزشکی، بسته به گروه‌های ۱، ۲ و ۳ که دانشگاه‌ها در آن قرار دارند، بین ۱۸ میلیون و ۵۰۰ هزار تا ۱۵ میلیون تومان متغیر است.

## جزئیات بازگشت به تحصیل

### پذیرفته‌شدگان و دانشجویان بازمانده از تحصیل دانشگاه آزاد

معاون علوم انسانی و هنر و معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورات عمل بازگشت به تحصیل پذیرفته‌شدگان و دانشجویان بازمانده از تحصیل رشته‌های غیرپزشکی این دانشگاه را ابلاغ کردند.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر، و دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی، دستورات عمل بازگشت به تحصیل پذیرفته‌شدگان و دانشجویان بازمانده از تحصیل رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها ابلاغ کردند.

بر اساس این دستورات عمل، ادامه تحصیل پذیرفته‌شدگان و دانشجویان رشته‌های

حرفه‌ای می‌توانند از این وام‌ها بهره‌مند شوند. طبق اعلام صندوق رفاه، وام ویژه دکتری، طی یک لیست به مبلغ چهار میلیون و ۲۰۰ هزار تومان برای نیمسال اول پاییز و زمستان سال تحصیلی ۹۹ از منابع صندوق رفاه دانشجویان به دانشجویان روزانه دکتری تخصصی ناپیوسته دانشگاه‌های دولتی پرداخت می‌شود که البته ثبت نام برای دریافت این وام از ۱۷ آبان ماه شروع می‌شود. همچنین به دانشجویان دکتری، که قبلاً به بانک برای دریافت وام ویژه دکتری معرفی شده‌اند، این وام به تفکیک دو لیست، به مبلغ دو میلیون و ۱۰۰ هزار تومان در ترم جاری به آنها پرداخت می‌شود و مهلت ثبت‌نام برای دریافت این وام‌ها تا ۱۵ دی ماه ادامه دارد.

وام ودیعه مسکن برای دانشجویان روزانه دانشگاه‌های دولتی مراکز وابسته به دستگاه‌های اجرایی و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، تا ۱۵ دی ادامه دارد و دانشجویان متأهل فاقد خوابگاه و دارای سند تعهد و اجاره‌نامه می‌توانند از این وام استفاده کنند و به آخرین نیمسال تحصیلی مجاز وام مسکن تعلق نمی‌گیرد؛ ضمن اینکه فقط به یکی از زوجین دانشجویان وام مسکن پرداخت خواهد شد. همچنین دانشجویان نوبت دوم دانشگاه‌های دولتی، مراکز وابسته به دستگاه‌های اجرایی،

آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و دانشجویان دانشگاه‌های پیام‌نور، علمی - کاربردی، آزاد و مؤسسات غیردولتی و غیرانتفاعی می‌توانند وام شهریه دریافت کنند. ضمناً از بنیاد علوی نیز به دانشجویان روزانه و نوبت دوم دانشگاه‌های دولتی و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و پیام‌نور مورد تأیید بنیاد، مبلغ ۶۰۰ هزار تومان به دانشجویان مجرد و ۸۰۰ هزار تومان نیز به دانشجویان متأهل پرداخت خواهد شد. همچنین بر اساس بخشنامه صندوق رفاه دانشجویان، سامانه دانشجویی (پرتال) برای ثبت تقاضای دانشجویان (از ۱۵ مهر تا پایان نیمسال تحصیلی جاری) فعال است و ضرورت دارد که تمامی دانشجویان متقاضی واجد شرایط، نسبت به ثبت تقاضای خود در سامانه مذکور در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند.

در این بخشنامه به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تأکید شده است که اولویت‌های پرداخت وام به دانشجویان، ذیل شرایط اعطای هر وام در آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت ذکر شده و شایسته است که در تنظیم و ارسال درخواست‌ها این اولویت‌ها مد نظر قرار گیرد، همچنین پرداخت وام (ودیعه) مسکن متأهلی به کلیه دانشجویان واجد شرایط از سال تحصیلی جاری از طریق بانک قرض الحسنه مهر ایران انجام شده و شیوه‌نامه اجرایی آن متعاقباً به مراکز

ارسال خواهد شد. بر این اساس، پرداخت وام شهریه به کلیه دانشجویان واجد شرایط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از سال تحصیلی جدید، مستقیماً از طریق صندوق رفاه دانشجویان انجام می‌گیرد و باید تقاضای دانشجویانی که قبلاً از خدمات بانک قرض الحسنه مهر ایران استفاده کرده و درخواست مجدد برای بهره‌مندی از خدمات آن بانک در سال تحصیلی جدید را دارند، طی لیستی جداگانه به صندوق ارسال شود.

همچنین پرداخت وام شهریه به دانشجویان شهریه‌پرداز شاغل، پس از بهره‌مندی دانشجویان غیر شاغل، امکان پذیر است؛ لذا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌توانند، در صورت وجود اعتبار مازاد وام شهریه، پس از هماهنگی و اخذ مجوز از صندوق، درخواست دانشجویان شهریه‌پرداز شاغل را نیز طی لیست جداگانه ارسال کنند. ضمناً دریافت مدارک و مستندات وام ضروری و سند تعهد دانشجویان، از جمله ضرورت‌های دریافت وام‌هاست و شایسته است که به منظور حمایت از دانشجویان و همکاری با آنان، ترتیبی اتخاذ شود تا در ایام تداوم شیوع بیماری کرونا، به نحو مقتضی مدارک و مستندات مربوطه از دانشجویان متقاضی وام دریافت شود.

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## تغییر شیوه دریافت تأییدیه تحصیلی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۳۹۹ (رشته‌های بدون آزمون)

۲- اگر سامانه آموزشی دانشگاه، خدمت برخط مرتبط را در سامانه کارسازی کرده باشد، دانشجو می‌تواند کد رهگیری دریافتی را در محل مشخص شده در سامانه آموزشی دانشگاه درج نماید.

۳- اگر سامانه آموزشی دانشگاه، خدمت برخط را در سامانه کارسازی نکرده باشد، دانشجو کد رهگیری را به دانشگاه تحویل داده و کارشناس دانشگاه می‌تواند، پس از مراجعه به آدرس: <https://kemt.medu.ir> به آن آدرس وارد شده و با وارد کردن کد رهگیری دانشجویان، تأییدیه را دریافت نماید.

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۴ در خصوص اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مجازی، دانشگاه پیام‌نور، پردیس خودگردان و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی در مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۳۹۹، به اطلاع می‌رساند که با توجه به مهیا شدن دریافت تأییدیه تحصیلی به صورت الکترونیکی از وزارت آموزش و پرورش از سوی پذیرفته‌شدگان برای ارائه به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی محل قبولی، فرآیند دریافت تأییدیه تحصیلی مدرک دیپلم پذیرفته‌شدگان به شرح زیر است:

۱- دانشجو به سامانه تأییدیه مدارک تحصیلی (دیپلم) به آدرس: <https://emt.medu.ir> مراجعه نموده و پس از پر کردن ارقام داده‌های، یک کد رهگیری دریافت می‌کند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۹ کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی

آموزشی مؤسسه محل قبولی هستند. ضمناً متقاضیان مربوط می‌بایست در زمان ثبت‌نام، مدرک فراغت از تحصیل خود را، که از سوی مدیریت حوزه های علمیه صادر گردیده است، در اختیار داشته باشند.

۴-۱- دارندگان مدارک تحصیلی معادل می‌بایست حائز شرایط «آیین‌نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون‌های ورودی مقاطع بالاتر» مصوبه جلسه ۸۴۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع به کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ گردیده، باشند. بدیهی است که آن عده از دارندگان مدارک معادل، که قبل از تاریخ ابلاغ مصوبه جلسه شماره ۴۳۲ مورخ ۱۳۷۷/۹/۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (مبنی بر ممنوعیت برگزاری دوره‌های معادل) در دوره‌های معادل پذیرفته شده‌اند، در شمول این مصوبه قرار می‌گیرند.

۵-۱- بر اساس مصوبه جلسه ۷۷۱ مورخ ۹۴/۸/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل ضمن خدمت فرهنگیان، که طی سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ به دوره‌های مذکور راه یافته‌اند، حسب مورد، از تسهیلات مصوبه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۴/۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می‌شوند.

۲- اصل و دو سری تصویر از تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی.

۳- شش قطعه عکس تمام رخ ۴×۳ تهیه شده در سال جاری.

۴- ارائه مدرکی که وضعیت نظام وظیفه آنها را با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۳ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۳۹۹ مشخص کند (برای برادران).

۵- متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران (بنیاد شهید و امور ایثارگران) یا رزمندگان پذیرفته شده‌اند، در زمان ثبت‌نام، ملزم به ارائه تأییدیه سهمیه قبولی نیستند و ملاک عمل برای ثبت‌نام، همان عنوان درج شده در لیست‌های ارسالی به مؤسسات است.

۶- ارائه معرفی‌نامه رسمی مبنی بر واجد شرایط بودن برای استفاده از امتیاز ویژه مریبان «رسمی-قطعی» یا «رسمی-آزمایشی» دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی.

۶-۱- مریبان دانشگاه آزاد اسلامی، تنها با معرفی‌نامه صادره از سوی مرکز جذب و امور هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی امکان بهره‌مندی از این سهمیه را خواهند داشت.

۶-۲- متقاضیانی که با سهمیه مریبی پذیرفته شده‌اند، می‌بایست موافقت رسمی دانشگاه محل خدمت خود را به دانشگاه محل قبولی در زمان ثبت‌نام ارائه نمایند.

## ج) یادآوری‌های مهم

۱- ثبت‌نام منحصراً در تاریخ‌های اعلام شده از سوی هر دانشگاه و با ارائه مدارک اعلام شده صورت می‌پذیرد و عدم اقدام پذیرفته‌شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از ادامه تحصیل تلقی خواهد شد.

۲- به پذیرفته‌شدگان توصیه می‌شود که اطلاعیه مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود را به دقت مطالعه نمایند.

۳- در هر مرحله از ثبت‌نام و هنگام تحصیل، چنانچه مشخص گردد که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی ارائه داده و واجد شرایط نیست، قبولی وی باطل شده و

توجه پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۹ را، به توضیحات ذیل در دو بخش، شامل: **بخش اول** - پذیرفته‌شدگان کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (بجز دانشگاه آزاد اسلامی) و **بخش دوم** - پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی، جلب می‌نماید.

**یادآوری مهم:** متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کد رشته‌های قبولی ثبت‌نام نمایند و به عبارتی مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

**بخش اول: مربوط به کلیه پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (بجز دانشگاه آزاد اسلامی)**

## الف) تاریخ ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان:

از متقاضیانی که اسامی آنها به عنوان پذیرفته‌شدگان نهایی هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی اعلام شده است، دعوت می‌نماید که برای اطلاع از تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه) از روز سه‌شنبه ۹۹/۸/۶ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند.

## ب) مدارک لازم برای ثبت‌نام:

۱- اصل و یک نسخه تصویر مدارک کارشناسی و کارشناسی‌ارشد مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی که در آن معدل دوره‌های کارشناسی و کارشناسی‌ارشد قید شده باشد.

۱-۱- پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی‌ارشد (فوق لیسانس) نیستند، لازم است که اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک مذکور را با محتوی **فرم ذیل این اطلاعیه** تکمیل و پس از تأیید مؤسسه محل تحصیل، در زمان ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

۲- آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که در زمان ثبت‌نام برای شرکت در آزمون دانشجویی سال آخر مقطع کارشناسی‌ارشد بوده‌اند و می‌بایست تا تاریخ ۱۳۹۹/۷/۳۰ فارغ‌التحصیل شوند، به عبارت دیگر، دانشجویان ترم آخر مقطع کارشناسی‌ارشد، لازم است که معدل کل واحدهای گذرانده آنان بر اساس (۰) تا (۲۰) تا تاریخ ۹۸/۱۱/۳۰ (یا حداکثر تا تاریخ ۹۹/۷/۳۰) از سوی مؤسسه آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی‌ارشد در فرم مخصوص (مندرج در صفحه ۳۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون یا فرم مندرج در صفحه ۱۷۸ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی) درج و پس از تأیید مسؤول ذی‌ربط به هنگام ثبت‌نام ارائه گردد.

۳- بر اساس مصوبه جلسه مورخ ۳۶۸ مورخ ۱۳۷۴/۱۱/۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، فضلا و طلاب حوزه های علمیه قم و خراسان، که دوره سطح ۳ را گذرانده‌اند یا تا تاریخ ۱۳۹۹/۷/۳۰ دانش آموخته می‌شوند، برای یکی از کدرشته‌های امتحانی مرتبط در گروه علوم انسانی، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در این آزمون بوده‌اند. بدیهی است که این دسته از متقاضیان، در صورت قبولی، موظف به گذراندن دروس پیش نیاز به تشخیص گروه

آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org>  
 وارد و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند. بدیهی است به مواردی که از طریق دیگری یا بعد از تاریخ ۱۳۹۹/۸/۱۰ واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ نیز در میان بگذارند.

### بخش دوم: مربوط به کلیه پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی

اسامی متقاضیانی که از رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب رشته نموده و پس از شرکت در مراحل مصاحبه در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

### فرم مخصوص پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۹

که موفق به ارائه اصل مدرک کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) و یا دکتری حرفه‌ای در زمان ثبت‌نام نمی‌باشند.

نمونه فرم مدرک کارشناسی ارشد و یا دکتری حرفه‌ای برای آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) و یا دکتری حرفه‌ای نمی‌باشند.

بسمه تعالی

تاریخ: / / ۱۳۹۹  
 شماره:

به: دانشگاه/موسسه آموزش عالی

از: دانشگاه/موسسه آموزش عالی

بدینوسیله به اطلاع می‌رساند آقای/خانم

در رشته تحصیلی  
 در مقطع کارشناسی ارشد / دکتری حرفه‌ای از این  
 موسسه آموزش عالی فارغ‌التحصیل شده است و معدل کل کارشناسی ارشد/ دکتری حرفه‌ای نامبرده ..... می‌باشد.  
 همچنین لازم به ذکر است اشتغال به تحصیل نامبرده مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی یا وزارت علوم،  
 تحقیقات و فناوری و یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بوده و این فرم فقط برای اطلاع آن موسسه آموزش  
 عالی صادر گردیده و فاقد هرگونه ارزش دیگری می‌باشد.

محل امضا و مهر مسئول امور آموزشی

### تذکرات مهم:

- دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که مدرک فراغت از تحصیل فرد مذکور فاقد معدل می‌باشد، لازم است این فرم را تکمیل و پس از تأیید همراه سایر مدارک در زمان ثبت‌نام ارائه نمایند.
- برای آن دسته از پذیرفته‌شدگان که در زمان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۹ دانشجوی سال آخر بوده و حداکثر تا تاریخ ۹۹/۷/۳۰ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است علاوه بر فرم صادره قبلی مبنی بر درج میانگین کل واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۱۳۹۸/۶/۳۱ (و یا حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۳۰) - مندرج در صفحه ۳۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور - در صورت عدم صدور مدرک کارشناسی ارشد و یا دکتری حرفه‌ای، این فرم را نیز تکمیل نموده و پس از تأیید همراه سایر مدارک در زمان ثبت‌نام ارائه نمایند.
- فارغ‌التحصیلان قبل از تاریخ ۹۹/۱/۱، می‌بایست مدرک فارغ‌التحصیلی خود را ارائه نمایند.
- آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام در آزمون فارغ‌التحصیل بوده‌اند، لازم است اصل مدرک کارشناسی ارشد و یا دکتری حرفه‌ای خود را همراه با سایر مدارک ثبت‌نامی ارائه نمایند.

طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۴- مطابق ضوابط، پذیرفته‌شدگان نهایی دوره‌های روزانه در آزمون دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۹ (اعم از اینکه در دانشگاه‌های محل قبولی ثبت‌نام نموده یا اصلاً ثبت‌نام ننمایند) حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در آزمون دکتری تخصصی «Ph.D» سال ۱۴۰۰ نخواهند بود.

۵- به اطلاع همه متقاضیان کدرشته محل‌های مربوط به دانشگاه علوم انتظامی امین می‌رساند که با توجه به اعلام دانشگاه مذکور و طولانی شدن زمان مصاحبه متقاضیان، در هیچ یک از کدرشته محل‌های دانشگاه یاد شده، اعلام نتیجه‌ای در این مرحله صورت نمی‌گیرد؛ به عبارت دیگر، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی، پس از اعلام نمره مصاحبه متقاضیان و گزینش نهایی متعاقباً اعلام خواهد شد.

۶- به دانشجویان دوره دکتری تخصصی، به غیر از تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان، در چارچوب ضوابط و اعتبارات آن صندوق، پرداخت دیگری صورت نمی‌پذیرد.

۷- برای متقاضیان واجد شرایط گزینش، کارنامه‌ای حاوی اطلاعات لازم، نمره آزمون،

نمره مصاحبه، حدنصاب نمره اعلام

شده از طرف مؤسسه، رتبه داوطلب و

آخرین رتبه پذیرفته شده در هر یک

از کدرشته محل‌های معرفی شده برای

مصاحبه در سهمیه مربوط تنظیم

می‌شود و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی

این سازمان قابل دسترسی خواهد بود.

۸- از آنجا که تغییر گرایش و انتقال

پذیرفته‌شدگان دوره‌های دکتری

«Ph.D» امکان‌پذیر نبوده، و اصولاً

بررسی این امور نیز به عهده این سازمان

نیست، لذا درخواست‌های متقاضیان در

این خصوص قابل بررسی نخواهد بود.

۹- شروع نیمسال تحصیلی دانشگاه‌ها

و مؤسسات آموزش عالی با توجه به

ضوابط، شرایط و امکانات موجود آنها

خواهد بود.

### د) نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان

به منظور جلوگیری از شیوع ویروس

کرونا و در جهت تسریع در بررسی و

ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی،

متقاضیان، در صورت داشتن هرگونه سؤال

یا اعتراض به مندرجات کارنامه نتایج اولیه،

می‌توانند حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۹/۸/۱۰ به

سیستم پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان

سنجش آموزش کشور به آدرس:

<http://darkhast.sanjesh.org>

مراجعه و درخواست خود را به همراه

مستندات لازم ثبت نمایند. پس

از ثبت درخواست، برای متقاضی

شماره نامه و کدرهگیری از طریق

پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان

می‌توانند پس از دریافت شماره و

کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به

پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به

# چگونه می‌توان از شکست رهایه یافت؟

زندگی، لازم است و خود آموزگاری بزرگ است؛ چون غرور را از بین می‌برد و ما را شکل و فرم می‌دهد تا افرادی بهتر شویم. شکست، شبیه به بریدگی می‌ماند که تا مغز استخوان تیر می‌کشد، ولی برای رسیدن به موفقیت در زندگی، لازم است. موفق‌ترین افراد در زندگی، در بسیاری از مواقع شکست خورده و دوباره بلند شده‌اند. اگر سعی کنید که در زندگی دچار هیچ نوع شکستی نشوید، در حقیقت زندگی نخواهید کرد. شکست‌های زندگی، ما را تبدیل به آن چه هستیم می‌کنند.

هنگامی که کودکی شروع به راه رفتن می‌کند، چندین بار زمین می‌خورد؛ در حقیقت، این یک نوع شکست است، ولی اگر از مادر کودک احساسش را بپرسید، با قطعیت خواهد گفت که کودکش روزی راه خواهد رفت. این اعتماد از کجا می‌آید؟ همه ما می‌دانیم که زمین خوردن در پروسه یادگیری راه رفتن، بخشی از زندگی ماست، اما پس چرا ما در برابر سایر شکست‌های زندگی چنین برخوردی نداریم؟ مشکل اصلی این است که جامعه، موفقیت‌ها را بیشتر از مسیری که برای موفقیت پیموده شده است، قدر می‌نهد؛ مسیری که شامل تلاش‌های پی‌درپی، شکست‌ها و افتادن‌ها نیز می‌شود. به نظر می‌رسد که دلیل اصلی بزرگ و مهم و وحشتناک بودن شکست از دید ما این است که هیچ کس دوست ندارد در مورد آن صحبت کند. ما دوست نداریم که با اعتراف به شکستمان، خود را در موضع ضعف ببینیم و برای همین فقط دوست داریم که موفقیت‌هایمان را مطرح کنیم. به همین دلیل هم، افراد معمولاً مجبور می‌شوند تا به تنهایی با شکست‌هایشان روبرو شوند.

پس برای روشن کردن این موضوع که شما تنها نیستید، باید بگوییم که همه در زندگی‌شان دچار شکست می‌شوند. آن شکست‌ها مقطعی نه چندان خوشایند در زندگی‌های پر از فراز و نشیب ما محسوب می‌شوند و واقعیت زندگی هم دقیقاً همین است. زندگی هیچ‌گاه یک خط صاف رو به بالا و بدون فراز و نشیب نیست، بلکه یک توالی از موفقیت‌ها و شکست‌هاست که سرشار از قله‌ها و دره‌هاست.

حال چگونه باید با این شکست روبرو شوید و هر چه سریع‌تر برای قدم‌های بعدی و رو به بالای خود اقدام کنید؟ در اینجا سعی می‌کنیم که شما را در این زمینه راهنمایی کنیم.

کنار آمدن با شکست و درس گرفتن از آن، پروسه‌ای است که می‌توان آن را به پنج مرحله تقسیم کرد:

## قدم اول: کنترل خسارت

قبل از انجام هر کاری، شما باید هرگونه عملکرد فوری را که نیاز است بعد از شکست، هر چه سریع‌تر انجام شود، ارزیابی کنید؛ به عنوان مثال، فرض کنید که نتایج امتحان شما کاملاً با آن چه تصور می‌کردید، متفاوت است و شرایط کاملاً برایتان تغییر کرده است؛ آیا نتیجه‌ای که گرفته‌اید، نیاز به پی‌گیری دارد؟ بهتر است

ممکن است شما اکنون احساس کنید که در گودال شکست قرار دارید، اما این تنها یک نقطه فرود در زندگی‌تان است و چه بسا قدم بعدی‌تان رو به بالا خواهد بود. ممکن است که شما اکنون در مقطعی از زندگی باشید که احساس شکست می‌کنید. شاید هنگام ورود به جلسه امتحان، اعتماد به نفس بالایی داشته‌اید یا شاید شناس موفقیتتان را در لحظه‌ای که وارد جلسه امتحانی شده‌اید، بسیار پایین می‌دانستید. در هر دو صورت، اکنون آن نتیجه‌ای را که می‌خواستید، نگرفته‌اید. حال باید ببینید که چگونه می‌توانید با این شرایط کنار بیایید.

قبل از هر چیز، دو نکته اصلی را باید به خاطر بسپارید:

۱. شکست در انجام کاری، پایان دنیا نیست و برای هر فردی ممکن است که اتفاق بیفتد.

۲. تمام آن چه اکنون به آن نیاز دارید، این است که در برابر شکست انعطاف پذیر باشید، از آن درس بگیرید، و یاد بگیرید که دوباره تلاش کنید.

حال ببینیم که شکست به چه معناست و چرا قبل از موفقیت، گاهی شکست لازم است. اکثر ما وقتی به شکست فکر می‌کنیم، آن را امری منفی و دردآور توصیف می‌کنیم و احساساتی که با آن همراه است، احساس گناه، پشیمانی و افسوس است، ولی برای آنهایی که زمانی شکست خورده و دوباره قوی‌تر بلند شده‌اند، شکست دیگر چنین معنایی ندارد. بله، شکست دردآور است، ولی، همان قدر که

تلخ است، بخش مهمی از

زندگی ماست.

در حقیقت،

شکست

در





**به گفته «آلبرت انیشتین»: «دیوانگی یعنی بارها و بارها انجام دادن همان کار و انتظار نتایج متفاوت داشتن!» قبل از اینکه خود را برای تلاشی دوباره آماده کنید، نیاز است که زمانی را به تشخیص و فهمیدن دلیل شکست خود اختصاص دهید: کجای کار اشتباه بوده است؟ یکی از مهم‌ترین دستاوردهای شکست، کسب تجربه و دانش است**

**زندگی، هیچ گاه یک خط صاف رو به بالا و بدون فراز و نشیب نیست، بلکه یک توالی از موفقیت‌ها و شکست‌هاست که سرشار از قله‌ها و دره‌هاست**

به اقداماتی فوری که نیاز به تصمیم‌گیری سریع دارند و ممکن است تنها در یک بازه زمانی مشخص قابل انجام باشند فکر کنید و آن بازه زمانی مهم را از دست ندهید و هر چه زودتر روی آن تمرکز کنید تا بعدها به دلیل از دست دادن فرصت‌ها پشیمان نشوید.

### قدم چهارم: برنامه‌ریزی و ارتقاء نقشه درس خواندن و تلاشی دوباره

به روشی هوشمندانه‌تر برای حرکت رو به جلو فکر کنید. به عنوان مثال، اگر در مرحله‌ای از درس خواندن، انگیزه خود را از دست داده‌اید، چگونه می‌توانید در خود انگیزه ایجاد کنید؟ آیا بهتر نیست که روش و مکان درس خواندن خود را تغییر دهید؟ حال که برای از سر گرفتن تلاش‌تان برنامه‌ریزی کرده‌اید، زمان عمل فرا رسیده است.

### قدم پنجم: اگر نیاز بود کمک بگیرید

درخواست کمک از دیگری، به معنای ضعف شما و زیر پا گذاشتن غرورتان نیست، بلکه نشان دهنده ذکاوت شماست. حال که نتیجه مطلوبی را کسب نکرده‌اید، قطعاً بی‌نیاز از کمک گرفتن از دیگران نیستید. همان طور که هیچ فردی در آن جایگاهی قرار ندارد که هیچ گونه نیازی به کمک گرفتن از دیگران نداشته باشد، همه ما نیز در مقاطعی از زندگی خود نیازمند کمک هستیم.

پس اگر دچار سردرگمی شدید، از اطرافیان خود و مشاوران و متخصصان کمک بگیرید. این موقعیت، مانند آن است که در قایقی در حال غرق شدن باشید؛ حال اگر قایقی برای کمک به سمت شما بیاید، قطعاً شما کمکش را می‌پذیرید.

### قدم بعدی چیست؟

داشتن انگیزه و روحیه مثبت، از الزامات ادامه راه است. باید بدانید که حقیقت زندگی همین است و آن را باید بپذیرید. گاهی افراد اجازه می‌دهند که شکست‌ها و سختی‌ها آنها را از پای درآورد و اتفاقات گذشته و تصمیمات اشتباهشان آینده آنها را تعیین کند. سعی کنید که شما یکی از این افراد نباشید.

برخی از شکست‌ها در زندگی می‌توانند شما را متوقف کرده و از تلاش مجدد بازدارند، ولی اگر شما توانایی این را در خود ایجاد کنید که مغلوبش نشوید و به تلاش خود ادامه دهید، آن شکست‌ها شما را در آینده هوشمندتر و مقاوم‌تر می‌کنند؛ ضمن آنکه دانشی که به خاطر برخی از شکست‌ها شما را عاقل‌تر و قوی‌تر کرده، توانایی شما را در مقابله با سختی‌ها تضمین می‌کند.

شکست پایان راه نیست، بلکه منبعی برای یادگیری است. شکست موجب رشد شما می‌شود. اگر جایگاهی را که شکستتان شما را در آنجا قرار داده است، دوست ندارید، از آن بیاموزید و راهی بهتر را انتخاب کنید، و اگر انسانی را که دیروز بودید نمی‌پسندید، امروز شروع به برداشتن قدم‌هایی کوچک در جهت تغییر خود کنید.

به اقداماتی فوری که نیاز به تصمیم‌گیری سریع دارند و ممکن است تنها در یک بازه زمانی مشخص قابل انجام باشند فکر کنید و آن بازه زمانی مهم را از دست ندهید و هر چه زودتر روی آن تمرکز کنید تا بعدها به دلیل از دست دادن فرصت‌ها پشیمان نشوید.

### قدم دوم: کمی به خود فرصت دهید

هنگامی که شکستی رخ می‌دهد، در ابتدا فاجعه‌آمیز و اتفاقی بسیار مخرب به نظر می‌رسد. به همین خاطر، حجم عظیمی از احساسات سرشار از خشم و استیصال به مغز شما هجوم می‌آورند و به شما اجازه نمی‌دهند که در آن مقطع تصمیمات درستی بگیرید.

به همین دلیل، برای تصمیمات و برنامه‌ریزی‌های بلند مدت، باید به خود کمی فرصت دهید تا از مشکل فاصله گرفته و احساساتتان کمی کاهش یابد (البته بعد از متوقف ساختن خسارتی که در مرحله اول به وقوع پیوسته است).

کمی تفریح کنید و ذهن خود را از موضوع دور کنید. هر کاری که می‌کنید، مغز خود را از احساساتی که تفکر درست شما را مختل می‌سازد، خالی کنید. سپس منطقی و عقل می‌تواند کنترل اوضاع را به دست گیرند و منجر به گرفتن تصمیمات عقلانی و مفید شوند.

### قدم سوم: دلیل شکست خود را بیابید

به گفته «آلبرت انیشتین»: «دیوانگی یعنی بارها و بارها انجام دادن همان کار و انتظار نتایج متفاوت داشتن!»

قبل از اینکه خود را برای تلاشی دوباره آماده کنید، نیاز است که زمانی را به تشخیص و فهمیدن دلیل شکست خود اختصاص دهید: کجای کار اشتباه بوده است؟ یکی از مهم‌ترین دستاوردهای شکست، کسب تجربه و دانش است.

ما این موضوع را در بازی‌های کامپیوتری به خوبی به کار می‌گیریم. اگر جایی برای پریدن از مانع، دکمه اشتباه را بزنی و پرش درستی نداشته باشیم، به صورت خودکار می‌دانیم که دفعه دیگر باید با سرعت بیشتر و در ارتفاع بالاتری بپریم.

شما برای تحلیل و بررسی کردن اعمال خود در زندگی واقعی نیز به انجام این کار احتیاج دارید.

- آیا تعداد کلاس‌هایی که در سال گذشته شرکت کرده‌اید زیاد بوده و فرصت کافی برای درس خواندن نداشته‌اید؟
- چه مسائلی گاهی تمرکزتان را از درس خواندن منحرف کرده است؟
- آیا تکنیک‌های درست درس خواندن را به کار گرفته‌اید؟
- چه درس‌هایی از این شکست می‌گیرید؟
- آیا مسائل شخصی یا شرایطی خاص سبب شده است تا نتیجه‌ای که می‌خواهید به دست نیاورید؟

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

## و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

## الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
عربی، زبان قرآن	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
عربی، زبان قرآن	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
دین و زندگی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
اصول عقاید	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

## ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
۳- شیمی	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

## ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

## د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	
	تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



# آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰-۱۳۹۹



sanjesheducationgroup  sanjeshserv

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

۰۲۱-۴۲۹۶۶ [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)



## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سراسری

پیام رسان گپ:	پیرو هشدارهای متعدد این سازمان مبنی بر سوء استفاده اشخاص و مؤسسات سودجواز نام و اعتبار سازمان سنجش آموزش کشور، به اطلاع می‌رساند که با شکایت این سازمان و پی‌گیری موضوع از سوی پلیس فتا و نیروی انتظامی، عوامل یک کانال مجعول و غیر واقعی، که به نام سازمان سنجش در فضای مجازی (تلگرام) فعالیت می‌کرد، شناسایی، دستگیر و به منظور اقدامات بعدی، تحویل مراجع قضایی شدند.
<a href="https://gap.im/prnoetir">https://gap.im/prnoetir</a>	مجدداً به اطلاع داوطلبان و شهروندان گرامی می‌رساند که سازمان سنجش آموزش کشور، هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی بجز کانال‌های اطلاع‌رسانی داخل به نشانی ذیل ندارد:
@prnoetir	پیام رسان سروش:
<a href="https://eitaa.com/prnoetir">https://eitaa.com/prnoetir</a>	پیام رسان آی گپ:
ضمناً از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و آدرس الکترونیکی: <a href="mailto:hafazatazmon@sanjesh.org">hafazatazmon@sanjesh.org</a>	<a href="http://sapp.ir/sanjeshprnoet">http://sapp.ir/sanjeshprnoet</a>
یا نشانی اینترنتی: <a href="http://q.sanjesh.org/53479">http://q.sanjesh.org/53479</a> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.	<a href="https://profile.igap.net/prnoetir">https://profile.igap.net/prnoetir</a>

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضایی به مراجع قضایی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضایی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی از مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## نحوه پی‌گیری هرگونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره: ۴۷۴۳ - ۰۲۱.

۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هرگونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:

۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی:

# چگونه داشتن درک درست از کارکرد مغز می تواند به یادگیری ما کمک کند؟

تغییر می کنند) ثابت می کنند که یادگیری در هر سنی می تواند صورت گیرد؛ با این وجود، این حقیقت در بسیاری از کلاس های درس ما به کار گرفته نمی شود.

به عنوان مثال، این طرز تفکر اشتباه همواره وجود داشته است که اکثر پسرها در یادگیری ریاضی از دخترها بهتر هستند، و این باور خود می تواند در موفقیت جنس مؤنث در یادگیری ریاضی تأثیری منفی بگذارد.

## چگونه ذهن ما در یادگیری به ما کمک می کند؟

پروفسور جو بولر، نه تنها درباره این موضوع تحقیقات بسیاری انجام داده، بلکه راهکارهایی را نیز برای کمک به فرایند یادگیری ارائه داده است تا آگاهی ذهنی جدیدی را در افرادی که از یادگیری برخی از مباحث و مطالب ترس دارند، ایجاد کند:

۱. بدانید که مغز شما مدام در حال تغییر است

هر بار که ما چیز جدیدی یاد می گیریم، مغز ما تغییر کرده و

هر سال، میلیون ها کودک، مدرسه را با هیجان یادگیری مطالب جدید آغاز می کنند، ولی در بسیاری از مواقع، تنها به دلیل القای این تفکر اشتباه که به اندازه همکلاسی های خود باهوش یا با استعداد نیستند، دچار سرخوردگی می شوند؛ تنها به این دلیل که والدین و مربیان، مدام در حال ایجاد این احساس در فرد هستند که او به اندازه کافی در انجام دادن کاری، توانمند نیست.

جو بولر، پروفسور ریاضی در دانشگاه استنفورد، اعتقاد دارد که هر فردی هر چیزی را می تواند یاد بگیرد اگر به درک این موضوع برسد که مغزش چگونه کار می کند و چگونه مغز می تواند در یادگیری به او کمک کند. او بیان می کند: «اینکه مغز ما ثابت و غیر قابل تغییر است و استعداد و توانایی یادگیری برخی از مطالب را ندارد، افسانه ای بیش نیست، و این حرف نه تنها از نظر علمی درست نیست، بلکه همه جا همراه ما خواهد بود و سبب می شود که تأثیری منفی هم روی آموزش و هم در بسیاری از مسائل روزمره زندگی ما داشته باشد». علم نوروپلاستیستی (اینکه مغزهای ما چگونه در پاسخ به یادگیری



بولر در تحقیقات خود دریافت که این روش‌های متفاوت در یادگیری ریاضی و به چالش کشیدن دانش‌آموزان به منظور استفاده از استراتژی‌های متفاوت در حل مسائل (مانند داستان سرایی و هنرهای تجسمی)، برای یادگیری، بسیار مؤثرتر است؛ بخصوص برای دختران و کسانی که اعتماد به نفسشان در یادگیری ریاضی کاهش یافته است. در این تحقیق به این نتیجه رسیده‌اند که برای یادگیری، استفاده از روش‌ها و نگاه کردن به مسأله از زوایای مختلف، از تلاش محض برای به انجام رساندن درست آن، به مراتب مفیدتر است.

### ۵. هدفتان تفکر انعطاف پذیر باشد تا سریع

اغلب معلمان و شاگردان تصور می‌کنند که سرعت داشتن در انجام کاری، به معنای خوب بودن آن کار است، ولی تحقیقات نشان داده است که در بسیاری از مواقع، این موضوع نادرست است. تلاش برای انجام کاری در زمان محدود (به عنوان مثال، امتحان دادن در یک زمان مشخص) می‌تواند استرس ایجاد کند و سبب کاهش عملکرد حافظه فعال شود که برای یادآوری اطلاعات کلیدی مورد نیاز است. به همین دلیل، پروفیسور بولر اعتقاد دارد که ارائه مسائل طولانی به دانش‌آموزان یا سنجش عملکرد دانش‌آموزان در حل مسائل ریاضی در شرایط محدود زمانی، مفید نیست و این موضوع حتی سبب می‌شود که برخی از افرادی که پتانسیل خوبی در فراگرفتن ریاضی دارند، بی‌دلیل دل‌سرد شوند و خیلی زود از یادگیری دست بکشند؛ زیرا تصور می‌کنند که سرعت عمل، به معنای داشتن شایستگی بیشتر است. برخی از شاگردان، در زمان محدود خوب عمل می‌کنند و در روش‌های تست‌زنی سرعت عمل بالایی دارند، اما این مسأله، لزوماً به معنای یادگیری بهتر و تسلط بیشتر روی مطلب نیست. در مجموع می‌توان گفت که تلاش برای یادگیری مطلبی به روش‌های انعطاف پذیر و در طول زمان، کلید یادگیری است.

### ۶. با یکدیگر همکاری کنید

مدارسی که معمولاً برای یادگیری بهتر، همکلاسی‌ها را به همکاری با هم و حمایت از یکدیگر تشویق نمی‌کنند و تأکید بر داشتن استعداد بالای برخی از دانش‌آموزان نسبت به سایرین دارند، نمی‌توانند کمکی به یادگیری بهتر آنها کنند. بسیار مهم است که مدارس این تفکر را تقویت کنند که یادگیری به کمک یکدیگر، از یادگیری انفرادی، به مراتب مفیدتر است.

بولر تأکید می‌کند: «اینکه شاگردان با هم کار کنند و دریابند که یادگیری بخشی از مطلب یا تمام آن، ممکن است برای همه آنها دشوار باشد، تفاوتی بزرگ ایجاد می‌کند و این ایده را تقویت می‌کند که یادگیری، پروسه‌ای است که وجود موانع و دشواری‌ها در آن طبیعی است.» تمرکز روی ایجاد همکاری و تعامل بین شاگردان، به جای آزمودن جداگانه دانش‌آموزان، می‌تواند سبب یادگیری بهتر شاگردان و کاهش تبعیض بین آنها شود.

همه این نکات به ما یادآوری می‌کنند که موانع و سختی‌ها در فرایند یادگیری، بیشتر به خاطر طرز تفکر ماست تا توانایی‌های ما، و نباید فراموش کرد که محدودیت‌های ذهن ما، بسیار کمتر از آن چیزی است که ما تصور می‌کنیم.

قوی تر می‌شود و مسیرهای عصبی جدیدی در آن ایجاد می‌شود. این سخن به آن معناست که مغز هیچ کس محدود به آن چه می‌تواند در زمان تولدش بیاموزد نمی‌شود، و در حقیقت، این راه و روش آموزش است که مانع از یادگیری افراد می‌شود.

به عنوان مثال، بدترین کار در مدارس این است که دانش‌آموزان را بر اساس توانایی‌شان در یادگیری یک موضوع خاص، به گروه‌های جداگانه تقسیم و از هم تفکیک کنند. تحقیقات نشان داده است مغزهایی را که ما به سرعت به آنها برچسب «ناتوانی در یادگیری» می‌زنیم، بعد از یک دوره آموزش صحیح، به طور کامل می‌توانند تغییر کنند.

### ۲. یاد بگیرد که با سختی‌ها، چالش‌ها و مشکلات کنار بیاید

شاگردان و معلمان، معمولاً این تفکر را دارند که دریافت نمرات خوب در امتحان، نشان دهنده آن است که فرد به خوبی مطلب را فرا گرفته است؛ ولی آن چه بولر بر آن تأکید دارد، این است که هنگامی که شاگردان روی مسائل دشواری، که چالش برانگیزند و از حد توانایی آنها فراتر است، تمرین و تمرکز می‌کنند، مغزشان بیشتر به کار می‌افتد و دانش و اطلاعات جدید، بهتر در ذهنشان نقش می‌بندد، و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموزان آموخته شده، در آینده قابل دسترس‌تر باشند.

### ۳. طرز تفکر خود را در مورد ذهنتان تغییر دهید؛ آن وقت مغز شما نیز از آن پیروی خواهد کرد

هنگامی که شما ذهنتان را در مورد خودتان تغییر می‌دهید، این موضوع سبب تغییر بدن و مغزتان نیز می‌شود؛ به عنوان مثال، محققان دریافته‌اند افرادی که ذهنیت منفی در مورد افزایش سنشان در سنین جوان‌تر - بین سنین ۱۸ تا ۴۹ سالگی - داشته‌اند، احتمال دچار شدنشان به حملات قلبی در ۳۸ سال بعدی زندگی‌شان بیشتر است، و این موضوع، صرف نظر از سلامت قلبی‌شان با توجه به سن، نژاد و یا بسیاری فاکتورهای دیگر است.

طرز تفکر شما درباره یادگیری نیز به همین صورت است. اگر به کودکان یاد داده شود که موفقیتشان در مدرسه، بیشتر به میزان هوش و استعدادشان بستگی دارد تا تلاششان، در آینده انگیزه کمتری برای یادگیری خواهند داشت.

### ۴. روش‌های مختلفی را برای یادگیری امتحان کنید

همان قدر که مهم است دیدگاه و طرز تفکرمان را در مورد یادگیری تغییر دهیم و بر این باور باشیم که دانش، ثابت و غیرقابل تغییر نیست و با تلاش و پشتکار می‌توان پیشرفت کرد، به همان اندازه هم مهم است که استراتژی‌های جدید یادگیری را امتحان کنیم. استفاده از راهکارهای چند بعدی برای آموزش و یادگیری، از بهترین روش‌هاست؛ زیرا بسیاری از بخش‌های مغز را در یک زمان درگیر می‌کند و ارتباط بین بخش‌های مختلف مغز، به یادگیری کمک می‌کند. حتی مهارت در یادگیری ریاضیات را، با تقویت مهارت‌ها و دانش غیرمرتبط، مانند: مهارت‌های زبانی و استفاده از انگشتان دست برای محاسبات، می‌توان تقویت کرد.

کشفیات جدید در مورد عملکرد مغز نشان می‌دهد که در آموزش، بر استفاده از روش‌های مختلف نیازمندیم، تا یادگیری و آموزش، چندبعدی، طبیعی و خلاقانه‌تر شود.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



دوازدهمیها!!!



## آزمون‌های آزمایشی سنجش ویژه داوطلبان کنکور سراسری ۱۴۰۰

۱۵ نوبت آزمون | ۳ نوبت آزمون تابستانه | ۸ نوبت آزمون مرحله‌ای | ۴ نوبت آزمون جامع

صدای داوطلب ۰۲۱ ۴۲ ۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۳ - ۰۲۱ ۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv